

Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе
«Путешествие по родному краю Республики Бурятия - Крайнему северу»

Воспитатель МБДОУ Д/С «Петушок» старшей разновозрастной группы.

Малунова Н.В.

Конспект образовательной деятельности в старшей разновозрастной группе.

Интеграция образовательных областей: познание окружающего мира, социально - коммуникативное, художественно - эстетическое.

Цель: Формирование у воспитанников целостных представлений о социальной и окружающей среде родного края и месте человека в ней, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры, любви к малой Родине.

Задачи:

Обучающие:

- Обобщать и систематизировать знания о своей стране России, о Республике Бурятия, о родном селе Усть-Муя, об озере Байкал, государственных символах, расширить словарь детей.
- Закрепить названия городов и рек Бурятии.
- Расширить и закрепить знания о защите озера Байкал.

Развивающие:

- Развивать мелодико-интонационную сторону речи, зрительное внимание и память, творческое воображение.
- Развивать координацию речи с движениями и мелкую моторику.
- Развивать умение слушать, анализировать, вступать в диалог.
- Развивать **интерес к изучению родного края**, национальной культуре.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к родному краю, гражданско-патриотические чувства.
- Воспитывать у детей активность и внимательность на образовательной деятельности и желание говорить правильно и красиво.

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
- Воспитывать любовь к родине.
- Воспитывать любовь к родному краю, и бережное отношение к природе родного края.
- Воспитывать любовь к озеру Байкал, желание беречь и охранять от загрязнения.

Материал:

Карта Бурятии, флажки, презентация для фото показа (Бурятии, села Усть-Муя, озера Байкал) аудиозапись гимн Бурятии, легенда об озере Байкал. Бурятские орнаменты.

Подготовительная работа:

. Беседы о российской и бурятской символике, чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине. Рассматривание иллюстраций, фотографий г. Улан-Удэ, озера Байкал, альбомов с орнаментами и национальной одеждой бурятского народа. Рассматривание и изучение карты Бурятии, изучение расположения на карте своей Республики и своего района, села, севера Бурятии. Рассматривание фотографий **родного села Усть-Муя**, реки Муя.

Ход образовательной деятельности.

Звучит музыка в зал входят дети.

Воспитатель: Санбайна! Дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в самое настоящее путешествие по нашему **родному** краю и у нас с вами есть самая настоящая карта путешественников! Скорее отправляемся в путешествие!

Воспитатель -наше первое путешествие.

"Бурятия мой край Родной!"

1. Ребенок. О светлая и красиво украшенная земля наша! Многими красотами дивишь ты.?
2. Ребенок Озерами многими дивишь ты, реками и источниками.
3. Ребенок Горами крутыми, холмами высокими, лесами зелеными, полями дивными.
4. Зверьми различными, птицами дивными.

(Дети садятся на стульчики)

Воспитатель Сибирский край, суровый край –
Заветный край России
Земля легенд и сказок старины
В твои просторы , зори молодые
Мы с детских лет всем сердцем влюблены

Воспитатель . Место , в котором родился и вырос человек-это его Родина.
Мы с вами живем на крайнем севере республики Бурятия , в краю мерзлоты и болот, заснеженных просторов и таежных лесов , олень троп и хрустальных озер, в краю богатств , которые прославляют нашу Родину далеко за ее пределами .

Воспитатель - в это году отмечается 100 лет со дня образования Республики Бурятия

(На фоне показа видео ролика о Бурятии исполняется гимн Бурятии)

Ребенок—Суров мой север лишь на первый взгляд
Пусть ветры завывают за стеною
Здесь каждый вас увидеть рад
И обогреть душевной теплотою!

Ребенок - Не колдуны , не мудрецы
Здесь чудеса творили
Здесь наши деды и отцы
Дорогу Бама проложили

Воспитатель: Скажите ребята, а в какой стране мы с вами живем?

Дети: Россия.

