

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Петушок»

Семинар методического объединения педагогов ДООУ по теме:

Патриотическое воспитание

в условиях регионального компонента



Тема нашей презентации:

«Патриотического воспитание дошкольников МБДОУ Д/С « Петушок» с использованием регионального компонента.



Актуальность нашей работы состоит в том, что дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родной стране, родном крае, особенностях национальной культуры и традициях.

- Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю все это является актуальной проблемой нашего общества
- **Поэтому важной задачей воспитания подрастающего поколения** всегда было и остаётся воспитание патриотизма и гражданственности. И воспитывать патриотов надо на конкретных примерах и исторических событиях, народных традициях и правилах по которым веками жили наши предки. Так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. В реализации поставленной задачи особое место отводится ознакомлению дошкольника с особенностями культуры его малой родины, с традициями и обычаями бурятского народа и народа крайнего севера.. Наши тематические путешествия прогулки позволяют ребёнку, познакомиться со своим краем, изучить свою малую Родину, познать патриотические, трудовые, нравственные традиции народа

Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней. Толстой А. Н



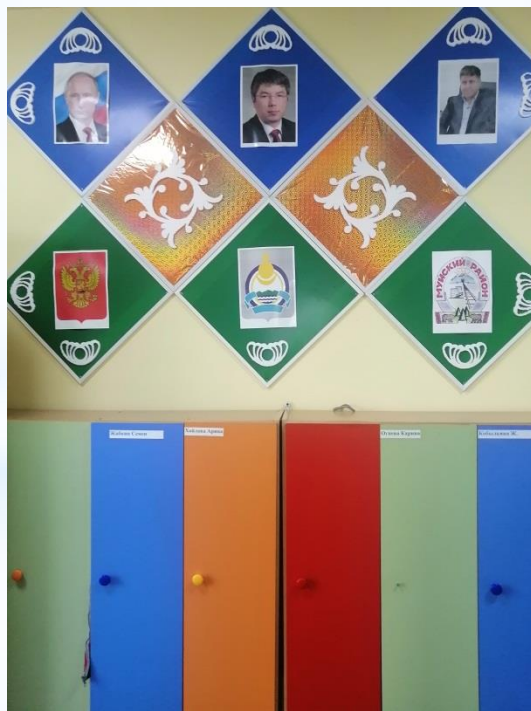
Базовые национальные ценности:

Патриотизм ,Социальная солидарность ,Гражданственность, Семья,
Труд и творчество, Наука ,Природа ,Человечество.



Направления работы

Создание развивающей предметно- пространственной среды в детском саду, способствующей воспитанию гражданина, патриота. Привлечение родителей к воспитательно– образовательному процессу через различные формы. Разработка методического инструментария по ознакомлению дошкольников с патриотическим воспитанием. Повышение профессиональной компетенции и педагогического мастерства в процессе реализации системы работы по ознакомлению дошкольников с патриотическим воспитанием



Патриотизм – это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможное, чтобы сохранить культурную самобытность народа проживающего на территории России.



Принципы работы:

системного и организованного подхода; индивидуального и дифференцированного подхода; учета региональных условий; активности и действенности; интегрированного подхода к обучению;



Повышение профессиональной компетенции и педагогического мастерства

Анкетирование «Роль педагога в ознакомлении дошкольников с героями родного края, Родины. Консультирование «Прошлое и настоящее моей Родины» Семинар постоянно действующий по теме: «Изучение нормативных и законодательных документов» Наглядная информация Стенд «Для вас педагоги», Выставки методической и энциклопедической литературы, фотовыставки по теме патриотического воспитания. Педагогический совет по теме: «Система работы по ознакомлению дошкольников с героями ВОВ». Открытые показы Мастер-класс



Развивающая среда

Уголок патриотического воспитания: фотоальбомы, дидактические игры, военные песни на аудио-носителях, государственная символика. Книжный уголок : подборка художественных произведений, пословиц, поговорок, иллюстраций.



