****

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

ОО ***«Художественно-эстетическое развитие***

**НОД Лепка в разновозрастной группе МБДОУ Д\С « Петушок»**

**Тема «Ягоды для Мишутки».**

**Воспитатель : Малунова Н В.**

**Лепка из пластилина.**

**Цель:** создать условия для реализации самовыражения и освоения образного восприятия мира посредством лепки лесных ягод из пластилина. Создать условия для принятия детьми самостоятельного решения, для выражения эстетических чувств и мыслей в речи.

**Задачи:**

1. Совершенствовать умение лепить из пластилина и способствовать закреплению приёмов аккуратной лепки, освоенных ранее.
2. Способствовать развитию интереса к эстетической стороне окружающей действительности.
3. Активизировать словарь эпитетами
4. Сравнивать пластилиновые ягоды по цвету, форме, количеству.
5. Воспитывать желание внести свой вклад в выполнение общей коллективной работы, поощрять проявление дружелюбия и готовность помочь.

**Виды деятельности:**

продуктивная, позновательно-исследовательская, игровая, двигательная.

**Формы организации:**

фронтальная, работа в парах, коллективная.

**Формы реализации детских видов деятельности:**

мастерская по изготовлению ягод, подвижная игра с правилами, отгадывание загадок.

**Оборудование:**

Мишутка *(переодетый взрослый)*, пластилин, дощечки для лепки, стеки, корзина с тремя ягодами из пластилина.

**Предварительная работа:**

отгадывание загадок о ягодах, рисование ягод малины, ежевики. Чтение стихов о малине, чтение сказки о ежевики ***«Близкие родственники»***

**ХОД НОД**

**Первая часть *(вступительная)***

На доске фото ягод: земляники, малины, ежевики. Воспитатель предлагает рассмотреть ягоды на фото.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые, спелые, сочные яблоки. Так и хочется их попробовать и почувствовать их вкус и аромат.

Появляется Мишутка с корзиной в которой уже есть три спелые ягоды сделанные из пластилина.

Мишутка: Здравствуйте ребята! Я пришёл к вам за помощью.

Воспитатель: Что у тебя случилось, Мишутка?

Мишутка: Я насобинал в лесу ягод. У меня в корзине их очень мало. А мне так хочется поделиться ягодами с друзьями. А ещё я приготовил для вас ребята, загадки.

Мишутка заказывает загадки.

1. На примере у пеньков  
Много этих стебельков.  
Каждый тонкий стебелёк  
Держит алый огонёк.

Разгибаем стебельки,  
Собираем огоньки.

*(Земляника)*

Воспитатель: Ребята, есть ли в корзине у Мишутки земляника?

Ответ детей: Нет!

Воспитатель: Мишутка, почему у тебя нет земляники?

Мишутка: Земляника созревает раньше, чем малина и ежевика. Я уже лакомился земляникой и угощал своих друзей. А вот вам ещё загадка:

2. Бусы красные висят,  
Из кустов на нас глядят.  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи.

*(Малина)*

Воспитатель: Ребята покажите в корзине малинку……Какая малина по вкусу?

Мишутка заказывает последнюю загадку.

2. Не на шутку, а всерьёз  
Куст колючками оброс.  
Тёмных иголок сорви-ка,  
Что за кустик?

*(Ежевика)*

Мишутка: Ребята, а кто пробовал ежевику?

Какая она на вкус?

Воспитатель: Сколько всего ягод у Мишутки? Сколько малинок? Сколько ежевичек? Много или мало ягод у Мишутки? Похожи по форме ягоды ежевики и малины? Чем различаются ягоды?

Можно ли назвать малину и ежевики ***«близкими родственниками»***?

Ответы детей на вопросы воспитателя.

Воспитатель: Мишутка, сейчас ребята слепит из пластилина много твоих любимых ягод.

Воспитатель просит разделиться по парам и слепить каждому по ягодке. Один копии малину, другой ежевику.

Вторая часть *(совместная коллективная деятельность)*

Воспитатель: Какого цвета пластилин нам понадобится?

Ответы детей *(чёрный и красный для ягод и зелёный для листочков)*

Воспитатель: Одна ягодами состоит из множества маленьких шариков. Какой формы ягодка?

Ответ детей: круглая.

Воспитатель показывает детям как скачивать маленькие шарики из пластилина, сплющивать и примазывать, как раскатывать маленькие жгутики, сплющивать их, чтобы получились маленькие листики из зелёного пластилина.

Дети лепят ягоды и складывают их в корзину. Мишутка благодарит ребят за помощь.

Мишутка: В моей большой корзине было мало ягод, а стало???

Ответ детей: Много!

Их хватит для всех моих друзей.

Спасибо, ребята, за ягоды! До свидания!!!

**Подвижная игра с правилами:**

Взявшись за руки, дети образуют круг. Водящий встаёт в центр круга и говорит: Ягода, земляника ,малина, черника, клюква, сервисная ягода. Ветер дует, она падает.

Пока водящий говорит эти слова, все ходят по кругу. С окончанием фразы все должны присесть.

Затем дети удобно располагаются на ковре и воспитатель задаёт вопросы.

**Рефлексия.**

Воспитатель: Кто к нам сегодня приходил в гости?

Какая помощь нужна была медвежонку?

Машинка и ежевика – это близкие родственники?

Чем различаются ягоды?

Какое чувство вы испытали, оказывая помощь медвежонку?

Кто из вас затруднялся при лепке?

Кто вам помог?

Ответы детей.

Воспитатель: Очень хорошо, что вы помогли друг другу.

***«Верный друг лучше сотни слуг»***