

**Республика Бурятия**  
**Администрация муниципального образования «Муйский район»**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**Детский сад «Петушок» общеразвивающего вида**

**Буряад Улас**  
**«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан**  
**Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй хургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай**  
**бюджетэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Петушок»**

---

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6 от 02 .09.2020г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_ Молонова СБ.  
Заведующий МБДОУД/С «Петушок»  
Приказ № 6 от « 02» 09 2020г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Детский сад «Петушок» общеразвивающего вида**  
**за 2019-2020 учебный год**

## І. РАЗДЕЛ ИНФОРМАЦИОННЫЙ

### Общие сведения о ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Петушок» общеразвивающего вида (МБДОУ Д/С Петушок)
Руководитель	Молонова Светлана Борисовна
Адрес организации	671574, Республика Бурятия, Муйский район, п.Усть-Муя, ул. Школьная 9
Телефон, факс	(301-32) 56-2-71
Адрес электронной почты	petushok_1964@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Муйский район»
Дата создания	1964 год
Лицензия	№2623 от 27 июля 2016 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Петушок » общеразвивающего вида (далее – Детский сад) расположено в поселке Усть-Муя. Здание Детского сада построено не по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 569 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,

**Цель деятельности детского сада « Петушок»** - построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Предметом деятельности Детского сада является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, реализация дополнительных общеобразовательных программ, оказание дополнительных образовательных, оздоровительных. Консультативных услуг.

#### **Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, с внутренней разводкой воды .Вода привозная. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. МБДОУ – не типовое здание расположено в чистой экологической зоне. В непосредственной близости к МБДОУ находятся:

- МБОУ УМСОШ;.
- Поселение сельской администрации.
- Библиотека;
- Сельский ФАП.

На территории имеются в наличии: Игровые площадки, отделенные друг от друга низкими заборчиками; Мини спортивная площадка, с лесенками для лазания, лесенки – кольцебросы, качели)

Экологическая тропа, проложенная педагогами;

- Огород; альпийская горка ,уголок сказок
- Уголок леса, крестьянский двор.

### КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП

Общая численность детей – 35 человек, функционирует 2 группы. Из них девочек – 16, мальчиков - 19

Возрастная группа	Название групп	Количество детей
Младшая разновозрастная группа от 1,6 до 4 лет Воспитатели: Малунова НВ..средне – профессиональное образование, первая квалификационная категория, стаж 8 лет Тарханова О В.среднее профессиональное образование, молодой специалист	«Зайчики»	10 детей
Старшая разновозрастная, от 4 до 7 лет Воспитатели: Назаренко ЛН.. среднее профессиональное образование, 1 квалификационная категория, стаж 30 лет Тарханова О В.среднее профессиональное образование, молодой специалист	«Непоседы»	15 детей

### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ

Года	2018 - 2019	2019-2020
Количество детей в ДОУ	35	35
Количество родителей	60	61
Состав семей:		
➤ Полных	79,7% (28)	85% (26)
➤ Неполных	20,3% (7)	15% (9)
➤ Опекаемых	0	0
➤ Неблагополучных	0	0
Уровень образования родителей:		
➤ Высшее	14.5% (5)	16% (5)
➤ Среднее профессиональное	27.1%(9)	32%(8)
➤ Среднее	58.4%(21)	52 %(22)
Социальное положение семей:		
➤ Служащие	% (9)	5% (13)
➤ Частные предприниматели	0	0
➤ Военные	0	0
➤ Рабочие	% 26)	% (22)
Национальность:		
➤ Русские	76,9% (27)	79,8% (28)
➤ Буряты	2,9 % (1)	0
➤ Эвенки	20,2 % (7)	20.2% (7)
➤ Другие	0	0

#### 1. Характеристика контингента воспитанников

В 2019/2020 учебном году ДОУ посещало 35 человек. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. По возрастному принципу

воспитанники распределены по группам следующим образом:

- 1 первая младшая разновозрастная группа – 16 детей;
- 2 вторая старшая разновозрастная – 19 детей;

**Наличие программы развития ДОУ. Создание условий для реализации программы. Достижение целей программы развития. Характеристика полученных результатов.**

Разработанная в 2016 году «Программа развития дошкольного образовательного учреждения» является стратегической основой действий, как руководителя, так и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, определяет этапы работы образовательного учреждения в режиме развития.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

**Цель программы:** преобразование детского сада в открытую социально-педагогическую систему. Создание единого развивающего пространства детского сада, семьи, социума, направленного на формирование ребенка как личности, готовой к жизни в постоянно меняющемся окружающем мире, его условиях.

**Основные задачи программы:**

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем - дошкольной, школьной;
- построение образовательной практики, ориентированной на воспитание детей в духе уважения к своей семье, детскому саду, поселку, республике, России;
- обновление содержания образования и внедрение современных технологий обучения;
- внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и подключение к сети Интернет;
- совершенствование системы управления дошкольным учреждением;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование мониторинга целостного педагогического процесса для отслеживания, анализа результатов и корректировки реализации программы;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни.