*** Передо нами стоят следующие задачи:**

воспитать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу; формировать бережное отношение к природе и всему живому; формировать представление о государственной символике; развивать интерес к русским традициям и промыслам; развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны





. Организация воспитательно– образовательной работы с детьми

Непосредственно- образовательная деятельность Познавательное развитие
Развитие речи Рисование Лепка Аппликация Музыка Физическое развитие
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Наблюдения Игры
Чтение художественной литературы Рассматривание фотографий, иллюстраций
Ситуативные беседы Обсуждение праздников, мультфильмов Проектная
деятельность Самостоятельная деятельность детей Игры Деятельность в уголках
творчества Культурно – досуговая деятельность Сезонные праздники
Театральные представления Общественно – значимые праздники Досуги,
развлечения





* Цель нашей работы

- * Развитие у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине:
 - * * Закрепление знаний детей о России ,республике Бурятия ,крайнем севере.
 - * * Знакомство с городом Москвой и столицей Бурятии городом Улан-Удэ и их символикой.
 - * * Ознакомление с коренными жителями Бурятии, бурятами с их культурой ,традициями , фольклором, национальной одеждой.
 - * * Ознакомление с жизнью коренных жителей севера эвенками –орочонами с их культурой ,традициями , фольклором, национальной одеждой.
 - * *
- Обеспечение каждому ребенку условий ранней позитивной социализации посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего социального окружения,





- * Для достижения цели по патриотическому воспитанию наметили решение следующих задач:
- * Развивать познавательный интерес к культурно- историческим традициям страны России, республике Бурятии и крайнего севера.
- * Воспитывать доброжелательность , терпимость толерантное отношение к другим народам
- * Создавать условия взаимодействия семьи и ДОУ для формирования у детей чувства гордости за свою родину.
- * :Организовать развивающую среду ДОУ наиболее функциональным образом для более целостного восприятия детьми дошкольного возраста исторических событий, связанных с родной страной , Бурятией, родным краем.
- * Обогащать словарный запас детей в соответствии с возрастными характеристиками новыми понятиями о России, Бурятии, о крайнем севере





* Для реализации задач разработали комплексно-тематический план, в который включили следующие блоки:

* Моя страна Россия.

* Моя Родина – республика Бурятия.

* Озеро Байкал жемчужина Бурятии.

* Бурят коренной житель Байкала.

* Эвенк коренной житель Бурятии крайнего севера .

* Я житель крайнего севера – Муйской долины села Усть –Муя.

*

Наметили работу по 4 основным направлениям это:

* познавательно-речевое,

*

2. художественно - эстетическое развитие,

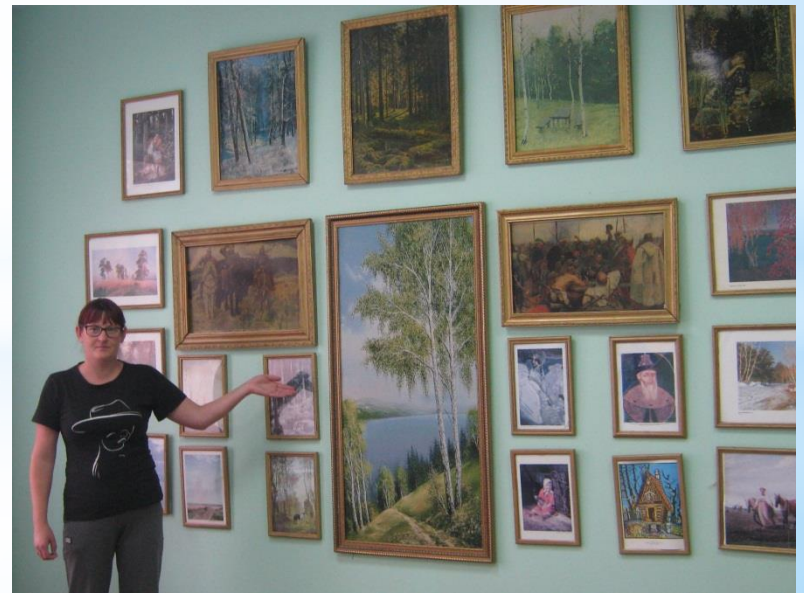
3. социально-личностное,

*

4 .физическое развитие.

