****

**Лепка: для младшей разновозрастной подгруппы МБДОУ Д\С « Петушок»**

**Бублики для кота.**

**Воспитатель Малунова Н В.**

Русская народная песенка **«Как у нашего кота…»**.

**Цели**: познакомить с содержанием русской народной песенки; формировать умение слушать стихотворный текст; учить проговаривать звукоподражательные слова, отвечать на вопросы по содержанию, раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо; развивать мелкую моторику рук.

**Материалы и оборудование**: рисунок-иллюстрация к песенке, игрушка-кот, бублик, печенье, пластилин, дощечки, салфетки, образец изделия, поднос для изделий.

**Ход работы:**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель: К нам сегодня на огонек заглянул один зверек. Он мягкий, пушистый. Но его боятся мышки. Кто это? (кот) (Ставит на стол игрушку кота)

**2. Основная часть**. Чтение русской народной песенки.

Воспитатель. Посмотрите, какой красивый кот. Не зря про него сочинили песенку: Как у нашего кота шубка очень хороша,

Как у котика усы удивительной красы,

Глаза смелые, зубки белые.

Воспитатель показывает детям рисунок-иллюстрацию к песенке.

-Посмотрите на картинку. Кто на ней нарисован? (Котик). Что котик делает? (Ответы детей, воспитатель предлагает потрогать мягкую игрушку.) А какая у кота шубка? (Шубка у котика мягкая.) Покажите, где у кота глазки, усы, зубки. (Дети выполняют задание). А как котик мяукает? (Дети произносят звукоподражание.)

Физкультминутка **«Котик»**

Дети имитируют движение котят: умываются, встают на четвереньки, выгибают спинки.

**3. Лепка бубликов для кота**

Воспитатель: Нашего котика мы очень любим. Всегда даем ему чего-нибудь вкусненького. Давайте побалуем его сегодня бубликами. А вы знаете, какую форму имеет бублик? Вот у меня на подносе лежат печенье и бублик. Кто покажет мне бублик? (Ответы детей). Бублик похож на колечко от пирамидки. Он имеет круглую форму. Но не шарик. Поэтому лепить мы его будем по-другому. Сначала из комочка пластилина мы раскатаем палочку, колбаску. (Показывает приемы раскатывания **«палочки»** прямыми движениями ладоней). Вот такая палочка получилась у меня. Но ведь нам нужен бублик. Как мне его сделать? (ответы детей). Давайте попробуем сделать бублик. Чтобы у нас получился красивый бублик, мы должны соединить два конца **«палочки»**. (Показывает приемы выполнения операции). Вот и готов мой бублик. Вы будите печь бублики? Тогда покажите, как вы будите раскатывать **«палочку»**. (Дети выполняют прямые движения ладонями рук). А какую форму будет иметь наш бублик? Нарисуйте. (Дети рисуют пальчиком в воздухе круг). Правильно. Теперь я уверена, что у вас получатся замечательные бублики. Дети начинают лепить, в процессе лепки воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.

**4. Рефлексия**

Изготовленные изделия выкладываются на красивый поднос. Который ставят перед игрушкой.

Воспитатель: Для кота старались мы, пекли

Вкусные, румяные бублики.

Кушай котик не спеши,

Бублики из нашей печки хороши.