В соответствии с обозначенными задачами постепенно выстраивается система развития учреждения, что приводит к поэтапному достижению результатов. На данном этапе развития детского сада можно говорить о следующих **достижениях целей программы развития:**

- повысилось качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности (уровень заболеваемости детей ниже среднереспубликанского уровня в течение 5- лет);
- повысилась компетентность воспитателей в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка (разрабатываются индивидуальные маршруты развития детей);
- взаимодействие педагогов с детьми строится на личностно-ориентированной модели (итоги мониторинга по определению стиля взаимодействия педагогов с детьми - 85% педагогов предрасположены к личностно-ориентированной модели взаимодействия);
- стабильно функционирует система преемственности в работе детского сада и школы;
- осуществляется квалифицированное консультирование родителей по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей (групповые родительские собрания, общие родительские собрания детского сада, консультирование родителей, дети которых не посещают детский сад);
- повысился уровень правовой культуры всех участников образовательного пространства (проводятся социологические опросы, обеспечена система работы детского сада и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, по повышению правовой культуры);
- расширилось сотрудничество родителей в деятельности образовательного учреждения, в участии в образовательном процессе; в проведении совместных мероприятий;
- расширилась возможность для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- совершенствуется учебно-методическая и материально-техническая база учреждения, создана предметно-развивающая среда, способствующая укреплению психофизического здоровья, формированию нравственно-эстетического мировоззрения личности ребенка;

- разрабатываются, апробируются и внедряются инновационные программы, позволяющие на основе современных педагогических технологий добиться успешности образовательного процесса.

**4. Обеспечение образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с запросами потребителей. *Разнообразие и обоснованность предоставляемых услуг.***

В 2019 учебном году оказывали дополнительные образовательные бесплатные услуги до 20.07.19 г (с 20.07.19 МБДОУ был закрыт на капитальный ремонт)

по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Барельефная лепка»
- 2) художественно-эстетическое: «Ложкари»
- 3) физкультурно-спортивное: «Ритмика»,

В дополнительном образовании задействовано 75 процента воспитанников Детского сада.

**Охват детей дополнительными образовательными услугами в 2019 учебном году:**

<i>Название кружка</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Количество детей</i>
« Барельефная лепка»	4-7 лет	20
« Ритмика»	3-7 лет	12
« Ложкари »	5-7 лет	9
Итого		41

Нужно отметить, что кружки организуются, исходя из интересов и потребностей детей. Работа кружковой деятельности строится на материале, превышающем содержание государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Основной задачей педагогов является нахождение правильной эмоциональной волны общения с детьми. Это лёгкое, непринуждённое общение, доставляющее взаимное удовольствие детям и взрослым.

**5. Реализация механизмов государственно-общественного управления. *Наличие документов, локальных актов, подтверждающих участие педагогов, родителей и общественных организаций в управлении ДОУ.***

Одним из направлений модернизации образования является повышение в образовательной политике роли всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогов, родителей, представителей гражданского общества, что определяется возрастающими требованиями к качеству образовательных услуг.

Государственно-общественное управление образовательного учреждения осуществляется согласно локальных актов и документов. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом и положениями.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного</li> </ul>



договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

*Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.*

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

- Положение о Совете Учреждения;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о совете педагогов ДООУ.

В этом учебном году проведено 2 заседания педагогического совета, Трудового коллектива и 2 заседания Совета Учреждения.

#### **6. Наличие информационной базы, обеспечивающей процессы управления.**

*Программа мониторинга. Мониторинг образовательных результатов ДООУ.*

Информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением.

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, наравне с материальными и кадровыми, поэтому стараюсь не только владеть актуальной и точной информацией, но анализировать и применять ее в своих управленческих решениях.

Информация востребована родителями, населением села, сотрудниками, учредителем.

В своей работе выделяем такие уровни информации как:

- **Административно-управленческий** (необходимый для принятия решений);
- **Коллективно-коллегиальный** (для коллектива);
- **Общественный** (для детей и родителей, учредителя, сторонних организаций)

Для сбора информации использую различные способы:

- изучение директивных, информативных, правовых, методических

документов, на основе которых организую деятельность своего образовательного учреждения;

- анкетирование педагогов и родителей. Изучение потребностей родителей в дополнительных услугах дошкольного образовательного учреждения позволило выяснить, что 85% родителей мечтают видеть своего ребенка здоровым, разносторонне развитым и высказали пожелание о создании кружков, что еще раз подтвердило правильность нашего решения о создании кружков в ДОУ;
- изучение опыта работы других учреждений.

Одним из важных способов получения информации является мониторинг, который проводится нами по разным направлениям:

- мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать рост профессионального мастерства, повышение квалификации педагогов, образовательный уровень педагогических работников;
- мониторинг психологического климата в коллективе;
- в результате мониторинга здоровья детей стал возможен индивидуальный подход в организации физкультурно-оздоровительной работы.

Мониторинг проводится как метод исследования педагогического процесса в рамках контрольно-диагностической функции по следующим направлениям:

- разработка системы контроля за образовательной работой с детьми, диагностических материалов, вопросов по осуществлению тематического и фронтального контроля в разных возрастных группах;
- наблюдение за деятельностью воспитателя в процессе работы с детьми, за деятельностью и взаимоотношениями детей;
- фиксация результатов наблюдений;
- анализ результатов образовательной работы, детского творчества, планов и документации воспитателей;
- формирование выводов и заключения о состоянии образовательной работы с детьми;
- осуществление диагностики профессиональной компетентности педагогов, развития детей;
- разработка мероприятий по устранению выявленных недостатков в работе педагогов;

- обсуждение результатов контроля с воспитателями, педагогами ДОО использование этих результатов при подготовке решений педсовета, планировании работы коллектива.

В управлении дошкольным учреждением использую разные виды контроля: **тематический** (итоговый, персональный), **фронтальный** (предварительный, текущий, итоговый), **самоконтроль** (работа на доверии, частичный контроль с коррекцией деятельности) и **оперативный** (предупредительный, экспресс-диагностика, выборочный)

Стремлюсь к созданию условий для сплочения коллектива, удовлетворенностью работой. В своих взглядах являюсь сторонником деятельного подхода. Подтверждением тому служит анализ состояния психологического климата в коллективе, который трактуется как весьма благоприятный, спокойный, в отношениях отсутствуют стрессовые состояния.

