**Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе:**

**«По страницам красной книги».**

Цель: систематизировать и закрепить знания детей о природе родного края республики Бурятия; воспитывать у детей любовь к природе, учить бережному отношению к ней, учить охранять природу, закрепить правила поведения в природе; сформировать у детей убеждение: красота природы бесценна, поэтому её надо охранять; создать свою Красную книгу родного края.

Пособие: глобус, Красная книга, наборное полотно, карточки с изображением правил поведения в природе, фломастеры, листы бумаги, оформленные для будущей Красной книги, сделанной руками детей.

Ход занятия:

- Вы хотите поиграть?

- Я, предлагаю вам сегодня быть юными экологами и приглашаю вас на заседание в «научно-исследовательский центр». Занимайте, пожалуйста, свои места.

- Сегодня, на нашем заседании мы с вами рассмотрим проблему исчезновения растений и животных на нашей планете Земля.

- На планете земля очень много разновидностей растений и животных. Есть такие, которые вы видите каждый день в своем доме.

- Есть такие, которые расту, и живут в лесах родного края. Назовите их.

-Есть такие, которых на планете Земля осталось очень мало. Их так и называют редкие растения и животные.

- Как вы думаете, почему их называют редкими?

- А как бы вы лично защитили природу?

- Хочу заострить ваше внимание на правилах поведения в природе. Давайте уточним их.

- А сейчас, я предлагаю вашему вниманию выступление юных экологов. Прошу вас.

Первый ребенок читает стихотворение «Лесные правила» (Н. Рыжова)

Если в лес пришли гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь:

Даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки,

Убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать,

Зря цветы не надо рвать!

Из рогатки не стрелять;

Ты пришёл не убивать!

Бабочки пускай летают,

Ну, кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу - всего лишь гость.

Здесь хозяин - дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги!

Второй ребёнок: Редкие животные и растения охраняются законом. Но люди часто нарушаю эти закон. Человек порой бывает очень жесток по отношению к природе.

Третий ребенок: Часто люди не жалеют ни животных, ни растений, уничтожают их для своих целей.

Четвертый ребенок: Постоянно с лица Земли исчезают все новые виды животных и растений. Задумались люди, как остановить это безумие.

Пятый ребенок:

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни

- Есть книга волшебная

Красного цвета.

В ней звери и птицы

С целого света.

Букашки и рыбы.

Деревья, цветы.

Что это за книга, дружок назови?

- более 40 лет назад, чтобы сохранить растительный и животный мир нашей планеты, ученые решили издать Красную книгу.

- Почему, именно, красного цвета?

- В нашем крае так же есть своя Красная книга Бурятии. И мы должны её хорошо знать.

- А какие животные и растения нашего родного края занесены в Красную книгу Бурятии?

- Хоть пока мы еще и не ученые, но мы тоже стремимся защитить и сохранить природу. А вы хотите создать свою Красную книгу родного края? Перед работой, я предлагаю вам выполнить физминутку.

- а сейчас, я предлагаю вам всем быть редакторами и художниками нашей книги, которую мы с вами создадим своими руками. Я буду главным редактором, буду ответственной за обложку книги.

- На столах у вас приготовлено, все, что нужно для работы

Воспитатель делает обложку Красной книги родного края, дети рисуют рисунки животных и растений.

- но вот и готовы страницы нашей красной книги. Прежде чем их скрепить, расскажите о своих рисунках.

Защита рисунков:

Хариус любит чистую воду,

В ней он резвится в любую погоду.

Ярко на солнце чешуйки горят,

Этою рыбою край наш богат!

Осётрами славится Родина наша,

Икра подавалась к столу, словно каша.

Безжалостно стали его истреблять.

И надо теперь осетра защищать.

Рыба царская – таймень.

Плавать в реках ей не лень,

Спорить с быстрою волной,

Водить дружбу с глубиной.

Он быстрый, как ветер, прекрасный пловец.

И гордо ветвятся рога, как венец.

Питается травами, ягелем, мхом,

Оленю тайга и тундра, как дом.

Забавница – выдра резвится в воде.

Съедает добычу, плывя на спине.

Зимою не спит, как другие зверюшки.

Обедом ей служат рыбки, лягушки.

Известная самая лилия кудреватая,

Называют её «саранкой», за запах необыкновенный.

Рододендрон – название ложное,

И ни на что не похожее,

Но – это ж кустарник, багульник зовется.

О том, как цветет он, даже в песни поется.

В летний полдень на опушке,

Шмель Байкальский свой полет

Совершает над цветами, звонко песенку поет.

Он жужжит о жарком лете

О прохладном ветерке,

Что прекраснее полянки

Ты не видел на Земле.

- А теперь, наступает самый главный момент. Давайте скрепим страницы нашей Красной книги. Вот она и готова!

- Каждый раз, слушая рассказы, читая газеты о редких животных и растениях, мы будем пополнять ее картинками и иллюстрациями, чтобы каждый из нас еще и еще раз запомнил растения и животных на тревожных страницах Красной книги.

- Берегите эти земли, эти воды.

Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей, внутри природы,

Убивайте лишь зверей, внутри себя.

- На сегодня работа нашего «научно-исследовательского центра» закончена Спасибо всем издателям книги.