

|  |
| --- |
| **НОД по лепке в разновозрастной группе МБДОУ Л\С « Петушок»****Тема: «Грибы»****Воспитатель Малунова Н В.****Задачи:*** Закреплять умение лепить знакомые предметы, использовать знакомые приёмы: раскатывания пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивания ладонями.
* Учить лепке пальцами для уточнения формы.
* Подводить к образной оценке работы.

Материал: Презентация ***«Грибы»***, картинки и муляжи грибов, пластилин, доска для лепки, макет осеннего леса, мяч, салфетки сухие и влажные**Ход работы:**Воспитатель: Ребята я предлагаю, вам отгадать загадки *(воспитатель использует ИКТ с презентацией* ***«Грибы»****)***Воспитатель:**Вырос он в березняке.Носит шляпу на ноге.Сверху лист к нему прилип.Вы узнали?Дети: Это гриб!Воспитатель:В мягкой травке на опушкеВсюду рыженькие ушки.Золотистые сестричкиНазываются...Дети: ЛисичкиВоспитатель:Точки белые на красном —Ядовитый гриб, опасный.Ни к чему тут разговор —Не срывайте...Дети: Мухомор**Воспитатель:**Он в осиннике родится,Как в траве ни притаится,Все равно его найдем:Шляпа красная на нем.Дети: ПодосиновикВоспитатель: Правильно, это грибы. А где же растут грибы?Дети: В лесу.Воспитатель: Дети, а все ли грибы можно собирать в лесу?Дети: НетВоспитатель: Давайте, вспомним, какие грибы съедобные и несъедобныеИгра с мячом ***«Съедобный, несъедобный»***Воспитатель: Молодцы, все вспомнили.Воспитатель: Молодцы! Ребята, возьмите по одному грибу внимательно рассмотрите их и скажите, чем они похожи?Дети: У грибов есть ножка и шляпка.Воспитатель: Правильно, дети! А чем они отличаются?Дети: Грибы бывают разных размеров и разных цветов.Воспитатель: Правильно, дети! Я сегодня вам предлагаю слепить грибы из пластилина. Сначала я вам расскажу, как надо лепить грибы. Сначала я буду лепить ножку гриба, беру кусок пластилина раскатываю между ладоней движениями вперед – назад. Вот так получилась ножка гриба. Чтобы сделать шапку гриба я беру другой кусок пластилин, кладу на ладонь раскатываю его круговыми движениями, чтоб получился шар, потом этот шар надо положить между ладонями и расплющить. Вот так. Теперь я соединю шапку и ножку, вот такой красивый гриб у меня получился. Как называется этот гриб? *(Подосиновик)* Ребята, вам все понятно? Можете приступать к лепке. Но, сначала, я предлагаю вам размять наши пальчики. Смотрите и повторяйте за мной.Пальчиковая гимнастика ***«Шла ворона через поле»***Шла ворона через поле,Шесть грибов несла в подоле:Сыроежку, боровик,Подосиновик,Груздь, опенок, шампиньон,Кто не видел — выйди вон!Самостоятельная деятельность детей, по необходимости оказывать помощь.ИтогВоспитатель: Ребята, посмотрите какие у нас красивые грибы получились. Семен расскажи, какими движениями ладоней мы лепили грибы? *(прямыми и круговыми)* Рома нам расскажет из каких частей состоит гриб *(ножка и шляпка)* А женя покажет какие грибы мы слепили *(Подосиновик, подберезовик)*. Дети оформляют выставку творческих работ ***«Грибы»***. |