*

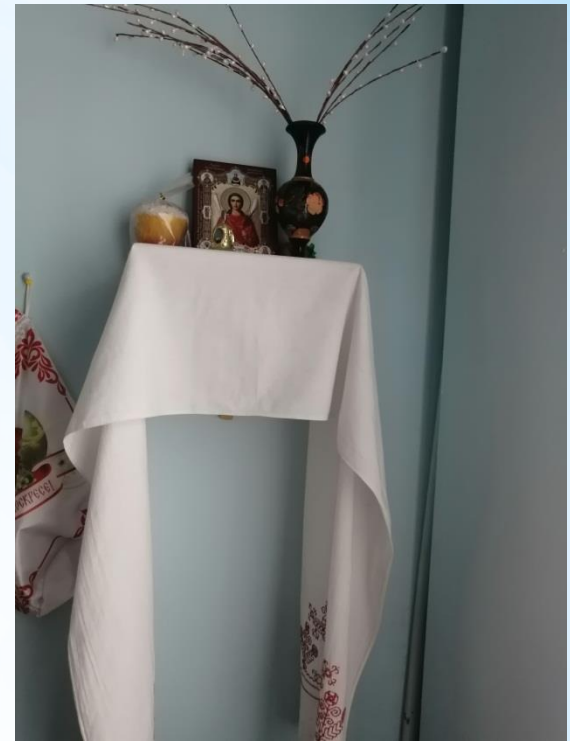




* Говоря о родной культуре очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа. На занятиях этого блока знакомим детей с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством. Стараемся сформировать у детей общее представление о народной культуре, её богатстве и красоте, учим детей любить и ценить народную мудрость.

Реализуя задачи этого блока, знакомим детей с произведениями устного народного творчества, проводим беседы о русских народных промыслах, в ДОУ «Петушок» создали музей «Русская изба».







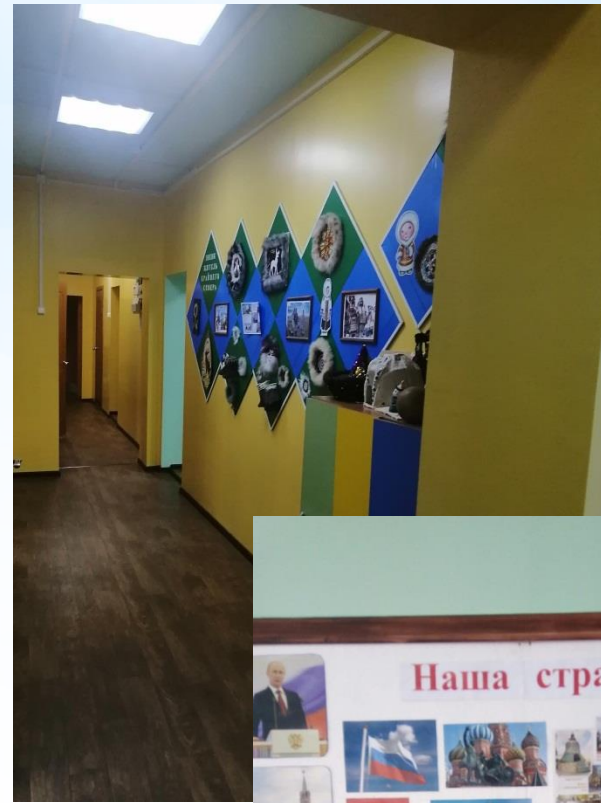






С помощью родителей оформили выставку « Белый месяц на крайнем севере» , «Эвенк житель крайнего севера», в группе уголок гражданско-патриотического воспитания, который так и назвали « Наша страна», где дети могут в условиях ежедневного свободного доступа пополнять знания о родном крае, городе столице Бурятии Улан-Удэ, стране. В нем представлены следующие материалы: фотоальбомы « Улан –Удэ – столица Бурятии», «Мой родной край», «Моя страна», « Природа Бурятии», « Байкал – жемчужина Бурятии» ,«Государственные символы России», «Орнамент Бурятии» « Художники Бурятии», иллюстрации народных промыслов, произведения устного народного творчества, образцы российского герба и флага. Предлагаемый материал меняется и дополняется в зависимости от изучаемых тематических блоков.

- * При ознакомлении детей с природой родного края основной формой работы стала образовательная деятельность – на которой дети ознакомились с географической картой ,
- * расположением озера Байкал. О жителях проживающих на крайнем севере эвенках-орочонах . О назначении заповедника- о Красной книге . Параллельно они знакомились с художественными произведениями , легендами . сказками о родном крае и озере Байкал. о быте и традициях бурят и эвенков проживающих на крайнем севере.
- * Вся работа с детьми проводилась в тесном сотрудничестве с семьей . Совместно с родителями были организованы экскурсии на реку. на плотбище, был снят видео фильм
- * о Парамском пороге, Нижнеангарском музее. В результате было достигнуто следующее
- * - систематизирован материал по ознакомлению детей с растительным и животным миром Байкала и крайнего севера Бурятии. разработан цикл мероприятий, викторин, развлечений, досугов.



Предполагаемые результаты:

Дошкольники называют достопримечательности села, музеи боевой славы;
Ориентируются по карте; узнают на открытках знакомые места и памятники, могут рассказать о них; Реализуют полученные знания в повседневной жизни и в продуктивной деятельности; Испытывают чувство гордости за свою Родину, село;
Уважают труд взрослых, помогают старшим и сверстникам, ветеранам ВОВ.