Данные результаты контроля определяют приоритетные линии личностного развития педагогов, возможные подходы к дальнейшему совершенствованию деятельности руководителя.

#### **4. Состояние здоровья детей**

В прошедшем учебном году коллектив ДОО осуществлял систематическую физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности ДОО, который включал в себя следующие направления:

Профилактическое.

Санитарно – просветительское.

Работа в МДОУД/С «Петушок» общеразвивающего вида» строится в тесном сотрудничестве с Усть- Муйским сельским ФАП (наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет медсестра педиатр , врачами-специалистами из районной поликлиники п Таксимо) проводятся диспансерные осмотры, дети за год до школы проходят автоматизированный комплекс диспансерных обследований).

Вакцинация детей проводится в соответствии с графиком прививок медсестрой детского сада только в присутствии родителей медсестрой Пелевиновой Е. Г.

Для успешного овладения детьми двигательными навыками и развития их физических качеств ведется постоянный контроль и учет показателей физической подготовленности воспитателями ДООУ, который позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств у ребенка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы, все дети нашего ДООУ с сентября по май месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:

- утренняя гимнастика на воздухе;
- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятие в зале, 1 на участке,), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия;

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- вакцинация против гриппа.
- ношение марлевых масок сотрудниками детского сада;
- соблюдение обработки помещений дез. средствами.

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводилось:

- проветривание групп;
- кварцевание;
- мытье рук до локтей прохладной водой;
- ходьба по массажным коврикам;
- «взбадривающая» гимнастика;
- «босоножье» хождение по ковру босиком;
- мытье ног (в теплое время года).

В холодное время года применяли витамины.

В группах пополнены «уголки движений» физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Уделяем внимание профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используются массажные коврики.

Детями освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными,

самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

В учебно-воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии. Проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми.

В ДОУ проводилась работа для успешного решения физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, НОД, в группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовалось такое физкультурное оборудование, как массажные коврики, дорожки, ребристая доска. В нашем детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления дети получают напитки из брусники, облепихи и кураги, для витаминизации 3-го блюда использовалась аскорбиновая кислота. Ежедневно подводится подсчет калорийности по программе Батищева

---

В ДОУ созданы условия для соблюдения безопасности детей и сотрудников.

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками:

- охрана жизни и здоровья детей
- пожарная безопасность
- охрана труда

С детьми проводили беседы, викторины, занятия по ОБЖ, знакомили с произведениями художественной литературы, рассматривали иллюстрации, буклеты.

Случаи детского серьёзного травматизма в ДОУ отсутствуют.

Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья.

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОУ созданы оптимальные условия: имеется спортивная площадка на улице, физкультурный зал, физкультурные уголки в группах. Физкультурный зал оснащён необходимым спортивным

оборудованием и инвентарём: гимнастическая стенка, скамейки, мячи, скакалки, обручи.

Дуги, тоннели, тренажеры, канаты, батут, гимнастические палки

В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку.

**В связи с тем ,что ДОО закрылось на карантин по КОВИД 19 с 27.03.20 по 30.09.20 , так же с отсутствием детей не было возможности провести педагогический мониторинг .**

Педагогами ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

Перспектива:

Администрации усилить контроль за выполнением требований СанПин.

Воспитателям строго соблюдать режим прогулок и организацию двигательной активности детей.

Строго соблюдать проведение утреннего фильтра детей.

Усилить санпросветительскую и профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом

**Таблица 1. Распределение детей по группам здоровья следующее:**

год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2014	12	19	4	-	
2015	15	19	1		
2016	15	19	1		
2017	15	19	1		
2018	9	26	0	0	0
2019	13	21	1		
2020				-	

По результатам диспансеризации в 2019 году уменьшилось количество детей со II группой здоровья и увеличилось на 4 в первой группе здоровья

**Таблица 3. Анализ заболеваемости по нозологическим единицам**

<b>Заболевания</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Хирургическая патология	0	0	0	0	0	0
кариес	6	7	6	8	0	5
анемия						
Неврологическая патология	0	0	0	0	0	0
дерматиты	0	0	0	0	0	0
Бронхиальная астма	0	0	0	0	0	0
Лор заболевания	0	0	0	0	0	0
Заболевания мочевыводящих путей	0	0	0	0	0	0
Нарушение зрения	-	0	0	0	0	0
Отит	0	0	0	0	0	0
Бронхит						0

Среди хронической патологии на первом месте кариес.. В связи с чем, пред ДОУ ставятся задачи в новом учебном году организовать профилактические мероприятия по снижению заболеваемости кариесом. Медсестре Пелевиновой Е.Г. провести ряд мероприятий по работе с родителями в целях снижения заболеваемости кариесом в семьях воспитанников.

