****

**ОО** ***«Художественно-эстетическое развитие***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конспект образовательной деятельности в разновозрастной группе** **Тема:«Аппликация из пластилиновых шариков «Матрешки»****Воспитатель : Малунова Н.В.**Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе продуктивной деятельности ***«Аппликация из пластилиновых шариков «Матрешки»***.**Задачи: создать условия для развития:*** воспитания терпения, аккуратности
* способствовать развитию культуры взаимоотношения
* развивать творческие способности ребят
* умение анализировать, сравнивать, обобщать
* научить изготавливать плоскостную заготовку матрешки пластилиновыми шариками
* обогатить речь детей словами ***«русский народный костюм – сарафан»***, ***«платок»***
* закреплять знания детей о русской народной игрушке матрешке, ее свойствах и элементах декора.

**Организация детских видов деятельностей:*** коммуникативная деятельность *(общение ребенка со сверстниками и взрослым)*
* продуктивная *(художественно-эстетическая)*.

**Оборудование:*** расписная матрешка
* шаблоны матрешек
* пластилин
* доски для лепки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательной деятельности** | Организация рабочего пространства | Деятельность взрослого | Деятельность детей | Психолого-педагогические условия/ Условия социальной ситуации развития |
| **Вводная часть (организационный и мотивационный момент**) | Подготовка игрушки Матрешка | - Ребята, здравствуйте!- Сегодня я приглашаю вас в гости, а вот к кому – вы сами догадайтесь.- Я загадаю вам загадку:Ростом разные подружки,Но похожи друг на дружку,Все они сидят друг в дружке,А всего одна игрушка!Что это? (Матрешка.)– Да, правильно, это матрешка. А вот и она сама! | Предположения детей.Ответы детей. | Условия для развития речевой активности.Условия для выражения детьми своих мыслей и желаний. |
| **Основная часть** | На столе лежат шаблоны, схема, пластилин, стеки,доски для лепки. | - Посмотрите, ребята, какая красивая игрушка! Эта игрушка называется Матрешка.Матрешка-это русская народная игрушка. Она очень красивая, яркая, разноцветная, расписная. У нее есть сарафан с узорами. На голове платочек. Губки у матрешки алые, щечки румяные.Матрешка – добрая посланница дружбы и любви. Она является символом России.В России живет много мастеров. Они-то и сделали матрешку. Она изготовлена из дерева. А какие игрушки из дерева вы знаете? (пирамидки, грибочки, ложки)- Молодцы, правильно! А посмотрите, ребята, как красиво украсили матрешку русские мастера! Они нарядили ее в русский народный костюм: платок и сарафан. Давайте повторим новое слово – сарафан. (Сарафан.)- Во что одета матрешка? (В сарафан.)- Что надето у нее на голове? (Платок.)- А где же ее подружки? Я никого не вижу. А вы, ребята, не знаете, где спрятались подружки матрешки? Нужно ее раскрыть и подружек достать!- Ой, правда, как много у тебя подружек! Эта самая большая, эта поменьше, а эта самая маленькая! Как все матрешки похожи, будто сестры! Посмотрите, ребята, все они одеты в сарафаны, которые украшены цветочками разного цвета, листочками. Очень красивая игрушка!- Ребята, а хотите сами побыть мастерами-умельцами, смастерить матрешку, а потом подарить своей маме?- Тогда, ребята, давайте пройдем к столам, там вас ждут шаблоны матрешек.- У каждого из вас есть матрешка: у кого-то она желтого цвета, у кого-то красного, у кого-то зеленого. У меня на доске тоже есть матрешка. Мы с вами видели, что у всех матрешек сарафаны украшены цветочками и листочками. Мы тоже сейчас будем украшать сарафан матрешки.- Посмотрите, у каждого из вас в тарелочке лежит пластилин.- Берем пластилин, отщипываем маленький кусочек, скатываем шарик из пластилина и приклеиваем на пустой кружочек (на сарафане и на платке матрешки). И так заполняем все кружочки.- Итак, наши матрешки готовы! | Ответы детей, рассуждения детей.Творческая деятельность детей.Дети внимательно рассматривают готовый шаблон матрешки.Делают аппликацию, как показывает воспитатель, опираясь на схему. | Условия для развитияинициативы, самостоятельности.Условия для взаимодействия детей друг с другом.Условия для выражения детьми своих мыслей. |
| **Завершение****работы.** |   | - Вот такие замечательные матрешки у нас получились!- Какие все матрешки получились нарядные! Как красиво все ребятки украсили сарафаны у матрешек! | Ответы детей, рассуждения. | Условия для выражения детьми своих мыслей, желаний. |

 |