**Самоанализ НОД**

**Тема: «Знакомство с бытом и культурой бурятского народа »**

**Воспитатель МБДОУ Д\С « Петушок»**

**Назаренко Л. Н.**

Конспект НОД «Знакомство с бытом и культурой бурятского народа» был разработан для детей старшей разновозрастной группы детского сада «Петушок», с целью систематизировать и закрепить знания детей о жизни и традициях бурятского народа, о празднике «Сагаалган». Конспект разработан с интеграцией образовательных областей. Для достижения цели и решения задач использовался инновационный метод фото показа на интерактивной доске.

Оно основано на принципе замещения реальных объектов изображениями, в данном случае фотографиями. С помощью метода фото показа, дети смогли наглядно представить особенности жизни бурятского народа.

.

На **начальном этапе** мы использовали – приветствие с хадаками с музыкальным сопровождением именно национальной музыкой. Важная роль в ходе НОД была отведена речевой деятельности. В ходе предварительной индивидуальной работы, мы разучили стихотворения для традиционного праздника «Сагаалган». Особое внимание уделялось выразительности и интонации речи. Такая форма НОД позволило ощутить атмосферу праздника.

 Было обеспечено единство воспитательных, развивающих и обучающих задач. Решались они с помощью различных методов и приёмов. Использование стихов, загадок, наводящих вопросов, для того чтобы активизировать познавательную деятельность детей, внимание, вызвать интерес, учить их чувствовать красоту родного края , рассуждать. В рамках ситуационного разговора, мы вспомнили, как называется наша Республика, кто такие предки, как называется то место где мы проживаем, что такое белая пища, как называлось жилище бурят .

Развитием логического мышления и наблюдательности, закреплением домашних животных, послужило введение в НОД дидактической игры «Назови детенышей животных». С ее помощью дети закрепили, умение согласовывать числительные с именем существительным. На протяжении всего НОД дети были активными участниками образовательного процесса. Смена видов деятельности поддерживала интерес к происходящим событиям, так подвижная народная игра «Волк и ягнята», с которой мы познакомились на прогулке, а в рамках НОД подвижная игра была на развитие движений и речевого дыхания для владения правильным звукопроизношением.

Как систему работы педагогической деятельности мы используем метод проекта. Это дает свои результаты. Привлекая детей с меньшей речевой активностью, мы развиваем их монологическую речь, а так же их умение делиться познавательной информацией с другими детьми. Это было продемонстрировано в подгрупповой проектной деятельности «Быт народа Бурятии». Кроме того, это способствует росту самооценки детей, они начинают верить в свои силы, а так же активнее включаются в совместную игровую и речевую деятельность в группе.

Образовательная деятельность по фото показу позволила нам решить такие задачи, как развитие познавательного интереса, творческого мышления, воображения. Так, в основной части НОД, мы использовали **второй этап** фото показа –это позволило погрузить детей в атмосферу прошлого. Показать национальную одежду, как мастерилось жилище бурят юрта, убранство жилища , очаг, мы закрепили лексику по теме, а так же ввели новые понятия «улус », « дэгил»,малгай

Фото показ на интерактивной доске раскрывает детям существенные особенности объектов, закономерные связи, помогают усвоить большой объем информации. Кроме того, применяя фото показ, мы учим детей видеть главное, систематизировать полученные знания.

На **третьем этапе**, для привития любви, уважения и интереса к труду народных мастеров мы использовали фото показ мастерской бурятских умельцев ,увидели изделия из дерева , металла, меха. Какие орнаменты можно встретить на деревянных частях юрты, на одежде, обуви, посуде, упряжи , музыкальных инструментах .Для развития чувства ритма ,цвета при составлении бурятского орнамента детям было предложено украсить заготовки бурятским орнаментом. Все дети справились с работой.

. На протяжении всего НОД нас сопровождала национальная музыка бурятского народа. Выплеском эмоций после познавательной образовательной деятельности был исполнен коллективный бурятский танец « Ехор» Здесь каждый проявил себя в силу своего характера, темперамента.

В данном возрасте актуально образное мышление, то такие понятия как «любовь к Родине», «уважение к традициям» целесообразно прививать, используя художественное слово, что и было продемонстрировано в ходе образовательной деятельности. НОД была насыщенной, но дети не испытывали дискомфорта, усталости, каждый работал в своем темпе. На протяжении всей НОД у детей отмечался устойчивый интерес к происходящему.

Считаю, что цель непосредственно образовательной деятельности достигнута, поставленные задачи решены.