**НОД в старшей разновозрастной группе МБДОУ Д\С ««Петушок»**

**на тему «Эхо военных лет»**

Воспитатель : Малунова Н В

 Цель: воспитание патриотических чувств у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной Войне.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям во время ВОВ, развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности к всенародным торжествам
* расширять познавательную активность детей и обогащать представления об общественно значимых событиях ВОВ, празднике Победы, побуждать уважительно, относиться к подвигу ветеранам ВОВ
* формировать интерес к героическому прошлому своей Родины
* закрепить навыки речевой музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале, активно участвовать в диалоге с воспитателем.

**Развивающие:**

* развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родной страны
* развивать речевую активность, диалогическую речь *(посредством ответов на вопросы, диалога)*
* мелкую моторику рук, аккуратность при выполнении задания.

**Воспитательные:**

* воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ.

**Интеграция образовательных областей:**

***«Речевое развитие»***, ***«Художественно — эстетическое развитие»***, ***«Познавательное развитие»***, ***«Социально-коммуникативное развитие»***, ***«Физическое развитие»***.

**Методы и приемы:**

* Беседа
* рассматривание иллюстраций
* слушание песен и стихотворений.

**Используемый материал:**

* иллюстрации о Великой Отечественной войне, о памятниках погибшим солдатам, ветеранах.
* аудиозаписи песен о войне ***«День Победы»***, ***«Катюша»***
* ИКТ – технологии *(подбор иллюстраций, фотографий к занятию)*
* лист бумаги, цветные карандаши, краски, восковые мелки, цветная бумага, ножницы, клей.
* Георгиевские ленточки.

**Предварительная работа:**

* беседы с детьми о Великой Отечественной войне
* чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне
* организация совместной с родителями выставки детского рисунка
* слушание песен военно-патриотической тематики
* заучивание стихов о войне, о победе.
* рассматривание иллюстраций о Великой отечественной войне *(наглядное пособие* ***«Рассказы по картинкам»*** *— ВОВ в произведениях художников; наглядно – дидактическое пособие – мир в картинках* ***«День Победы»****)*

 **Ход НОД:**

Воспитатель предлагает прослушать фрагмент из песни ***«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»***

Воспитатель: — Дети! Уже совсем скоро, 9 мая, мы вместе с вами и со всей огромной нашей страной будем отмечать великий праздник! – День Великой Победы!

Воспитатель: Что это за праздник, кто мне объяснит?

Дети: — 9 Мая – это День Победы нашего народа над фашистскими захватчиками.

Воспитатель: — В этот день и радость, и скорбь рядом. Скорбь и печаль – от воспоминаний о тех, кто погиб на войне, радость – от победы над фашистами.

Воспитатель: — Эта — самая крупная война в истории человечества.

Началась она 22 июня 1941 года в четыре утра, неожиданным нападением Германии. И длилась она долгих четыре года. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю. Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети приняли участие в этой войне. Нелегким был путь к победе. Бои шли на земле, в небе, на море. 9 мая 1945 года фашисты признали полное своё поражение. С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днем Победы *(показ иллюстраций)*.

Стихотворение ***«22 июня 1941 года»***

* читает ребенок *(заранее выученное стихотворение)*

Воспитатель: — Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб на войне. 9 Мая поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны.

Воспитатель: — Ребята, а у кого из вас есть прадедушки, которые воевали в Великой Отечественной войне? *(Дети рассказывают о своих прадедах, их подвигах)*

Воспитатель: — Наши солдаты отдавали свою жизнь за то, чтобы больше не было войны, что бы дети спокойно жили и учились.

Стихотворение ***«Сегодня праздник входит в каждый дом …»***

* читает ребенок *(заранее выученное стихотворение)*

Воспитатель: — На войне были и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни. Знаменитой на весь мир стала песня ***«Катюша»*** *(показ иллюстрации)*.

Дети слушают фрагмент из песни ***«Катюша»*** в записи

Воспитатель: — В минуты отдыха солдаты писали письма своим родным и близким. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта *(показ иллюстрации)*.

Стихотворение ***«Треугольником сложен потемневший листок»***

* читает ребенок *(заранее выученное стихотворение)*

Физминутка

Воспитатель: — Давайте поиграем с вами в игру ***«Каким должен быть воин?»*** *(Дети становятся в круг, и передавая звезду, называют качества воина – защитника: смелый, умный, добрый, храбрый, отважный и т.п.)*

Воспитатель: — Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они оказывали помощь раненым бойцам, летали на боевых самолетах, были радистками *(показ иллюстрации)*.

Воспитатель: — Люди работали с девизом ***«Все для фронта – все для Победы»***. Не только на фронте, но и в тылу люди ковали Победу – поставляли на фронт танки, боеприпасы, снаряды, боевые машины *(показ иллюстрации)*.

Воспитатель: — Победа досталась нашему народу нелегко.

Вечная память героям, защитившим нашу Родину. Память о всех погибших принято чтить минутой молчания. Давайте и мы почтим память погибших за Родину воинов.

*(Дети встают, чтут память минутой молчания.)*

Стихотворения ***«Могила неизвестного солдата»***, ***«Куда б ни шел, ни ехал ты…»***

– читают дети *(заранее выученные стихотворения)*

**Воспитатель: — Дети послушайте загадку:**

Вдруг из темной темноты

В небе выросли кусты.

А на них — то голубые,

Пунцовые, золотые

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали голубыми,

Пунцовыми, золотыми, разноцветными.

Что же это такое?

Дети: — Салют.

Воспитатель: — Каждый год, 9 мая, в честь воинов победителей в небо взлетают искры салюта *(показ иллюстрации)*.

- Прошло уже много времени с того дня, но все люди помнят о героях, не вернувшихся с войны, помнят о партизанах, среди которых было много детей. Мы помним и о медсестрах, выносивших раненных солдат с поля боя, и о тех, кто в голодные и суровые годы трудился в тылу, помогая советской армии. Много жизней унесла война. Люди не теряли веры в победу даже в самые тяжелые времена. ***«Враг будет разбит, победа будет за нами»*** – эти слова звучали повсюду.

Воспитатель: — Ребята, в нашем городе тоже будет проходить парад в честь дня Победы. Обязательно сходите с родителями на праздник. На улицах вам встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте их с праздником, пожелайте им крепкого здоровья.

- А сейчас, предлагаю всем вместе сделать праздничный плакат ко Дню Великой Победы!

Воспитатель вместе с детьми изготавливают плакат к празднику