Воспитатель: Правильно, а наша с вами страна большая или маленькая?

Дети: Большая, больше всех других стран! В ней много городов и сел.

Воспитатель: Конечно большая, и городов очень много, и поэтому нашу страну поделили на много Республик и областей в том числе и на нашу Республику - Бурятию - **наш родной край!**

Воспитатель: Наша Республика ребята очень большая, и в ней много городов: **Улан- Удэ, Северобайкальск, Гусиноозерск, Закаменск и другие** и конечно наш **районный центр поселок Таксимо, наше родное село Усть- Муя.**

Воспитатель: Скажите ребята, какой город является столицей нашей Республики Бурятия .

Дети: город **Улан- Удэ.**

Воспитатель: А вы знаете большие реки Бурятии. Назовите их.

Дети: река Ангара, Селенга, Уда. Витим.

Воспитатель в Бурятии очень много протекает больших и маленьких рек в одно только озеро Байкал впадает 333 реки, а вытекает одна Ангара

Воспитатель а сейчас я вам предлагаю физ разминку

. Физкультминутка «Наша Бурятия »

В нашей Бурятии горы - высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие (показываем большой палец)

Воспитатель: А теперь пришло время нам с вами отправиться во второе путешествие по родному селу.

"Достопримечательности **родного поселка**"

Воспитатель: Посмотрите ребята - перед вами фотографии и иллюстрации нашего **родного поселка**, его основные достопримечательности. Давайте мы с вами посмотрим: флаг Бурятии и герб Муйского района.

Воспитатель: Скажите ребята, как называется наш район.

Дети: Муйский район.

Воспитатель: Расскажите мне о гербе Муйского района.

Дети поднимают руки и отвечают.

- Административное здание ,нашего села

. В администрации нашего поселка глава нашего поселка В.П. Васянович и его помощники ведут поселковое хозяйство, поддерживают правопорядок в нашем поселке. Принимают важные законы и проекты, чтобы мы с вами все жили правильно и не нарушали порядок.

• Спорт зал - это наш спортивный комплекс, один из самых больших в поселке здание! Тут проходят различные спортивные мероприятия, соревнования, команды играют в футбол, спортсмены приходят сюда заниматься в секциях и на тренажерах.

Рассматриваем с детьми по иллюстрациям достопримечательности нашего поселка. Усть- Муя.

- Парк победы – здесь стоит памятник воинам погибшим в великой отечественной войне, вашим прадедушкам . Мы никогда не забудем подвиг который совершили ваши деды, которые отстояли границы нашей большой России.
- Паромная переправа –в поселке у нас теперь новый красивый паром , который функционирует в летнее время по нашей реке.

Воспитатель- Ребята скажите , а как называется наша река. (Муя)

Воспитатель- А кто знает, как раньше называлось наше село .

Наше село раньше называлось Толмачевск , потом его переименовали , потому что оно расположено в устье реки Муя и Витим и поэтому называется Усть- Муя.

Воспитатель: Вот ребята, такие **интересные** у нас в поселке достопримечательности! **Интересно было слушать?**

Воспитатель: Молодцы! Потрудились на славу! Засиделись?

Физ разминка **Дружба**

Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)

Мы закончили считать.

Воспитатель: мы продолжим путешествие по родному краю и отправимся сейчас , как выдумаете куда . Сейчас мы узнаем в этом нам поможет карта Бурятии. Воспитатель втыкает магнитик с флажком (на Озеро Байкал)

Воспитатель: Байкал- это что(озеро) Какую форму он напоминает(полумесяца)

Воспитатель: Байкал – уникальное явление нашей планеты , чудо природы во всех отношениях.

Воспитатель :Ребята, а вам хотелось бы попасть на Байкал полюбоваться его красотой? (Да)

Воспитатель –А какое сейчас время года ?(Весна)

Воспитатель : А как вы думаете какой сейчас Байкал? (Весенний, на Байкале еще не растаял лед).