**Таблица 4. Анализ заболеваемости ОРВИ, гриппом и другими инфекционными заболеваниями**

<b>Заболевание ( случаев)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
ОРВИ	0	15	6	8	4	
Грипп	19	16	14	26	0	0
Пневмония	0	1	0	0	0	0
Инфекционные заболевания	0	0	0	0	0	0
другие	1	-	-	7		-

Системный подход к организации профилактической работы с детьми позволил добиться снижения показателей заболеваемости среди воспитанников детского сада. Несмотря на сложившуюся ситуацию с новой коронавирусной инфекцией в МБДОУ Д/С «Петушок » ДОУ удалось провести мероприятия по недопущению распространению заболеваемости новой инфекцией. В ДОУ введены дополнительные меры повлекшие за собой существенные финансовые затраты по созданию санитарно – эпидемиологических условий. В следующем учебном году предстоит выполнить ряд дополнительных

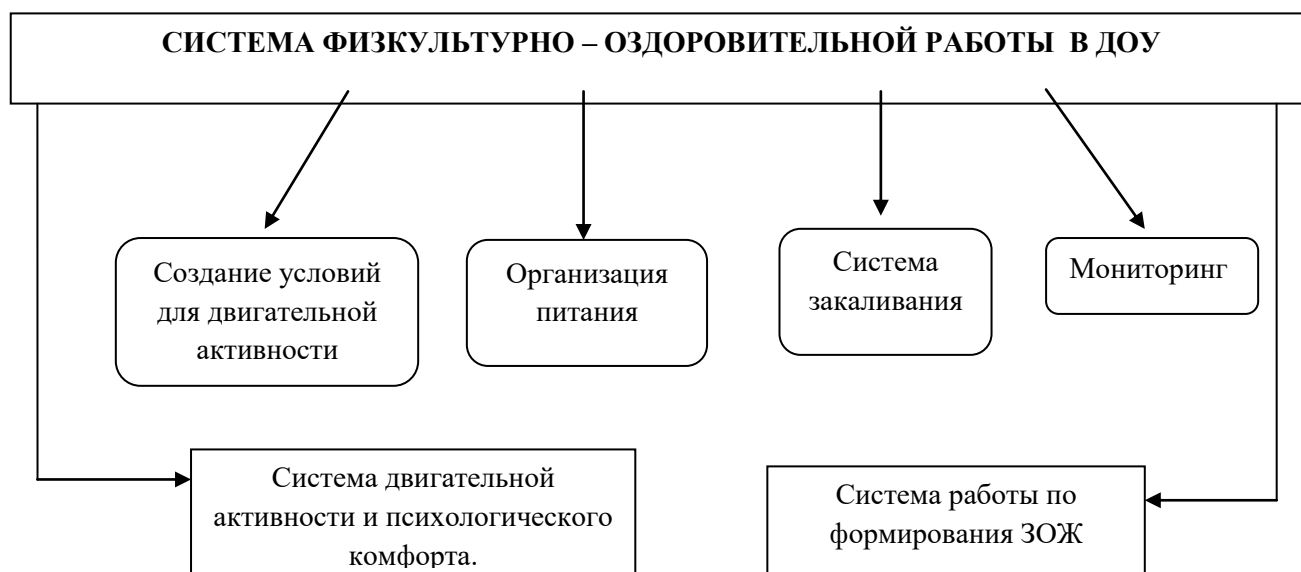
мероприятий по осуществлению мер по профилактике и не распространению коронавирусной инфекции.

В детском саду функционирует спортивный зал и физкультурная площадка.

Для занятий с детьми физической культурой в этом учебном году было приобретено оборудование и инвентарь для спортивного зала. По эвенкийской программе на 75000 ( 2 тренажера, батут, шведская стенка, два набора дуг, три каната, две скамейки , два тоннеля ,20 палок для гимнастики) В обеих группах детского сада для развития физических качеств и двигательных умений оборудован уголок двигательной активности. В этих зонах имеется спортивный инвентарь, картотеки подвижных игр, дидактические игры и пособия по физкультуре.

### **Система двигательной активности и психологического комфорта.**

В достижении поставленных целей педагогам помогает созданная учреждением система физкультурно-оздоровительной работы:



В ДОУ созданы благоприятные условия для воспитания и физического развития ребенка. Имеется физкультурный зал с необходимым спортивным инвентарём. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование.

В группах оборудованы двигательные центры, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а также пособия, изготовленные своими руками, которые



повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий..

В работе ДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению используются разнообразные виды организации двигательной активности. Разработаны комплексы утренней гимнастики в игровой форме для всех возрастных групп.. В детском саду трижды в неделю в каждой группе проводится НОД по физической культуре. Ежемесячно проводятся физкультурные развлечения и досуги. В ДОУ организуются День здоровья.

- Физкультурно-музыкальный праздник посвященный Дню защитника Отечества «Шагаем в ногу с папой»
- Физкультурно-музыкальное развлечение «МАСЛИНИЦА 2019»
- Физкультурно-музыкальное развлечение «ДЕНЬ СМЕХА»
- Итоговое занятие, посвященное дню космонавтики «Все на старт»
- Физкультурно-музыкальное развлечение «День рождение Земли»
- Физкультурно-музыкальное тематическое занятие Салют Победы»
- Физкультурно-музыкальное развлечение «Улыбки лета!»

Вводятся и успешно реализуются инновационные формы оздоровления детей (оздоровительно-игровой «час» для детей младшего возраста, динамический «час» - на прогулке для детей всех возрастных групп, «час» двигательного творчества - в спортивном зале). На прогулках организуется двигательная активность детей с помощью игровых упражнений, подвижных и спортивных игр, проводится индивидуальная работа с детьми по физическому развитию. После дневного сна во всех возрастных группах проводится корригирующая гимнастика «Минутки здоровья». В НОД педагоги используют физкультминутки и паузы, пальчиковую гимнастику, что позволяет снять утомление, активизировать внимание детей, повысить умственную работоспособность.

В общей системе оздоровления особое внимание уделяется охране психологического здоровья детей. В ДОУ созданы все условия для психологического комфорта и полноценного развития психических процессов у дошкольников.

.

## **Организация рационального питания.**

Организация питания в МБДОУ включает следующие направления: материально - технические условия (обеспечение); кадровые условия; воспитательно - образовательная работа педагогов; творческий подход педагогов в организации питания.

