**Конспект НОД для старшей разновозрастной группы МБДОУ Д/С « Петушок»**

**Тема:«День народного единства».**

**Воспитатель Моонова СБ.**

Цель: Приобщение детей к истории России и родного края.

**Задачи:**

* Воспитывать патриотические чувства и гордость за свою страну;
* Уметь узнавать и называть героев России;
* Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков *(высказывать свою точку зрения, работать в группе, прислушиваться к мнению других)*;
* Вырабатывать умение соотносить ритм повторяющихся движений со стихотворным текстом.

**Оборудование:**

* Презентация ***«День народного единства»***;
* Наглядное пособие ***«Государственные символы России»***.

Воспитатель: Дети, есть много добрых и хороших слов в русском языке, но есть среди их такие слова, которые всегда вызывают у нас чувство гордости и любви.

2 слайд

"Дом", "Отечество", "Россия"

Да "Родная сторона".

Скажет кто, что означают

Эти громкие слова?

Пшеничное поле, и горы, и лес,

И жаркое солнце с высоких небес,

Склонились берёзки в поклоне земном-

Всё это мы гордо Россией зовём.

3 слайд

Воспитатель: Россия, Родина. Это край, где мы родились, где мы живём, это наш дом, это всё, что нас окружает.

Сейчас, я вас попрошу подобрать красивые нужные слова к слову Родина … Родина у нас какая? *(высказывания детей)*

Молодцы! Вот какая у нас с вами замечательная Родина…

4 слайд

Наша Родина – Россия, столица Москва.

5 слайд

Воспитатель: Россия — многонациональная страна.

Но не всегда, ребята, народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод.

Послушайте, что произошло 400 лет назад…

Русская земля была занята врагами — поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.

6 слайд

Воспитатель: Осенью в Нижнем Новгороде земской староста Кузьма Минин начал собирать войско для борьбы с врагами. — Друзья и братья! Русь святая гибнет! — говорил он. — Поможем, братья, родине святой!

7 слайд

Воспитатель: Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени — известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Пожарского.

8 слайд

Воспитатель: Ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

9 слайд

Воспитатель: И вот наступил славный день: вражеское войско сдалось на милость победителей!

10 слайд

Воспитатель: Когда настали мирные времена, царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная.

Вот герои — избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский. Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.

Скажите мне, ребята, после всего услышанного, можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину и помнит своих героев? *(ответы детей)*

Воспитатель: Недаром памятник им стоит в Москве — столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России. А на памятнике написано:

***«Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия»***.

Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.

День народного единства.

Воспитатель: И когда мы все вместе и дружны, мы непобедимы.

Логоритмика: Я, ты, он, он, она –

Вместе – целая страна,

Вместе – дружная семья,

В слове ***«мы»*** — сто тысяч ***«я»***.

11 слайд

Воспитатель: Ребята, а мы с вами дружные, сильные? Если мы дружные и сильные, значит и страна наша сильная! Каждая страна имеет свою символику: флаг, герб и гимн.

У России флаг трёхцветный, он состоит из трёх полос- белой, синей, красной. Что же они обозначают?

Белый — это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет-это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

Красный — цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

12 слайд

Воспитатель: Герб. Что вы видите в центре? Орла.

Расскажите о нём, какой он?

- С двумя головами, с поднятыми крыльями.

Почему же на гербе России изображён орёл?

- Орёл на гербе обозначает силу, это государство — сильное и непобедимое.

Но почему у орла две головы?

- Русское государство очень большое и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей, а не только русские.

А что вы видите ещё?

- Корону.

А как вы думаете, что она обозначает?

- Корона обозначает, что в России главный царь.

А что в лапах у орла?

- Это посох или жезл, а ещё его называют скипетр. Это символ царской власти. В другой лапе у орла шар, его называют держава.

Держава — значит могущество, то есть страна, в которой правит царь, могучая.

Игра-пазл: ***«Собери герб, флаг»***.

13 слайд

Воспитатель: У каждого государства обязательно есть свой гимн. Гимн — это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях — во время праздников и других важных событиях. Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, то поднимается флаг их Родины, и звучит гимн их страны. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

14 слайд

**Вопросы к материалу:**

1. Как называется наша Родина и её столица?
2. Как звали народных героев?
3. Какую Российскую символику вы знаете?
4. Какое значение цветов на Российском флаге?