

# **Анализ годового плана музыкального руководителя МБДОУ Д\С «Петушок» Иванова Д. А. за 2016 – 2017 учебный год.**

Работа по музыкально-эстетическому развитию детей в детском саду «Петушок» построена на основе следующей программы:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Т.С. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для оценки индивидуального развития музыкальных способностей детей применяю методику О. П. Радыновой «Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного возраста».

## **Основные задачи:**

1. Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре.
2. Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию, современной и классической музыке.
3. Продолжать обогащать музыкальные впечатления, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки различного характера.
4. Совершенствовать певческие навыки.
5. Создавать условия для проявления эмоциональности.
6. Совершенствовать навыки движения под музыку.
7. Учить детей самостоятельно отвечать на музыкальные вопросы: «Как тебя зовут?», «Кто как поет?» (кошка, петушок, корова, щенок)
8. Развивать координацию движения и речи, совершенствовать в ритме.
9. Формировать просодические компоненты речи (повышение и понижение тона, ускорение и замедление темпа).

Поставленные годовые задачи решались во всех формах работы с детьми: в НОД, на праздниках, развлечениях, в самостоятельной музыкальной деятельности. Работа проводилась совместно с воспитателями, администрацией ДОУ и родителями.

Основное внимание в процессе музыкального обучения акцентировалось на формировании основ музыкальной культуры детей, развитие ритмического чувства, вокальных навыков, развитие представлений детей о разновидностях и звучании музыкальных инструментов. Поставленные годовые задачи решались во всех формах работы с детьми: на музыкальных занятиях, на праздниках, досугах, развлечениях, в повседневной жизни, совместно с воспитателями, педагогами и родителями.

Уровень музыкального развития детей проводился с учетом представленных параметров диагностирования детей.

## **Результаты уровня освоения программы:**

Проанализировав работу за год и на основании результатов диагностики, можно отметить, что музыкальное развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

Нагляден рост показателей детей с высоким уровнем развития. Если на начало года он составил – 2,8% от общего количества детей, то к концу учебного года – показатели увеличились и составили 15,5%. Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением музыкального материала в соответствии с программно-методическим комплексом (программа «От рождения до школы»), использование ИКТ технологий, проектного метода, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями.

Уменьшилось число детей с низким показателем. На начало года показатель составлял 7%, на конец учебного года снизился и составил 3 %.

Наличие детей с низким уровнем музыкального развития объясняется плохой посещаемостью детского сада некоторых детей, особенностями состояния здоровья некоторых воспитанников. По результатам диагностики необходимо составить и реализовать план индивидуальной коррекционной работы с воспитанниками данной категории. План включает: игры, упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, релаксацию, развития чувства ритма и внимания, речевые и музыкальные игры.

Помимо НОД с детьми всех возрастных групп проводились:

1. Индивидуальная коррекционная работа с детьми часто отсутствующими на занятиях, трудно усваивающими материал.
2. Подгрупповая работа по разучиванию песен и танцев к праздникам:

Осенняя ярмарка, День матери, Юбилей села,

Новогодний утренник, Праздник белого месяца Сагаалган, 23 февраля, Масленица, 8 марта, По космическим дорогам, Встречаем весну, Салют победы 9 мая, выпуск в школу, Улыбки лета 1 июня., День России.

выпуску в школу.

3. В течение всего учебного года с детьми всех возрастных групп проводились музыкальные развлечения, соответственно годовому плану развлечений.

За время учебного года подготовил с детьми следующие праздники:

	Название праздника	Время проведения
Ст гр	Юбилей села Усть –Муя	Сентябрь 2016
Ст гр	День дошкольного работника « Праздничный концерт	Сентябрь
Все	Осенняя ярмарка	Октябрь
Ст раз гр	День народного единства	Ноябрь
Все	«Мамино сердечко» День матери	Ноябрь
Все	« Зимняя сказка « Новый год	Декабрь
Ст раз гр	Рождественские колядки	Январь
Ст раз гр	« Широкая Масленица»	Февраль
Ст раз гр	Праздник белого месяца на крайнем севере « Сагаалган»	Февраль
Ст раз гр	«Шагаем в ногу с папой»	Февраль
Ст раз гр	« А ну- ка девочки»	Март
Все	Познавательное оздоровительное развлечение « Встречаем весну и прилет первых птиц»	Март
Все	День смеха	апрель
Ст раз гр	Спортивный праздник 12 апреля « Все на старт по космическим дорогам»	апрель
Ст раз гр	Салют Победы»	май
Ст раз гр	Выпускной бал в школу	май
Все	Улыбки лета 1 июня	июнь
Ст раз гр	День России	июль
Все	Спортивный праздник « Морской круиз»	Август

Активно применяю в образовательной деятельности с детьми информационно-коммуникационные технологии, провожу мастер–классы для педагогов по применению мультимедийных презентаций при организации, проведении музыкально-дидактических игр.