Материально-технические условия в МБДОУ соответствуют СанПиНу 2.4.1.3049-13 разделу XIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде».

Детский сад самостоятельно предоставляет питание воспитанникам на базе пищеблока детского сада. Обслуживание воспитанников осуществляется штатными работниками детского сада, имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинские осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Порядок обеспечения питанием воспитанников организуют, назначенные приказом заведующего детским садом, ответственные лица. Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН. По вопросам организации питания детский сад взаимодействует с родителями воспитанников, с Районным управлением образования, территориальным органом Роспотребнадзора.

Режим питания устанавливается приказом заведующего детским садом в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации питания. В МБДОУ организовано пятиразовое питание на основе примерного десятидневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. На второй завтрак дети получают соки, фрукты, кисломолочные продукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная С-витаминизация третьего блюда.

Для создания условий организации питания в детском саду в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и СП 2.3.6.1079-01 предусматриваются помещения для приема, хранения и приготовления пищи. Помещения оснащаются механическим, тепловым и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой и мебелью.

Закупка продуктов питания осуществляется путем проведения торгов по отбору поставщиков в соответствии с Законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В МБДОУ разработаны положения: «По организации питания в МБДОУ», «Положение о бракеражной комиссии», «Положение о совете по питанию».

На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания детей в МБДОУ», в котором утверждается ответственный за организацию питания, «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания, создана комиссия по питанию, составлен план мероприятий по контролю за организацией питания, в котором прописывается организационная работа, работа с родителями, кадрами, воспитанниками, поставщиками, контроль за организацией питания.

С целью проверки организации питания контролируется:

1. Санитарное состояние пищеблока. На пищеблоке соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Кладовщик ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Кладовщик ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов», в который вносит результаты органолептической оценки поступившей продукции, конечный срок реализации, фактический срок реализации продуктов, «Книгу складского учета». Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого-либо документа продукты на склад не принимаются. Все продукты тщательно осматриваются.

2. Наличие условий в группах для приема пищи;

3. Качество продуктов и приготовленной пищи;

4. Разнообразие меню;

5. Соблюдение санитарно- гигиенических норм и правил.

Для этого разработана циклограмма контроля за организацией питания.

.  
.

Меню-требование составляется с учетом норм питания и примерного 10-ти дневного меню, утвержденного заведующим. В случае увеличения или уменьшения количества детей по сравнению с утвержденными по меню данными, калькулятор составляет расчет изменения потребности в продуктах питания.

Для контроля за качеством пищи, при закладке продуктов в котел присутствует член бракеражной комиссии по питанию, они так же проводят контрольное взвешивание продуктов, выданных на приготовление указанных в меню блюд. Полученные данные сопоставляются с меню-требованием.

Выход блюд контролируется путем общего объема приготовленной пищи и количеству детей, не допускается приготовление лишнего количества пищи, что может привести к снижению калорийности питания, понижению его биологической ценности.

Для удобства контроля выхода блюд посуда на кухне вымерена.

Весы на пищеблоке ежегодно поверяются органами государственной метрологической службы

Нормы расхода продуктов на одного воспитанника для меню – требования соответствуют технологическим картам. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Один экземпляр картотеки находится у калькулятора, другой на пищеблоке, с описанием технологического процесса приготовления блюд.

Меню, которое содержит наименование блюд, выход порций и заверенное заведующим вывешено на видном месте при входе в пищеблок, где производится выдача пищи, и в приёмных групповых ячеек. Выдача блюд в группы осуществляется в соответствии с утверждённым графиком.

Ежедневно осуществляется контроль за качеством готовой продукции, результаты которого вносятся в журнал «Журнал бракеража готовой продукции» за подписью членов бракеражной комиссии.

Бракеражу подлежат все блюда готовые к раздаче и фиксируется органолептическая оценка готовых блюд (внешний вид, цвет, запах, вкус, консистенция).

Так же отбираются пробы в стерильную посуду с крышкой и хранятся в холодильнике 48 часов при температуре от+2 до +6 градусов.

При контроле организации питания в группах особое внимание обращается на соблюдение режима питания, на организацию процесса приема пищи, аппетит воспитанников, отношение к новым блюдам. На то, какая обстановка создана во время еды, эстетику питания, сервировке стола, привитие гигиенических навыков. Этот вопрос контролирует комиссия по питанию и свою оценку фиксирует в журнале контроля.

Контроль за санитарным состоянием пищеблока заключается в ежедневной проверке качества уборки кухни и всех подсобных помещений, соблюдения правил мытья посуды, оборудования (только с использованием разрешенных моющих средств, имеющих сертификат), активности применяемых дезинфицирующих растворов. Особое внимание обращается на наличие достаточного количества промаркированных разделочных досок, правильное их использование и хранение, четкое выполнение требований кулинарной обработки продуктов, особенно тех, которые идут в пищу без термической обработки. Ответственный по охране труда следит за соблюдением охраны труда на пищеблоке, исправностью электропроводки и всего оборудования, за соблюдением правил личной гигиены сотрудников. По результатам проверок санитарного состояния пищеблока членами Совета по питанию составляются акты, которые хранятся в специальной папке.

Кроме вышеотмеченного, заведующий контролирует работу кладовщика и калькулятора по ведению учета полученных и расходуемых продуктов, а также их остатков, контролирует рациональное расходование выделенных по смете денежных средств на питание, ведет их учет, стоимость детодня, сверяет по меню-требованию реальное число питающихся детей с данными их фактической посещаемости. Учет ведется как в письменной форме, так и в электронном виде. Это позволяет значительно упростить работу, избежать рутинных расчетов и переписываний.

