|  |
| --- |
| **Конспект ООД по познавательно — речевому развитию**  **Тема: «Моя родина — Россия» в старшей разновозрастной группе МБДОУ Д/С « Петушок»**  **Воспитатель : Малунова Н В.**  Интеграция областей: познавательное развитие – речевое развитие – социально-коммуникативное развитие – физическое развитие – художественно-эстетическое развитие  Цель: Создание условий для формирования у детей представлений о России  **Задачи:**  **Обучающие:**   * Закреплять умение работать с картой * Формировать представления о нашей стране, столице нашей Родины – Москве; * Расширять знания детей о государственной символике России;   **Развивающие:**   * Развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление. * Развиваем познавательный интерес * Развиваем связную речь   **Воспитательные:**   * Воспитывать умение работать сообща и в группах. * Воспитывать любовь и бережное отношения к родному краю.   Предварительная работа: Разучивание пословиц, поговорок о Родине, рассматривание глобуса и карты, рассматривание иллюстраций о Родине, столице Москве  **Ход деятельности**   * 1. Организационная часть   Психогимнастика.  *(дети встают в круг перед воспитателем)*  «Здравствуйте! « скажем друг другу.  Мы стоим вместе по кругу.  Всем «Привет! « и «Добрый день! «  Нам здороваться ни лень.  Утро доброе начнётся –  Если каждый улыбнётся.  Доброе утро!  **2. Основная часть**  Вхождение в тему  **Воспитатель: Ребята, послушайте загадку:**  Под одною голубою  Общей крышей мы живём.  Дом кружиться возле солнца,  Чтобы было нам тепло,  Чтобы каждое оконце  Осветить оно могло… *(Это наша земля)*  Воспитатель: Как можно путешествовать по нашей земле, не выходя из группы? *(появляется глобус из сундука)* Что такое глобус? *(макет земного шара)*  Работа с глобусом  Звучит мелодия песни – ***«Широка Страна моя Родная.»***  Воспитатель: Скажите ребята, что изображено на глобусе синим цветом? *(вода)* А зеленым и коричневым? *(суша)*  Какие страны Мира, Вы знаете?. А какая страна – самая большая?. Самая большая страна во всем мире – это наша страна. Как называется наша страна? *(Россия.)*  Воспитатель: Ребята, а как можно показать сразу всю Россию? *(на глобусе или на карте)* Скажите о чем может нам рассказать глобус? *(в России много лесов, степей, гор, рек, морей, городов…)*  Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.  Дидактическая игра ***«Какая наша Россия?»***  Дети передают мяч по кругу и произносят слова определения: могучая, сильная, непобедимая, добрая, необъятная, красивая, большая, дружелюбная, мирная, великая, единая, цветущая, многострадальная, крепкая и т.д.  Воспитатель: Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. Какие? *(Герб, флаг)*  Воспитатель: Что вы можете сказать про флаг России?  Из каких частей состоит флаг? *(Дети называют и показывают древко и полотнище)*. А какие цвета мы видим на полотнище российского флага? *(Белый, синий, красный)*. Что вам напоминает белая полоса? *(Белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки на лугу)*. А синяя? *(Небо, реки, озёра, моря)*. Ну, а красная полоса, что вам напоминает? *(Цвет солнца, огня, тепла)*.  Игровое упражнение ***«Российский триколор»***.  Дети делятся на две команды. На столе лежат полоски из бумаги трех цветов: белый, синий, красный. Детям дается задание составить российский флаг.  Воспитатель: Есть у России еще один важный государственный символ – герб. Герб – отличительный знак, официальная эмблема государства. А знаете ли вы, что изображено на гербе нашей страны? *(На гербе России изображён двуглавый орёл)* На груди орла изображён всадник с серебряным копьём. Это – Святой Георгий Победоносец. Всадник скачет на серебряном коне. За его плечами развевается синий плащ. Он победил дракона. Это означает победу справедливости, добра над злом.  **Физкультминутка**  Широко раскинув крылья, мы летим под облаками *(расставив руки, покачиваемся из стороны в сторону)*  И вокруг мы грозно смотрим очень зоркими глазами *(повороты вокруг своей оси)*  Все мы видим, все мы слышим, все вокруг мы замечаем *(руки на поясе – наклоны из стороны в сторону)*  И страну свою большую любим мы и защищаем! *(руки раскинули и обняли себя)*  Воспитатель: Сейчас я вам снова предлагаю обратить свое внимание к глобусу. Назовите столицу нашей страны? *(Москва)* Какие достопримечательности Москвы вы знаете? *(ответы детей)* Как называют себя жители Москвы? *(москвичи)*  Ребята, а вы знаете, кто является президентом нашей страны? *(Ответы детей)* Владимир Владимирович Путин – президент Российской Федерации  Упражнение ***«Подбери родственные слова»***.  Россия — россиянин, россиянка, россияне, российский.  Родина — род, родимый, родители, родственники, родной.  Русь — русская, русский, русский язык, русское поле.  Отечество — Отчизна, отец, отчий дом.  3**. Заключительная часть**  Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня говорили? Правильно, о России, о нашей Родине, о ее отличительных знаках – флаге и гербе, о Москве. Завершить наше занятие предлагаю еще одним символом. Как вы думаете каким? Гимном. Гимн слушают стоя, в знак уважения к своей стране, к своему народу. |

Разновозрастной группе