|  |
| --- |
| **Конспект ООД по познавательно — речевому развитию****Тема: «Моя родина — Россия» в старшей разновозрастной группе МБДОУ Д/С « Петушок»** **Воспитатель : Малунова Н В.** Интеграция областей: познавательное развитие – речевое развитие – социально-коммуникативное развитие – физическое развитие – художественно-эстетическое развитиеЦель: Создание условий для формирования у детей представлений о России**Задачи:****Обучающие:*** Закреплять умение работать с картой
* Формировать представления о нашей стране, столице нашей Родины – Москве;
* Расширять знания детей о государственной символике России;

**Развивающие:*** Развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление.
* Развиваем познавательный интерес
* Развиваем связную речь

**Воспитательные:*** Воспитывать умение работать сообща и в группах.
* Воспитывать любовь и бережное отношения к родному краю.

Предварительная работа: Разучивание пословиц, поговорок о Родине, рассматривание глобуса и карты, рассматривание иллюстраций о Родине, столице Москве**Ход деятельности*** 1. Организационная часть

Психогимнастика.*(дети встают в круг перед воспитателем)*«Здравствуйте! « скажем друг другу.Мы стоим вместе по кругу.Всем «Привет! « и «Добрый день! «Нам здороваться ни лень.Утро доброе начнётся –Если каждый улыбнётся.Доброе утро!**2. Основная часть**Вхождение в тему**Воспитатель: Ребята, послушайте загадку:**Под одною голубоюОбщей крышей мы живём.Дом кружиться возле солнца,Чтобы было нам тепло,Чтобы каждое оконцеОсветить оно могло… *(Это наша земля)*Воспитатель: Как можно путешествовать по нашей земле, не выходя из группы? *(появляется глобус из сундука)* Что такое глобус? *(макет земного шара)*Работа с глобусомЗвучит мелодия песни – ***«Широка Страна моя Родная.»***Воспитатель: Скажите ребята, что изображено на глобусе синим цветом? *(вода)* А зеленым и коричневым? *(суша)*Какие страны Мира, Вы знаете?. А какая страна – самая большая?. Самая большая страна во всем мире – это наша страна. Как называется наша страна? *(Россия.)*Воспитатель: Ребята, а как можно показать сразу всю Россию? *(на глобусе или на карте)* Скажите о чем может нам рассказать глобус? *(в России много лесов, степей, гор, рек, морей, городов…)*Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.Дидактическая игра ***«Какая наша Россия?»***Дети передают мяч по кругу и произносят слова определения: могучая, сильная, непобедимая, добрая, необъятная, красивая, большая, дружелюбная, мирная, великая, единая, цветущая, многострадальная, крепкая и т.д.Воспитатель: Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. Какие? *(Герб, флаг)*Воспитатель: Что вы можете сказать про флаг России?Из каких частей состоит флаг? *(Дети называют и показывают древко и полотнище)*. А какие цвета мы видим на полотнище российского флага? *(Белый, синий, красный)*. Что вам напоминает белая полоса? *(Белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки на лугу)*. А синяя? *(Небо, реки, озёра, моря)*. Ну, а красная полоса, что вам напоминает? *(Цвет солнца, огня, тепла)*.Игровое упражнение ***«Российский триколор»***.Дети делятся на две команды. На столе лежат полоски из бумаги трех цветов: белый, синий, красный. Детям дается задание составить российский флаг.Воспитатель: Есть у России еще один важный государственный символ – герб. Герб – отличительный знак, официальная эмблема государства. А знаете ли вы, что изображено на гербе нашей страны? *(На гербе России изображён двуглавый орёл)* На груди орла изображён всадник с серебряным копьём. Это – Святой Георгий Победоносец. Всадник скачет на серебряном коне. За его плечами развевается синий плащ. Он победил дракона. Это означает победу справедливости, добра над злом.**Физкультминутка**Широко раскинув крылья, мы летим под облаками *(расставив руки, покачиваемся из стороны в сторону)*И вокруг мы грозно смотрим очень зоркими глазами *(повороты вокруг своей оси)*Все мы видим, все мы слышим, все вокруг мы замечаем *(руки на поясе – наклоны из стороны в сторону)*И страну свою большую любим мы и защищаем! *(руки раскинули и обняли себя)*Воспитатель: Сейчас я вам снова предлагаю обратить свое внимание к глобусу. Назовите столицу нашей страны? *(Москва)* Какие достопримечательности Москвы вы знаете? *(ответы детей)* Как называют себя жители Москвы? *(москвичи)*Ребята, а вы знаете, кто является президентом нашей страны? *(Ответы детей)* Владимир Владимирович Путин – президент Российской ФедерацииУпражнение ***«Подбери родственные слова»***.Россия — россиянин, россиянка, россияне, российский.Родина — род, родимый, родители, родственники, родной.Русь — русская, русский, русский язык, русское поле.Отечество — Отчизна, отец, отчий дом.3**. Заключительная часть**Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня говорили? Правильно, о России, о нашей Родине, о ее отличительных знаках – флаге и гербе, о Москве. Завершить наше занятие предлагаю еще одним символом. Как вы думаете каким? Гимном. Гимн слушают стоя, в знак уважения к своей стране, к своему народу. |

Разновозрастной группе