Основа эффективного производственного контроля питания детей в МБДОУ – правильное, полное и своевременное ведение учетно-отчетной документации, а именно журналов в соответствии с СанПиН.

В этом учебном году запланированные мероприятия производственного контроля выполнены в полном объеме, о чем свидетельствуют протоколы лабораторных исследований.

## Материально-техническая база ДОУ

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарно-гигиеническим нормам. В сентябре 2019 года приступили к ремонту, который завершился через 4 месяца, в январе 2020 года. После капитального ремонта детский сад преобразился, он отвечает всем современным требованиям, обновлена материально-техническая база, созданы максимально комфортные условия для получения воспитания и получения знаний. Ремонт проведен поистине грандиозный. Заменено все: завалинки, полы, заменены оконные блоки, входные и межкомнатные двери, потолок, стены помещений стали гладкими и имеют отделку допускающую уборку влажным способом, появилась новая канализационная система, новая сантехника, новые кафельные полы и стены в туалете старшей группы, а также обновлены коммуникации: системы, энерго- и водоснабжения, построен новый септик для канализации. Построен новый тамбур в приемной старшей группы. Seriously потрудились строители над внутренней отделкой - уютные спальни, просторные игровые, радую глаз. Медицинский кабинет и изолятор сияют белизной. В прачечной появилась внутренняя разводка воды и слив в септик. В зимнем саду из-за новых оконных блоков стало больше солнечного света и растения теперь растут, как в джунглях, Спортивный и музыкальный зал пополнился новым спортивным оборудованием приобретенным по эвенкийской федеральной программе на сумму 75 000рублей. Детей радуют новая шведская стенка, тренажеры, батут, канаты, туннели для эстафет, спортивные скамейки, набор дуг, и другое мелкое спорт оборудование.

. На произведённые работы было потрачено 11 миллионов 478710 рублей, из которых 3 миллиона 408000 рублей – средства МО «Муйский район», 8 миллионов 70710 рублей – средства республиканского бюджета.

Ремонтные работы проводил... ООО «Бодайбо Строй»

Созданные в ДОУ условия обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, способствуют сохранению и поддержанию индивидуальности каждого ребенка, деятельности педагогов по принципу интегрированного подхода, равноправному

творческому взаимодействию, как с воспитанниками, так и с родителями. В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над качественным изменением развивающего пространства детского сада, обогащения его новым техническим, интерактивным оборудованием, отвечающего запросам современных детей, способствующего реализации приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения - художественно-эстетического развития детей, формированию базовых интегративных качеств дошкольника. Перспективы, обозначенные коллективом на учебный год по оснащению пространства ДОУ современным техническим и интерактивным оборудованием, мебелью, пособиями, игрушками были реализованы за счет нескольких источников: бюджетных и внебюджетных средств.

№ п/п	Функциональные помещения ДОУ	Наименование оборудования	Наличие доступа к Интернет	За счет каких средств оборудование приобретено
1	Группа «Непоседы»	Мягкий уголок, уголок ряжения Уголок физкульт Шкаф дерево скамейка		Бюджетных средств 50000
2	Группа «зайчики»	Мягкий уголок уголок ряжения Горшечная скамейка		Бюджетных средств 50000
5	Спортивный зал	Спортивное оборудование Стульчики 20		Эвенкийская программа 75000 32000
6	Методкабинет, каб. заведующего	Офисные стулья(10 шт) Цветной принтер Черно белый принтер		Бюджетных средств 18000 10000 10000
7	Зимний сад	Две подставки для цветов		16000
8	Музей русская изба	столлик		600

Дошкольным учреждением велась активная работа по укреплению материально-технической базы. Развивающее пространство групп и функциональных помещений детского сада в течение учебного года продолжало пополняться новым игровым оборудованием и развивающими материалами.

Таким образом, оформление интерьера групп и функциональных помещений дошкольного образовательного учреждения способствует эмоциональному благополучию воспитанников, развитию их эстетического вкуса, располагает детей, родителей и педагогов к доверительному конструктивному общению, способствует активной разнообразной деятельности детей в течение дня.

Но, несмотря на кропотливую работу коллектива ДОО по созданию полноценного развивающего пространства, есть и проблемы. Все еще наблюдается нехватка современных технических средств обучения. На детских игровых участках практически отсутствует игровое оборудование.

***Требуется ремонт хоз блока, ограждения территории со стороны школы и библиотеки.***

На следующий 2020-2021 учебный год намечены перспективы работы по укреплению материально-технической базы ДОО:

- капитальный ремонт хоз блока( подводка фундамента, замена полов, окон дверей, стен ,печи ,подводка отопления от теплотрассы школы ,постройка двух септиков, крылец в ДОО, обналичка 35 окон снаружи.
- облагораживание территории детского сада игровым оборудованием, малыми формами,
- оснащение групп методическими пособиями.
- приобретение методической литературы

## **5. Кадровый потенциал ДОО**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив Детского сада МБДОУ Петушок состоит из 3 воспитателей и музыкального руководителя .

Педагоги работают над своим самообразованием: это выступления на семинарах, педсоветах, методических объединениях. Принимают участие во Всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах, обогащают предметно-развивающую среду по физическому развитию; по национально-региональному компоненту, по приобщению к музыкальному искусству; по опытно- экспериментальной деятельности и др.