Воспитатель :А как вы думаете какой Байкал летом(ответы детей)

Воспитатель: Давайте мы с вами отправимся на Байкал, а на какой вы сейчас сами узнаете . Подойдите все ко мне и встаньте в круг. Светит яркое солнце , дует легкий теплый ветерок. Озеро тихое и спокойное , слышен лишь крик чаек, да плеск волн. Вдруг солнце скрылось за тучи . Прилетел холодный ветер со своей сумасшедшей силой. Грозен стал Байкал. Ветер все сильнее, волны все выше , одна накатывается на другую .И вот опять солнышко выглянуло из-за туч . Ветер успокаивается . Волны все меньше . все спокойней. Бежит совсем неслышно хрустально чистая волна.

Воспитатель: На какой мы с вами Байкал попали ? (Летний)

Воспитатель – Байкал –это очень большое озеро . Оно такое большое , что его сравнивают с морем. Ребята, а в море вода какая? (ответы детей)

Да в море вода соленая , а в Байкале пресная, т.е. не соленая ее можно пить . Почему воду Байкала можно пить (чистая прозрачная)

Воспитатель Ее чистят губки фильтры которые обитают в озере . (слайд губки)

Воспитатель: Издавна люди с любовью относились к Байкалу и сочиняли про него стихи, легенды , сказки .И вот послушайте одну легенду сказку про Байкал.

(Прослушивание легенды об Ангаре)

Воспитатель : Ребята, как звали единственную дочь Байкала? (Ангара)

Воспитатель (Слайд река Ангара) Посмотрите ребята это река Ангара , она единственная из рек которая вытекает из озера Байкал.

Воспитатель :За кого хотел выдать замуж отец Байкал свою дочь Ангару?(за Иркута). А за кем убежала Ангара (За Енисеем)

Воспитатель : Посмотрите это река Енисей , в которую втекает река Ангара. Это место называется Усть- Тунгуска.

Воспитатель А что бросил разозленный Байкал вслед убегающей дочери (Кусок утеса).

Воспитатель (Слайд шаманский камень) Посмотрите вот этот кусок утеса Шаманский камень . Если его сдвинуть с места , то Байкал выпрыгнет из берегов и настигнет свою дочь , залив все на своем пути своими водами.

Воспитатель Озеро Байкал это уникальное озеро . Его еще называют жемчужиной мира , как вы думаете что нужно делать ,чтобы сохранить озеро Байкал . чтобы вода в нем оставалась такой же чистой (Ответы детей)

Я вам предлагаю сыграть в игру «да нет»

Подумайте и скажите (Если этот предмет не загрязняет Байкал хлопаем в ладоши , если загрязняет топаем ногами) , что загрязняет озеро , а что не засоряет (Бумага, Камни, песок, Целлофан. водоросли, бутылки ,консервные банки, рыбы, бензин, автомобильное масло. Дождь, заводы. Снег)

Воспитатель: Я думаю вы хорошо все запомнили чего нельзя делать и что нужно знать для сохранения природной красоты.

Воспитатель :Наше путешествие по Байкалу закончилось и нам пора возвращаться .Сейчас давайте закроем глаза , глубоко вздохнем и сильно сильно подуем. И нас самый сильный ветер Байкала сарма перенесет обратно в детский сад .

Воспитатель; Где мы ребята сегодня путешествовали ?. Что вы нового узнали? Что вам понравилось?

Воспитатель Вы ребята не забывайте , что природа нуждается в нашей заботе и защите. И мы должны беречь красоту озера Байкал и гордиться им.

Воспитатель ; Ребята вот и закончилось наше путешествие по родному краю , крайнему северу нашей республики Бурятии. Вам понравилось путешествие.

.А теперь внимательно посмотрите и скажите какие узоры нарисованы .на этих картинах.

Правильно это бурятские узоры . И мы сейчас в заключении нашего путешествия станцуем веселый танец бурятские узоры.