|  |
| --- |
| **Конспект непосредственно образовательной деятельности в нетрадиционной технике по пластилинографии в старшей подгруппе разновозрастной группы в МБДОУ Д/С « Петушок»****на тему: «Российский флаг»**Воспитатель: Молонова СБЦель: учить изображать на горизонтальной плоскости российский флаг в технике ***«пластилинография»***.**Задачи:*** расширять знания о флаге, как государственном символе,
* передавать его изображение, соблюдая порядок цветов;
* закреплять приемы работы в данной технике *(отщипывание, раскатывание, примазывание, размазывание)*.
* Развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук;
* воспитывать уважение к флагу России, чувство патриотизма.

Предварительная работа: беседа о флаге и гербе России. Материалы и оборудование: Игрушка Мишка, готовый образец работы, набор пластилина, стека, картон разных цветов, доска для лепки, бумажные салфетки, музыкальный центр, гимн России, песня ***«у моей России…»***ХодСлышится плачВоспитатель: Кто это плачет? Мишутка? Что случилось?Мишка: Говорят что сегодня особенный день, а я не знаю что в нем особенного. И ни не могу найти ответ на свой вопрос. *(плачет)*Воспитатель: Ребята, расскажем Мишутке про сегодняшний день?Дети: Да!Воспитатель: Тогда Мишка садись здесь. А ребята проходите на свои места.Воспитатель: посмотрите на иллюстрации, что на них изображено? *(Герб, флаг России)*- Как можно назвать их одним словом? *(Государственные символы)*Также к государственным символам относится и гимн России.- А как вы думаете, зачем нужны государственные символы? *(Ответы детей)*-Государственные символы олицетворяют индивидуальность и независимость каждой страны. В них государство отображает свою историю, традиции, природу, вкладывая особый смысл знакам, рисункам, цвету на гербах и флагах.**Чтение стихотворения О. Богдановой:**Белая полоска — белая берёзка!Русская душа- чиста и хороша!Полоска голубая — светлая родная!Это воздух и вода -жизни вечная среда!А красная полоска -то сердца отголоски -Вера, Преданность и Честь,Память, Мужество и Верность -Это всё в России есть!Воспитатель: О каком символе это стихотворение? *(О флаге)*- Флаг есть на всех главных зданиях страны, на важных мероприятиях, праздниках, парадах.Так вот наша страна сегодня отмечает ДЕНЬ ФЛАГА!И я предлагаю слепить много российских флагов в технике пластилинографии.Воспитатель: Посмотрите на флаг, какой он формы? *(Прямоугольной)*- Нарисуйте на картоне прямоугольник, разделите его на три равные, одинаковые полосы. Контуры полос могут быть не просто прямые, а как будто волнистые, развиваются на ветру. *(Показ педагога)*-Какие цвета пластилина нам понадобятся? *(белый, синий, красный)*-С какой полосы мы начнем закрашивать флаг? *(С белой)*- Вспомним алгоритм лепки в технике пластилинографии. *(Отщипываем маленький кусочек пластилина, раскатываем тонкие колбаски, выкладываем их по контуру полосы и начинаем размазывать пластилин от края в центр полосы)*Воспитатель: Пластилин размазываем аккуратно тонким слоем, чтобы не было пробелов.Физкультминутка***«Флажок»***Флаги в руки мы возьмем,Вверх поднимем и взмахнем*(Дети поднимают флажки над головой и машут)*А затем мы дружно в рядЗашагаем, как отряд!*(Дети шагают друг за другом, машут флажками)*А теперь мы встанем в круг,Спрячь флажок за спину, друг.*(Дети встают в круг, прячут флажки за спину)*Ты, флажок свой покажиИ попрыгай от души.*(Дети прыгают)*Воспитатель: Также закрашиваем синюю и красную полосы нашего флага.-Для древка флага возьмем светло-коричневый или золотистый цвет, скатаем толстую колбаску, приложим к основе, чуть-чуть прижмем. В начале древко флага немного заострим.Воспитатель: Чтобы флаг выглядел более выразительным, по краю флага модно выложить тонкие колбаски или маленькие шарики.3. Рефлексия.- Какой государственный символ мы сегодня лепили?В какой технике?- Вспомните, что обозначают цвета флага?-Какие чувства, эмоции, вы, испытывали во время работы?Свои работы поднесите Мишке и расскажите о сегодняшнем дне.Выставка флагов под гимн России. |