## **7. Взаимодействие с родителями**



Вступивший в силу с 01. 01. 2014г. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт, ставит перед ДОУ задачу «**повернуться**» **лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка.**

Таким образом, современные условия деятельности ДОУ выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Использование традиционных форм работы с родителями, на мой взгляд, сегодня недостаточно, необходимо иное решение задач сотрудничества воспитателей и родителей.

**Исходя из цели всего учреждения, мы сформулировали свои цели так:** установить доверительные отношений между детьми, родителями и педагогами, объединить их в одну команду, организовать профессиональную помощь семье в воспитании детей; повысить авторитет ДОУ.

**Основные задачи:**

- Преодоление барьера недоверия родителей к ДОУ, установление доверительных отношений между семьёй и ДОУ, активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада;
- Повышение уровня педагогической культуры родителей: повышение педагогических знаний, педагогической культуры взаимоотношений, повышение практических умений родителей в воспитании детей;
- Пропагандирование положительного опыта семейного воспитания, сплочение родительского коллектива;
- Осуществление индивидуального дифференцированного подхода в работе с семьёй с учетом образования родителей, жизненного опыта, степени участия родителей в воспитании и обучении детей, оказание особого внимания семьям с низкой общей и педагогической культурой;
- Разработка и внедрение в практику ДОУ разнообразных форм и методов взаимодействия детского сада с семьёй.

**Общение педагогов и родителей базируется на принципах** открытости, взаимопонимания и доверия. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.

**С целью выявления запросов и интересов родителей, в ДОУ используется информационно-аналитическая форма работы:**

- Анкетирование, опросы, что позволяет выполнять запрос родителей: формировать информацию в папках-передвижках, задавать тему и форму проведения родительского собрания; повысить эффективность воспитательно-образовательную работу с детьми и построить грамотное общение с родителями.

- Родительская почта (многие вопросы людям трудно высказать на прямую (в глаза), такой вид общения помогает устранить многие разногласия в общении между родителями и воспитателями);

**С целью ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения используется наглядно-информационная форма работы:**

- Сайт ДОУ, персональные сайты воспитателей, контактные группы в соц. сетях;

- Открытые просмотры непосредственно-образовательной и других видов деятельности детей.

«Дни открытых дверей» дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов. Возможность увидеть своего ребенка в условиях, отличных от домашних, способствует пересмотру родителями своих методов и приемов воспитания. «Погружение» в жизнь дошкольного учреждения способно в большей степени продемонстрировать родителям особенности воспитания и обучения детей в детском саду.

**С целью установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми используется досуговая форма работы:**

- Совместные досуги. В период весенних каникул был проведён совместно с родителями развлечение «Прилет птиц». А «Ну-ка девочки» Такие вечера помогают создать эмоциональный комфорт в ДОУ, сблизить участников педагогического процесса. Родители могут проявить смекалку и фантазию в различных конкурсах. Использование досуговых форм способствует тому, что благодаря установлению позитивной эмоциональной атмосферы родители становятся более открытыми для общения, в дальнейшем педагогу проще налаживать с ними контакты, предоставлять педагогическую информацию.

**С целью обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей используется познавательная форма работы:**

- **Педагогическая мини-библиотека.** Бывает, что у родителей возникают такие проблемы в воспитании или развитии детей, что короткая беседа с педагогом или даже объёмная консультация не помогают решить возникшие трудности. В таких случаях воспитатели ДОО прибегают к своей педагогической **мини-библиотеке** и дают родителям необходимую литературу для изучения или рекомендуют то или иное издание.

- **Нетрадиционные родительские собрания.** Проведение родительских собраний по старой структуре не оправдывает ожидания родителей. В настоящее время особой популярностью как у педагогов, так и у родителей пользуются *родительские собрания нетрадиционной формы*: «**Круглый стол – Мы рады знакомству**», на котором дается возможность родителям познакомиться с воспитателями группы и друг другом; ознакомиться с правилами и режимом работы детского сада и группы в игровой форме, а также получить информацию об образовательных задачах на учебный год.

«**Мастер – класс**». Собрание, на котором происходит знакомство родителей с пластилинографией, игротерапией как методом развивающей и обучающей деятельности детей дошкольного возраста. **Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты:** родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателей, создана атмосфера взаимоуважения; позиция родителей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни групп, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. Родители активно участвуют в праздниках и развлечениях, проектной деятельности; повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей; повысилась культура межличностного взаимодействия детей в группах. Опыт работы позволяет сделать следующие выводы: в тесном сотрудничестве с родителями с использованием нетрадиционных форм работы позволяет решить те задачи, которые мы перед собой ставим. Работа продолжается.

## **9. Методическое обеспечение педагогического процесса**

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы». Парциальные программы: И.А.», С.Н. Николаева «Юный эколог», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», Т.С. Колесникова «Математические ступеньки», О.С. Ушакова «Развитие речи детей». Методическое пособие для детей.

### **Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО.**

Развитие дошкольника во многом зависит от рациональной организации предметной среды в группе, в ДОУ в целом, поэтому значительная роль отводится созданию развивающей среды в группах, появлению интересных познавательных и игровых

центров. В группах имеется современная игровая мебель, согласно возраста детей, мягкие модули, игровые комплексы, игрушки и развивающие игры, в группы раннего возраста – развивающие игры.

Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеется аудиотехника и видеотехника (мультимедийный проектор, экран, видеоплеер, интерактивная доска) в группах, музыкальном зале. Преобразование предметной среды в группах проводится с точки зрения развивающего характера с учетом возрастных и поло-ролевых особенностей детского коллектива. Интересные познавательные и игровые центры способствуют удовлетворению потребностей каждого ребенка. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, не ограничивает двигательную активность детей.

В Учреждении созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, исследовательской и др.

