****

**ОО** ***«Художественно-эстетическое развитие***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конспект образовательной деятельности в разновозрастной группе**  **Тема:«Аппликация из пластилиновых шариков «Матрешки»**  **Воспитатель : Малунова Н.В.**  Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе продуктивной деятельности ***«Аппликация из пластилиновых шариков «Матрешки»***.  **Задачи: создать условия для развития:**   * воспитания терпения, аккуратности * способствовать развитию культуры взаимоотношения * развивать творческие способности ребят * умение анализировать, сравнивать, обобщать * научить изготавливать плоскостную заготовку матрешки пластилиновыми шариками * обогатить речь детей словами ***«русский народный костюм – сарафан»***, ***«платок»*** * закреплять знания детей о русской народной игрушке матрешке, ее свойствах и элементах декора.   **Организация детских видов деятельностей:**   * коммуникативная деятельность *(общение ребенка со сверстниками и взрослым)* * продуктивная *(художественно-эстетическая)*.   **Оборудование:**   * расписная матрешка * шаблоны матрешек * пластилин * доски для лепки.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Этап образовательной деятельности** | Организация рабочего пространства | Деятельность взрослого | Деятельность детей | Психолого-педагогические условия/ Условия социальной ситуации развития | | **Вводная часть (организационный и мотивационный момент**) | Подготовка игрушки Матрешка | - Ребята, здравствуйте!  - Сегодня я приглашаю вас в гости, а вот к кому – вы сами догадайтесь.  - Я загадаю вам загадку:  Ростом разные подружки,  Но похожи друг на дружку,  Все они сидят друг в дружке,  А всего одна игрушка!  Что это? (Матрешка.)  – Да, правильно, это матрешка. А вот и она сама! | Предположения детей.  Ответы детей. | Условия для развития речевой активности.  Условия для выражения детьми своих мыслей и желаний. | | **Основная часть** | На столе лежат шаблоны, схема, пластилин, стеки,  доски для лепки. | - Посмотрите, ребята, какая красивая игрушка! Эта игрушка называется Матрешка.Матрешка-это русская народная игрушка. Она очень красивая, яркая, разноцветная, расписная. У нее есть сарафан с узорами. На голове платочек. Губки у матрешки алые, щечки румяные.  Матрешка – добрая посланница дружбы и любви. Она является символом России.  В России живет много мастеров. Они-то и сделали матрешку. Она изготовлена из дерева. А какие игрушки из дерева вы знаете? (пирамидки, грибочки, ложки)  - Молодцы, правильно! А посмотрите, ребята, как красиво украсили матрешку русские мастера! Они нарядили ее в русский народный костюм: платок и сарафан. Давайте повторим новое слово – сарафан. (Сарафан.)  - Во что одета матрешка? (В сарафан.)  - Что надето у нее на голове? (Платок.)  - А где же ее подружки? Я никого не вижу. А вы, ребята, не знаете, где спрятались подружки матрешки? Нужно ее раскрыть и подружек достать!  - Ой, правда, как много у тебя подружек! Эта самая большая, эта поменьше, а эта самая маленькая! Как все матрешки похожи, будто сестры! Посмотрите, ребята, все они одеты в сарафаны, которые украшены цветочками разного цвета, листочками. Очень красивая игрушка!  - Ребята, а хотите сами побыть мастерами-умельцами, смастерить матрешку, а потом подарить своей маме?  - Тогда, ребята, давайте пройдем к столам, там вас ждут шаблоны матрешек.  - У каждого из вас есть матрешка: у кого-то она желтого цвета, у кого-то красного, у кого-то зеленого. У меня на доске тоже есть матрешка. Мы с вами видели, что у всех матрешек сарафаны украшены цветочками и листочками. Мы тоже сейчас будем украшать сарафан матрешки.  - Посмотрите, у каждого из вас в тарелочке лежит пластилин.  - Берем пластилин, отщипываем маленький кусочек, скатываем шарик из пластилина и приклеиваем на пустой кружочек (на сарафане и на платке матрешки). И так заполняем все кружочки.  - Итак, наши матрешки готовы! | Ответы детей, рассуждения детей.  Творческая деятельность детей.  Дети внимательно рассматривают готовый шаблон матрешки.  Делают аппликацию, как показывает воспитатель, опираясь на схему. | Условия для развития  инициативы, самостоятельности.  Условия для взаимодействия детей друг с другом.  Условия для выражения детьми своих мыслей. | | **Завершение**  **работы.** |  | - Вот такие замечательные матрешки у нас получились!  - Какие все матрешки получились нарядные! Как красиво все ребятки украсили сарафаны у матрешек! | Ответы детей, рассуждения. | Условия для выражения детьми своих мыслей, желаний. | |