

Речевое развитие с интеграцией

образовательных областей

МБДОУ Д\С "ПЕТУШОК"

С. Усть-Муя

2018г.

- **Воспитатель МБДОУ Д/С «Петушок»
общеразвивающего вида**
- **НАЗАРЕНКО**
- **ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА**
- **Стаж работы в ДОУ более 30 лет**



**Речь-это удивительное сильное средство,
но нужно иметь много ума,
чтобы пользоваться им.**

Г. Гегель.

- **Одной из ведущих задач, которую решает наше дошкольное учреждение, в контексте образовательных областей, является формирование правильной речи ребенка. Речь как ведущее средство общения сопровождает все виды деятельности ребенка. От качества речи, умения пользоваться ею в игре, во время совместной деятельности педагога и ребенка, при планировании и обсуждении рисунка, в наблюдении на прогулке, при обсуждении спектакля и т.д. зависит успешность деятельности ребенка, его принятие сверстниками, авторитет и статусное положение в детском сообществе.**

- В связи с этим перед педагогами МБДОУ «Петушок» встала проблема создания оптимальных условий для полноценного речевого развития детей. Чтобы устранить речевые нарушения и сформировать речевую базу, необходимо взаимодействие всех участников педагогического процесса. Возникла необходимость организации единого речевого пространства. На педагогическом совете воспитатели старшей и подготовительной подгрупп определили направление для создания единого речевого пространства.
- *Проводить артикуляционные и дыхательные упражнения. Для этой цели в группе были созданы карточки – символы артикуляционной гимнастики.
- Следить за правильным произношением поставленных звуков в случае необходимости поправлять ребенка.
- Создавать условия для речевой активности детей .т.е. проблемных ситуаций, в которых ребенку необходимо было бы высказать свою просьбу.

- **Не оставлять вопросы детей без ответа.**
- ***Развивать связную речь ; организовывать диалоги. Учить составлять загадки , изменять и придумывать содержание сказки. Педагогами ДОУ были составлены мнемотаблицы на различную тематику.**
- **Речь педагогов должна быть образцом для детей с речевыми нарушениями ; Внятной , четкой, эмоционально- выразительной**
- **Необходимо избегать сложных конструкций ,вводных слов и т.д.**

Исходя из выше сказанного наш коллектив выделил следующие задачи речевого развития .

1. Обогащать познавательную- речевую сферу детей информацией через наблюдения , экспериментальную деятельность





АЗБУКА

А	Б	В	Г	Д
Е	Ё	Ж	З	И
Й	К	Л	М	Н
О	П	Р	С	Т

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0





2.Обогащать эмоционально – чувственный опыт в процессе непосредственного общения с предметами , явлениями , людьми















3. Создать условия , способствующие выявлению и поддержанию интересов проявлению самостоятельности в познавательно речевой деятельности .









- **Нас радует то, что в своем начинании мы не одиноки . С большим интересом нас поддерживает музыкальный руководитель Иванов Денис Анатольевич . Каждое музыкальное занятие начинается с дыхательной гимнастики , четкой артикуляции гласных звуков.**

- *Дружите с музыкой друзья*
- *Ведь музыка всегда прекрасна.*
- *Она не бросит, не предаст*
- *И приоткроет двери в сказку*



- **Для достижения наилучших результатов и закрепления полученных навыков у детей с речевыми проблемами , опираясь на основную программу» От рождения до школы» используем методики известных специалистов в области логопедии , таких как Т .Ткаченко, О Лиманская , Н Нищева.**

- **Внедряя в работу интегрированную образовательную деятельность , мы учитывали то, что от каждодневной непосредственной образовательной деятельности они должны отличаться сжатостью, логической взаимообусловленностью учебного материала на каждом этапе большой информативной емкостью и вместе с тем должны быть занимательной, зрелищной и увлекательной игрой с сюрпризными моментами. Безусловно, проведение интегрированной образовательной деятельности требует серьезной подготовки . Мы часто проводим такие мероприятия . Это «Белый месяц на крайнем севере»,» « «Весна пришла –тепло принесла», «Полевые цветы», « Осень в гости просим» .» Здоровье в порядке спасибо зарядке»,» Путешествие в страну математики» , « Экскурсия на лесную полянку», « Как козлята спасали козу от злого волка» и.тд. Такие игры -путешествия развивают у детей воображение , произвольность , потребность активно действовать , активизируют внимание и память , познавательные способности. Благодаря смене деятельности обеспечивается эффективность и стимулируется эмоциональный отклик у детей , при этом формируются и закрепляются не только коммуникативные умения , но и создается положительный фон для регуляции речевого поведения.**















Спортивный праздник « По космическим дорогам»



- **В своей работе мы используем метод проектов, который позволяет использовать принцип интеграции всех образовательных областей. На протяжении всей работы были проведены такие краткосрочные проекты как: « Моя страна Россия », « Москва древняя»,» « Пушкин родился в Москве», « Моя родина республика Бурятия». «Озеро Байкал – Жемчужина Бурятии» Более подробно хочу остановиться на долгосрочном проекте, который называется « Я житель Бурятии - моя родина крайний север Муйская долина »**

- **Участники проекта: воспитатели, дети, родители.**

Актуальность данного проекта состоит в том, что дети, начиная с дошкольного возраста , страдают дефицитом знаний о родной стране ,родном крае, особенностях национальной культуры и традициях.