*Перспективой данного направления работы является доработка и реализация проекта создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ориентированной не на возрастные нормы, а на актуальные потребности, интересы и уровень развития ребенка. Среда, в которой ребенок мог бы самостоятельно, или под руководством педагога, а также старшего товарища реализовать свои замыслы и интересы.*

#### **Формы организации педагогического процесса:**

- подгрупповая, фронтальная, индивидуальная непосредственная образовательная деятельность;
- интегрированная образовательная деятельность, кружки, развлечения, досуги, игры-соревнования, игры, праздники, КВН, викторины, экскурсии, экспериментальная деятельность детей.

## 10. Анализ выполнения годовых задач

### Приоритетные задачи ДООУ на 2019-2020 учебный год:

**Цель деятельности МБДОУ:** построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### Задачи:

1. Развитие интеллектуальных, коммуникативных и индивидуальных возможностей дошкольников через использование современных педагогических технологий (ИКТ) в образовательной области «Познание» (формирование элементарных математических представлений).
2. Активировать работу, направленную на обеспечение здоровья личности ребенка – дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### Мероприятия, проведённые по реализации годовых задач:

Проведение педагогических советов по годовым задачам:

Педагогический совет №1 **Установочный: «Организация работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году».**

Педагогический совет №5 **Физическое развитие –укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости**

*(проработав один месяц март все сотрудники были отправлены на самоизоляцию, от дежурной группы родители отказались)*

*2020 учебный год.*

*Работа с родителями: проводилась согласно плана*

#### Организационно-методическая работа:

- Приняла участие в межрегиональной презентационной площадке в г. Усть-Кут «Формирование социокультурной образовательной среды с учетом общих и особых потребностей обучающихся» с опытом работы по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДО и семьи», В III Межрегиональном образовательном форуме г Северобайкальске « Педагоги севера»

- Прошла курсы повышения квалификации
- Принимала участие в работе районных методических объединений
- Участвовала в работе педагогических советов, семинаров-практикумов;

Обследование готовности детей подготовительной подгруппы к обучению в школе проводилось путем индивидуальной диагностики с помощью комплекса методик, направленных на выявление уровня интеллектуальной, личностной и мотивационной готовности к обучению в школе. Большинство детей подготовительной подгруппы на конец учебного года выявили готовность к обучению в школе. Уровень интеллектуальной подготовки средний и выше среднего у всех без исключения обследованных детей.

#### 15. Достижение за 2019 – 2020 учебный год

Значимые образовательные события - это общий результат дошкольного учреждения педагогов, детей и их родителей.

Учебный год в нашем детском саду прошел почти без детей из-за капитального ремонта и самоизоляции. Но мы старались , провели новогодние утренники в спортзале школы ,родители приводили детей на репетиции , приготовили подарки и призы. Несмотря на сложившуюся ситуацию в условиях пандемии и, думаем нам это удалось. Дети под руководством педагогов ДООУ активно принимали участие в муниципальных конкурсах, акциях, , а также становились дипломантами интернет – конкурсов.

- Участие в республиканском конкурсе «Воспитатель года» в сентябре 2019г в городе Улан-Удэ. Музыкального руководителя Иванова Д А , занял 6 место получил диплом « За верность профессии»
- Участие в III Межрегиональном образовательном форуме «Педагоги Севера – 2020»
- Участие коллектива и детей в осенней выставке на празднике « День села»
- Участие детей в поселковом празднике « Юбилей района»
- Проведение и подготовка детей к новомуднему утреннику в спортивном зале Усть-Муйской школы.

## **Участие воспитанников в конкурсах и праздниках:**

Районный конкурс « Таланты Муйской долины»

Общероссийский конкурс Интеллектуальный центр дистанционных технологий « Новое поколение»

Конкурс « По космическим дорогам »

Диплом лауреат второй степени Тарханова Ева

Диплом Лауреат первой степени Молонов Матвей

Конкурс « Путешествие к другим планетам»

Диплом второй степени Ерофеев Сергей

Диплом третьей степени Шахова Маша

**Конкурс « Дары Осени»**

Диплом лауреат второй степени Герасимова Арина

Воспитатели Малунова Н В ,Назаренко Л Н получили дипломы куратора.

Конкурс « юный пешеход» Максимов Кирилл свидетельство участника.

:12 воспитанников получили грамоты участника конкурса

« Осенняя Усть-Муя .

**Конкурс Российские таланты**

Диплом Молонов, Матвей,Тарханова Ева , Блажкова Юлия

Сельский конкурс « Хрустальный голосок» Малунова Карина

Сельский конкурс к юбилею села за участие в мероприятиях премия 2000т рублей

**конкурсы в ДОУ « Петушок» «Осенний сюрприз».**«Зимняя сказка»

« Шагаем в ногу с папой» « «Белый месяц на крайнем севере» « Волшебный символ пасхи»

---

## **16. Выводы и целевые ориентиры на 2019-2020 учебный год**

Цели и задачи годового плана, спланированные мероприятия позволили достичь ожидаемого результата по реализации основной общеобразовательной программы, по трансляции инновационного опыта методической работы, по использованию методов и приёмов развивающего обучения, по комплексно – тематическому планированию.

Результатом деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год явились следующие показатели:



- повысился уровень квалификации педагогических кадров;
- уровень владения педагогами методами и приёмами работы с детьми перешёл на более высокий уровень.

Совершенствуется предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО.

### **Приоритетные задачи ДОУ на 2020-2021 учебный год:**

Задачи:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
2. Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность.
3. Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.

**Заведующая МБДОУ ДС «Петушок»**

**Молонова СБ.**