Работа с воспитателями групп:

Мероприятия	Время проведения
Рекомендация по оснащению музыкальных групповых уголков	Сентябрь
Репетиции с персонажами и ведущими к осеннему празднику « Ярмарка» оформление и изготовление атрибутов	Октябрь
Репетиции с персонажами и ведущими к празднику « Мамино сердечко» оформление и изготовление атрибутов.	Ноябрь
Репетиции с персонажами и ведущими к о празднику « Зимняя сказка » оформление зала и изготовление атрибутов.	декабрь

Репетиции с персонажами и ведущими к о празднику « Шагаем в ногу с папой » оформление зала и изготовление атрибутов.	февраль
Репетиции с персонажами и ведущими к о празднику « А ну-ка девочки » оформление зала и изготовление атрибутов	Март
Собеседование по проведению мероприятий ко дню победы в парке на митинге.	май
Индивидуальные консультации по вопросам музыкального воспитания	В течении учебного года
Индивидуальное разучивание программного материала к НОД	В течении учебного года

**Методическая работа:**

Наименование работы	Время проведения
Разработка и оформление перспективных планов.	Август – Сентябрь 2016 г.
Составление и оформление годового плана работы.	Август – Сентябрь 2016 г.
Составление циклограммы рабочего времени.	
Составление и оформление календарно-тематических планов.	В течение всего учебного года.
Составление плана по самообразованию: «Развитие художественно - эстетических способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности».	Октябрь 2016 г.
Разработка и реализация проекта: «В мире музыкальных инструментов» (2016г.)	Сентябрь 2016 г.
Разработка и оформление сценария к празднику «Осенняя Ярмарка»	Октябрь 2016 г.
Оформление уголка музыкального руководителя.	В течение всего учебного года.
Разработка и оформление сценария « Мамино сердечко».	Ноябрь 2016г.
Разработка и оформление сценариев новогодних праздников.	Ноябрь – Декабрь 2016 г.
Разработка консультации для воспитателей «Развитие творческих способностей дошкольников в условиях музыкально-театральной деятельности».	Январь 2017 г.
Разработка и реализация проекта «Широкая масленица»	Январь 2017
Разработка и реализация проекта « Белый месяц на крайнем севере»	Февраль 2017
Разработка и оформление сценариев к праздникам 23 февраля и 8 марта.	Апрель

Разработка и оформление сценария « Ко дню космонавтики все на старт»	Апрель 2017 г.
Разработка и оформление сценария « Встречаем весну и прилет птиц»	Апрель 2017
Разработка и оформление сценария « Салют Победы»	<b>Май 2017</b>
Разработка и оформление сценария « Выпускной бал»	<b>Май 2017</b>

С целью активного включения родителей в совместный с педагогами процесс по приобщению детей к музыкальной деятельности, организации систематической обратной связи с семьёй, воспитанники и их родители активно привлекаются к участию в художественно – творческой деятельности через участие в проектах, досугах, мастер – классах, конкурсах детского музыкального творчества разного уровня (внутрисадовых, районных, всероссийских, ).

### **Работа с родителями.**

Работая с родителями, я стараюсь внимательно относиться к личным интересам и вопросам в области музыкального воспитания их детей, проводить индивидуальные консультации, привлекать родителей к активному участию в детских мероприятиях, в родительских собраниях

С 01.09.2016г. по 30.06.2017 г. совместно с родителями мною была проведена следующая деятельность:

В начале учебного года я выступал на родительских собраниях в группах (сентябрь), с сообщением «Требования и задачи музыкального воспитания в ДОУ». В течении года посещал организационные родительские собрания для разъяснения подготовки к праздникам, подбора костюмов, рекомендации по участию детей и выбору ролей.

С помощью и при участии родителей были проведены:

- 1) развлечения « Осенняя ярмарка»;
- 2) Для танцевальной группы «Калинка» пошиты русские народные костюмы Для кружка «Ложкари» приобретены деревянные расписные ложки.с помощью родителей дети выступили на юбилее села , родители помогали в переодевании детей.
- 3) поход в школу для выступления в мероприятии, посвящённом Дню матери;

В течение 2016-17г учебного года провел:1)индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию с родителями детей: Блажков М. Ляхов ., Глотова Л Молонов М., Малунова К.; 2)индивидуальные беседы на тему «Развитие интереса к музыкальной деятельности у детей» (с родителями , Сеницына Д., Шилова А.)

Осенние, новогодние утренники, 8 марта, 23 февраля, 9 мая, День семьи, выпуск в школу: все эти мероприятия прошли с участием родителей;