**НОД в подготовительной группе МБДОУ Д/С « Петушок»**

**« Сказочное путешествие в страну математики»**

**Воспитатель : Малунова Н. В.**

**Образовательные области** :

Познавательное, физическое, речевое, худ-эстетическое развитие..

**Задачи:**

**Обучающие:**

1.Закрепить умения различать понятия:» выше-ниже» ,»толще – тоньше» , « шире- уже» и т.д

2. продолжить работу по анализу и синтезу , конструктивному мышлению: строить из простейших геометрических; фигур .

3) Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счет в пределах 10.

4.закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, части суток.

5. закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

6.решение задач в пределах 10,при помощи не традиционной техники рисования.

**Развивающие цели:** Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

.

**Воспитательные** :

Воспитывать самостоятельность , умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Предварительная работа с детьми:**

Отгадывание загадок, решение конструктивных задач, наблюдение за календарём , индивидуальные занятия.

Рисование нетрадиционным способом.

**Демонстрационный материал** :карточки(цветы) с заданиями, конверты с геометрическими фигурами, фломастеры ,гуашь по три цвета, ватные палочки, листы на каждого ребенка формата А4,Конверт с телеграммой, конверт с дипломами.

 **Ход образовательной деятельности.**

Ребята вы любите сказки? Сегодня я хочу предложить вам послушать сказку, которую я сама для вас сочинила. Вы будите не только слушателями , но и участниками этой сказки. Согласны?

В одном большом государстве которое называется Россия , есть маленькое село Усть - Муя . В Усть- Муе есть школа и детский сад «Петушок». В саду воспитываются такие прекрасные дети, как вы. Осенью вы пойдете в 1 класс в Усть - Муйскую школу. А где- то очень далеко в стране Математика живет Фея знаний, которая очень хотела вам отправить дипломы о присвоения звания знаток математики . Она всегда отправляет дипломы многим детям из разных городов и сел нашей страны. (стук в дверь принесли телеграмму) Ребята Фея Знаний прислала нам телеграмму, прочтем?

-«Дорогие ребята, мне очень хотелось отправить вам дипломы о присвоении звания знаток математики, но меня похитил и заколдовал злой колдун Неумеха. Он не умеет читать, писать, рассказывать стихи, а самое главное он не умеет считать, составлять и решать задачи ,не знает названий геометрических фигур и ещё много чего не знает и не умеет. Он заявил мне, что не допустит ,что бы вы пошли в 1 класс и стали ещё грамотней, чем сейчас.

Колдун приказал мне составить для вас различные задания, если вы их выполните колдовские чары исчезнут , и неумеха меня отпустит. Ребята я очень прошу вас, расколдуйте меня. Мне очень хочется вам отправить дипломы. Задания высылаю в конвертах вместе с телеграммой.

Ребята вы согласны помочь фее? Но что бы освободить фею знаний от чар колдуна нам нужно отправиться в царство нам нужно выполнить

Трудные задания , которые нам прислала фея знаний в конвертах

Ну что в путь?

**Давайте проведем разминку**

-«Если стол выше стула, то стул?»

-«Если веревка толще нитки , то нитка?»

-«Если сестра старше брата? То брат?»

-«Если яблоко больше черешни ? то черешня ?»

Молодцы команда готова. Ребята царство колдуна находится на острове а на чём же мы отправимся в плаванье ? Для того, что бы построить корабль необходимо вспомнить какие вы знаете геом фигуры ? На столе перед вами разложены геометрические фигуры .

Необходимо из них построить корабль и мы отправимся в путешествие.

Какие фигуры нам понадобились?

Вот и готов наш корабль молодцы мы!

Итак, отправляемся. Начнём отчет (от 1 до 10)

Вот и представляем, что

-Ребята, а какое сейчас время года?

-Сколько месяцев в каждом времени года? Какие?

 Хорошо Молодцы!

Мы быстро продвигаемся вперед и вот первый конверт и первые задания .

 **(1 конверт)**

 1. **Загадки**

1)Шесть котят песок капают

Два на солнце загорают

Два купаются в воде

Сколько всех скажите мне?2) два петушка купили сапоги

Сосчитать их помоги?.

3) На клумбе сидели 5 бабочек 2 красные , остальные синие

Сколько синих бабочек сидело на клумбе ?

2.

**Назовите соседей чисел.**

2. 5. 7. 9. 13.

Вот на горизонте остров не бывалой красоты, а на нём растут необыкновенные цветы

И второй конверт

1. Первое задание решение примеров. На цветах написаны примеры. Давайте их решим?:7-4, 3+5, 6+4. 5 -1, 4 +2, 8-4,

**А теперь давайте встанем возле стульчиков и немного отдохнём**

Раз согнуться , разогнуться

Два нагнуться , потянуться

Три в ладоши три хлопка

Головного три кивка

На четыре – руки шире

Пять шесть – тихо сесть

Семь восемь- лень отбросим.

Продолжаем путь. Вот мы и подошли к замку колдуна.

Но здесь три дороги, какая точно ведет в замок мы пока незнаем.

Будем считать километрами 1 клетка – это 1 км

-3 км вверх

-5км вправо

-6км вниз

-3км в лево

-1 км вниз
-7км в право

-2 вверх

-1км влево

-4км вверх

Вот мы с вами и пришли.

В круг скорее вставайте на вопросы отвечайте

-сколько дней в неделе?

-сколько месяцев в году?

-черное?

-ночь?

-три плюс три?

-Лето?

Умнички , задание выполнили ,едем по дорожке я горжусь вами .Но вот представим что мы пришли. Но дверь заперта , а что бы её открыть нам нужно открыть последний конверт и выполнить самое сложное задание.

 **Логические задачи**.

1.

1)кто быстрее долетит до цветка ? бабочка или гусеница ?

2)У кошки Мурки родились один серенький щенок и два беленьких сколько всего щенят у кошки Мурки?

3) у бабушки внучка Маша , кот Пушок , собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?

2.

**Назовите лишнее слово в ряду**

….Зима , среда , лето , осень

….1,2,3,круг,4,5

….мухомор , рыжик , земляника

….синица , воробей , заяц , дятел

….ель , сосна , берёза ,окунь , рябина

….круг , квадрат , декабрь , много угольник

А сейчас ребята, самое сложное задание. Нам нужно решить задачи, но сделать это не обычным способом. Мы задачи будем рисовать. Перед вами лежат листы, стоят баночки с красками и ватные палочки-это то чем мы будем пользоваться

 **Задачи**

1)Под ёлочкой росло 4 гриба.

Прошёл дождь и выросло ещё 2 грибочка.

Сколько всего грибов стало расти под ёлкой?

2) В магазине мама купила 5 яблок,2 яблока мы с сестрой съели. Сколько яблок осталось?

Молодцы ребята, вы очень хорошо справились с заданиями. Открыли дверь и спасли Фею Знаний от злого колдуна. А теперь пора возвращаться в детский сад.

**Закроем глаза и дадим обратный отсчёт (от 10 до0)**

Вот и закончилось наше путешествие , мы вернулись в детский сад. Ребята давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали???

Вы умнички , меня порадовали.

Всем огромное спасибо.(стук в дверь ,почтальон с конвертом) вручение дипломов.