****

**Конспект НОД «Волшебное дерево». Пластилинография**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ***«ДЕТСКИЙ САД « Петушок»***

Воспитатель: Малунова Н В разновозрастная гр

Цель: Формирование представлений, у детей старшего дошкольного возраста, о нетрадиционной художественной техники изобразительного искусства- пластилинографии, посредством изготовления картин с изображением дерева.

**Задачи:**

 **Обучающие:**

* дать представления о свойствах пластилина, техники работы с ним, вызвать желание лепить
* закреплять умение правильного раскатывания, разрезать детали на нужное количество частей
* продолжать формировать умение работать сообща
* расширять представления детей о природе, знакомить с ее характерными особенностями

**Развивающие:**

* развивать у детей внимание, память, мышление, творческие способности, мелкую моторику; умение действовать согласованно
* поддерживать интерес к изодеятельности деятельности.

**Воспитательные:**

* воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать трудолюбие, аккуратность
* прививать любовь к природе- расширять и активизировать словарный запас детей

**Оборудование:**

эскизы и иллюстрации с изображением различных деревьев осенью; 1/2 листа плотного голубого картона; пластилин; нож для пластилина, салфетка; дощечка, образец работы, запись "Времена года — осень" П.И Чайковского

**Предварительная работ**а: рассказ о жизни деревьев, чтение рассказов о деревьях, рассматривание иллюстраций с деревьями. Рисование в свободное время деятельности деревьев и кустарников *(красками, гуашью, цветными карандашами.)*, Наблюдение за деревьями на прогулке, рассматривание иллюстраций.

**Ход НОД**

I. **Организационный момент**

**Воспитатель**: Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка — это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

*(Дети встают в круг)*

Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно
Говорю тебе ***«Привет!»***
Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,
Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг.

**Воспитатель:** Детки сегодня мы с вами будем делать…, а вот что вы сейчас отгадаете.

Нам в дождь и зной
Поможет друг
Зеленый и хороший –
Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек.

Дети: дерево.

**II. Основная часть.**

**Ход занятия:** *(включается запись "Времена года — осень" П.И Чайковского)*

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, как изменилась группа, как будто мы попали в какой-то волшебный лес. Послушайте звуки леса, там поют птички, листочки шумят, деревья переговариваются друг с другом. Вот какой замечательный лес. А чтобы нам не было скучно в этом лесу, давайте мы с вами поиграем в игру ***«Лети, листок, ко мне в кузовок»***.

**Воспитатель** загадывает загадки, отгадка, часть дерева. На каждую правильно отгаданную загадку, детям отдаётся картинка с названной частью дерева.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! А теперь давайте вместе составим дерево из картинок и назовём из чего же оно состоит?

**Дети**: Ствол, ветки, листья, корень.

**Дети:** Дерево состоит из корней, которые находятся под землей, а на земле мы видим ствол и ветки, на которых растут листья. Деревья играют большую роль в жизни человека: они делают воздух чище, выделяют кислород, которым мы дышим, поэтому к ним следует относиться бережно и проявлять заботу: не ломать ветки, не рвать листья, не вредить ствол дерева.

Воспитатель: А как ещё можно изобразить деревья?

Ответы детей: Нарисовать.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам сегодня побыть волшебниками, создать дерево из пластилина.

**Воспитатель** рассказывает, как лепить дерево из этого материала.

Из пластилина, приготовленного для лепки ствола скатать прямыми движениями рук длинную колбаску — вначале между ладошками, а чтобы хвостик колбаски не загибался, продолжить скатывать на дощечке.

Закрепить по центру и слегка прижать несколько длинных колбасок, это будет ствол.. Другими цветами сделаем листочки, нужно закрутить по спирали, как клубочек и также прикрепить вокруг ствола дерева.

Дети садятся за столы, работают с пластилином.

Звучит спокойная музыка.

После того как дети выполнили работу, воспитатель приглашает встать в круг.

**Физминутка** ***«Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо»***

Вместе с ребенком имитируем дуновение ветра, качая туловище и помогая руками.

Ветер дует нам в лицо

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише. *(присесть)*

Деревцо все выше, выше. *(встать и вытянуть руки вверх)*

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу. *(плавное покачивание поднятыми вверх руками)*

Руки нагнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу. *(встряхивание рук перед собой)*

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят. *(горизонтальные, одновременные движения руками вправо — влево)*

Как они сядут, тоже покажем –

Крылья сложили назад *(2 раза)*

**Воспитатель:** Вот какой листопад у нас получился под музыку!

**III. Итог занятия**

**Воспитатель:** Итак, наше дерево почти готово. Но чтобы оно было действительно волшебным, нужно загадать желание. У кого-то есть одно самое сокровенное желание. И если очень захотеть, оно обязательно сбудется.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята на свои волшебные деревца, какие они у вас получились красивые. У каждого получилось своё волшебное дерево. Добавим мы в работу частичку волшебства!!!

**Воспитатель:** Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.

**Воспитатель:** Молодцы, вы замечательно потрудились, отлично справились с работой.