- **Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю все это является актуальной проблемой нашего общества**
- **Поэтому важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остаётся воспитание патриотизма и гражданственности. И воспитывать патриотов надо на конкретных примерах и исторических событиях, народных традициях и правилах по которым веками жили наши предки. Так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. В реализации поставленной задачи особое место отводится ознакомлению дошкольника с особенностями культуры его малой родины, с традициями и обычаями бурятского народа и народа крайнего севера.. Наш проект позволяет ребёнку, совершая тематические прогулки, экскурсии, походы, познакомиться со своим краем, изучить свою малую Родину, познать патриотические, трудовые, нравственные традиции народа**

9 МАЯ





СЛАВА
РОССИЙСКОЙ
АРМИИ



День
Победы



- Для достижения этой цели наметили решение следующих задач:
-
- * Развивать познавательный интерес к культурно- историческим традициям страны России, республике Бурятии и крайнего севера.
- Воспитывать доброжелательность , терпимость толерантное отношение к другим народам
- Создавать условия взаимодействия семьи и ДОУ для формирования у детей чувства гордости за свою родину.
- :Организовать развивающую среду ДОУ наиболее функциональным образом для более целостного восприятия детьми дошкольного возраста исторических событий, связанных с родной страной , Бурятией, родным краем.
- Обогащать словарный запас детей в соответствии с возрастными характеристиками новыми понятиями о России, Бурятии, о крайнем севере , об озере Байкал.



Труженики
тыла
Дети войны



МБДОУ
«ПЕТУШОК»
СТАРШАЯ ГРУППА















- **Особое внимание мы уделяем работе с родителями ,стараясь достичь полного взаимопонимания . Знакомим со своей работой по культуре речевого развития , проводим консультации, индивидуальные беседы, предлагаем информацию через родительский уголок, проводим дни открытых дверей.**



СЛАВА
РОССИЙСКОЙ
СЕМЬЕ





Определяя уровень знаний о культуре речевого общения и об искусстве человеческих отношений , мы отметили что;

- **- у детей ДООУ « Петушок» сформировалось умение слушать и понимать собеседника , отвечать на вопросы и задавать их;**
- **- дети говорят грамматически правильно, овладели правильным произношением слов и фраз, достаточным словарным запасом , умеют составлять разные виды рассказов ,пересказывать сказки , речь сопровождается образными высказываниями.**
- **- владеют культурой общения , которая характеризуется сдержанностью друг другу тактичностью высказываний.**
- **-развита творческая активность , способствующая , способствующая проявлению театрализованных навыков как на специально организованных мероприятиях, так и в самостоятельной деятельности.**
- **Это служит для нас подтверждением того , что речевое развитие в детском саду , его совершенствование ведет к воспитанию у детей культуры речевого общения , уважительного отношения к чистоте богатству русского языка.**







аша страна



Реализация мер и мероприятий по обеспечению качества познавательно речевого развития детей МБДОУ «Петушок» позволила получить положительные результаты, что подтверждается данными мониторинговым обследованием детей в 2016/2017 уч г и в 2017/2018уч г

- **Если на конец 2016\2017уч г 30% детей имели высокий и 65 % выше среднего уровень, то на конец 2017\2018- 80%детей имели высокий уровень познавательно речевого развития.**
- **Результаты педагогических проб по познавательно речевому развитию показывают положительную динамику в течении двух лет. У всех детей развиты познавательные интересы они любознательны активно участвуют в экспериментально – исследовательской деятельности в детском саду и дома. С удовольствием посещают кружок «Барельефная лепка», «Ложкари»,танцевальный кружок «Калинка».Все дети участвуют в создании исследовательских и творческих проектов:**
- **«Мой прадед солдат – защитник Родины», «Моя прабабушка ветеран войны – труженица тыла», «Моя Малая родина крайний север Бурятии- с Усть- Муя», «Эвенк- житель крайнего севера», в озеленении участка группы летом, кроме того наши дети участвуют во всех мероприятиях проводимые селом. Вместе с родителями активно участвуют в создании семейного журнала «Растем, играем, познаем в «Петушке».**



СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ!