|  |
| --- |
| ***Конспект НОД по лепке в младшей группы. Тема: «Ягоды рябины для снегирей»***  **ОО** ***«Художественно-эстетическое развитие***  **НОД Лепка в старшей разновозрастной группе МБДОУ Д\С « Петушок»**  **Тема:«Ягоды рябины для снегирей**  **Воспитатель : Малунова Н.В.**  **Задачи:**  **Образовательные:**  Учить детей раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, закреплять умения отщипывать  маленькие комочки для лепки.  Познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц.  Закрепить представления детей об особенностях поведения снегиря (летает,        прыгает, клюёт ягоды)  **Развивающие:**  Развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту родного края.  **Воспитательные:**  Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц, любовь к живой природе и желание заботится о птицах; аккуратность и внимательность.  Активизировать словарь:  «снегирь», «красногрудый», «клюёт ягоды», «рябина».  Материал и оборудование:  Кормушка, веточка рябины, пластилин красного цвета, дощечки, салфетки.  **Предварительная работа:**  Наблюдение на прогулке и рассматривание птиц, рассматривание альбома «Птицы», чтение рассказов, стихов о зимующих птицах: В. Бианки «Синичкин календарь», А.Яшин «Покормите птиц зимой», А. Барто «Скачет шустрая синичка»; проведение дидактических и подвижных игр: «Угадай по описанию», «Что за птица?», «Воробушки и автомобиль».  **Ход НОД:**  Воспитатель вносит в группу кормушку. Предлагает детям рассмотреть, спрашивает, для чего нужен этот предмет.  Слышится стук в дверь. Входят дети старшей группы.  Дети старшей группы:  -Мы узнали, что у вас есть кормушка, и принесли того, кто сейчас нуждается в вашей помощи.  Воспитатель:  - А кто это? Наверно, яблоки. Они такие красные, круглые.  Дети старшей группы:  -Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери! И вдруг вспорхнули яблоки...  Да это ....  (Снегири)  Раздают птичек детям.  Воспитатель:  - Снегирь получил своё название за, то, что прилетел к нам с первым снегом, и живет всю зиму.  Черногрудый, краснокрылый,  И зимой найдет приют.  Не боится он простуды,  С первым снегом тут как тут.  -Давайте рассмотрим их. Снегирь - красивая, спокойная птица. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него черные. А брюшко и щеки красные. Клюв у снегиря короткий, толстый, черный.  -Ребята, давайте представим, что мы тоже снегири.  ( музыкальное сопровождение В. Зотова «Снегирь»)  Физкультминутка:  «Снегири»  Снегири летят, крыльями машут.                   Бегут по кругу, взмахивая руками. Им на месте не сидится, Завертелись как волчок,                                   Прыгают на двух ногах. Прыг - скок, прыг - скок.  Полетели пообедать,                       Но кругом лишь снег да снег.                          Повороты головой вправо, влево. Хорошо, что им кормушку,                             Присесть, указательными пальцами,  Сделал добрый человек!                                  постукивать по полу.  **Воспитатель:**  - Ребята, посмотрите, а корма в кормушке нет. Надо птичкам помочь. Давайте приготовим снегирям угощенье. А больше всего снегири любят ягоды рябины. Посмотрите на веточку рябины.  Стройную рябину Вижу во дворе, Изумруд на ветках, Утром на заре. Много ягод красных, Спелых и прекрасных, Гроздями висят. Их красив наряд. А зимой рябинки Огоньком горят, Красны как рубины, На ветвях блестят.  - Какого цвета ягоды рябины?  ( Красного) - Какой  формы?  ( Круглые) - Какого размера?  (Маленькие)  - Правильно, ребята. На веточке рябины много-много маленьких круглых красных ягод. Давайте мы с вами вылепим ягоды  рябины для снегирей.  **Практическая часть**:  **Воспитатель:**  - Возьмите в коробочке кусок пластилина красного цвета.  - Кусок пластилина большой, а ягодки какие? (маленькие).  Поэтому от куска пластилина нам нужно отщипнуть небольшой комочек, а затем разомнем его и раскатаем между ладонями  шарик.  (музыкальное сопровождение П. И Чайковский «Времена года»)  Дети начинают лепить, воспитатель в процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.  **Воспитатель:**  -Ребята, положим наши ягодки в кормушку для птичек.  -Посмотрите, птички прилетели к кормушке (воспитатель читает стихотворение и обыгрывает).  Прилетела птичка на мое окно.  Поклевала птичка просо и пшено.  Наклонила голову,  дарит мне свой взгляд.  За нашу заботу «спасибо» говорит.  **Рефлексия:**  - Какие вы молодцы, помогли птичкам. Они будут радовать нас своими яркими нарядами всю зиму.  - Чем занимались?  - Кому помогали? |