**Комплексное занятие**

**Тема: «Есть такая профессия – Родину защищать» в старшей группе**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад « Петушок» общеразвивающего вида

Воспитатель: Малунова Н В

**ЦЕЛЬ:** Обобщение представлений детей о Российской Армии.

**ЗАДАЧИ:**

**Воспитательные:**

* воспитывать чувство любви к Родине и уважение к российскому воину,
* мужество, желание служить Отечеству,
* чувство патриотизма, гордость за отечественную историю,
* положительное эмоциональное отношение детей к друг другу;

**Обучающие:**

* развивать и обогащать связную монологическую и диалогическую речь детей,
* формировать словарь и грамматический строй речи,
* закреплять умение называть существительные в единственном и множественном числе,
* развивать умение подбирать прилагательные и глаголы;

**Развивающие:**

* развивать познавательные способности,
* активизировать нравственно-мыслительную работу ума,
* тренировать мелкую моторику рук,
* учить детей осознавать собственную значимость в окружающем мире.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

рассматривание иллюстраций и картин, посвященных Российской армии; чтение о защитниках Родины: Л.Кассиль "Твои защитники", Митяев "Наша армия", Ишимова "История России в рассказах для детей".

**ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

**I Вводная часть**

Дети входят в зал под музыку "С чего начинается Родина".

Воспитатель показывает красиво оформленный зал.

**II Основная часть**

- Мы с вами живем в стране, которая как называется? /Наша страна называется Россия. /

- Россия — наше Отечество. Давайте найдем на карте, где расположена Россия. /ищем, показ ребенком и отмечаем/.

- На земле много разных стран. Как узнать, где какая страна расположена.

/Существует граница, которая отделяет одну страну от другой. /

- Покажите границы России. *(помочь при необходимости)*.

- Не все страны живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть армия.

Какие пословицы об армии вы знаете?

Где отвага, там и победа.

Смелость города берет.

Тяжело в ученье, легко в бою.

Российский солдат не знает преград.

Всякому мила своя сторона.

Храбрость — сестра победы.

Кто честно служит, с тем слава дружит.

Солдат близко — кланяйся ему низко.

Честь солдата береги свято.

Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.

- Приближается большой и славный праздник, который мы будем отмечать 23 февраля. Кто из вас знает, как он называется? /День защитника Отечества. Праздник всех военных. /

- Как вы думаете, кто будет принимать поздравления в этот день, кого называют защитник отечества? /ответы/.

- Любит и ценит наш народ Российских воинов. А какие военные специальности вы знаете?

*(Рассматриваем картинки военных специальностей: летчики, военные моряки, артиллеристы, пограничники, танкисты, пехотинцы, десантники, ракетчики, связисты и т.д.)*

Как вы узнали? /У каждого рода войск своя форма, военная техника. /

- Каждая из военных профессий почетная и важная. Пограничники охраняют границы Родины на суше, военные моряки охраняют морские границы. Танкисты, артиллеристы, ракетчики -все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Военный — профессия героическая, уважаемая и очень нужная!

- Какими словами можно назвать наших защитников? Какие они? *(подбор прилагательных)*

/мужественные, смелые, умные, отважные, ловкие, сильные, выносливые, героические, храбрые, умелые/

- Назовите слова, указывающие что делают защитники военные? *(подбор глаголов)*

/защищают, воюют, спасают, стреляют, охраняют, побеждают,.... /

Моряки, летчики, пограничники охраняют нашу Родину.

- Зачем они это делают? /Чтобы не было войны, был мир, мы росли и учились/.

А сейчас мы отдохнем. Спортивная разминка для будущих воинов.

НАШЕЙ АРМИИ -САЛЮТ! Л.И. Алехина

Наши воины идут: раз-два, раз-два! Все шагают на месте.

В барабаны громко бьют: тра-та-та! Тра-та-та! Имитируют игру на барабане.

В море наши корабли: нынче-здесь, завтра-там! Руки- в стороны, покачиваются с ноги на ногу

Долго плавают вдали по морям, по волнам! Круговые движения руками.

Пограничник на посту: Кто идет? Кто идет? "Держат бинокль", поворачиваясь в право-влево

Едут танки по мосту: Трр-вперед, трр-вперед! "Моторчик" -круговые вращения кистями

Над землею самолет: У-у, у- у! Руки в стороны, имитируют полет самолета

Разрешен ракетам взлет: уух, уух! Приседают, ладони перед грудью, подскок, руки вверх.

Наши пушки точно бьют: бух-бах, бух-бах! "Бокс"- выбрасывают поочередно руки вперед

Нашей Армии — салют! УРА!!! Поднимают руки в стороны — вверх

**Отдохнули, а теперь скажите:**

- Ребята, вы хотите помочь защитникам и стать военными конструкторами? /ответы детей/

- Завтра к нам придут в гости военнослужащие и я предлагаю сделать им подарки!

- Что можно сконструировать! /ответы детей: лодку, самолет, парашют, корабль, танк/

**Отгадайте загадки:**

Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полёт. Человек им управляет. Что же это… *(Самолёт)*

Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик. Через несколько минут опустился *(Парашют)*.

Ползет черепаха, Стальная рубаха. Враг в овраг – И она там, где враг *(танк)*.

Морской дорогой взад – вперед, С дымком над синей бездной, Спешит внушительный народ, Железный, но любезный *(Корабль)*

Под водой железный кит, Днем и ночью кит не спит. Не до снов тому киту, Днем и ночью на посту. *(Подводная лодка)*.

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

- Подумайте, ребята, что бы вы хотели сделать. Подойдите к столам. Перед вами лежит необходимый материал. Рассмотрите, выберите все необходимое и присаживайтесь за столы.

Перед тем, как мы начнем выполнять работу, давайте вспомним правила работы с ножницами, клеем. *(техника безопасности)*

А чтобы руки были умелыми, давайте разомнем пальчики.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ под музыку А. Бородина "Богатырская симфония №2".

Я уверена, что у вас все очень хорошо получится!!!

III Заключительная часть.

Выставка. Все поделки ставим на отдельный стол.

- Вам понравилось?

Давайте послушаем стихотворение. /Рассказывает ребенок/.

Морякам, артиллеристам,

Пограничникам, связистам -

Всем, кто мир наш бережет,

За великие дела

Слава, слава и хвала!

- Ребята, когда вы вырастите, кто из вас хотел бы стать военным? Какие специальности вы бы выбрали?

ИТОГ: Наши воины сильные, ловкие, быстрые и смелые. Ими гордиться наша Родина, наш российский народ. Поздравляя всех военных с Днем защитника Отечества, мы скажем: "Слава армии родной!"

Он границу охраняет. Все умеет он и знает. Во всех делах солдат отличник И зовется … *(Пограничник)*.

Давайте поздравим наших будущих защитников Отечества. От всей души мы пожелаем им расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными. Всегда помнить о высоком