**Конспект занятия в старшей разновозрастной группе МБДОУ Д/С « Петушок»**

**«Флаг Бурятии»**

**Воспитатели:**

* Молонова.С.,Б.
* Малунова Н.В.

Цель: познакомить детей с флагом Бурятии.

**Задачи:**

* научить узнавать и правильно называть один из символов республики ***«Флаг Бурятии»***; сформировать представления о том, что цвета и изображения на нём означают добро и красоту.
* закрепить знания республике Бурятия, полученные ранее на занятиях, экскурсиях, беседах.
* воспитывать любовь к своей малой родине.

Оборудование: флаги Бурятии, Муйского района, России, заготовки белой , желтой и голубой бумаги необходимых размеров *(ширина – белая 1/3, голубая 2/3; отношение ширины к длине 2:3)*; вырезанные заранее фигурки эмблемы Бурятии

Ход занятия.

Педагог: Ребята, у нас сегодня будет интересное занятие. Хотите узнать, о чём мы будем говорить? Тогда посмотрите на экран, что там написано? Кто сумеет прочитать? *(Флаги)*

Педагог: Я вам принесла ещё что-то.

*(Педагог показывает флаг Бурятии)*

Педагог: Вы видели этот флаг когда-нибудь? Где?

(Ходили в библиотеку и видели флаг на здании сельской администрации.

Педагог: А другие флаги вы видели? Какие? Где?

*(Флаг России,. На Олимпийских играх эти флаги поднимали, если спортсмены выигрывали)*.

Педагог: На олимпийских трибунах были и наши флаги: Бурятии, когда выступали наши лучники из Бурятии,

Педагог: Хотите, я вам расскажу, как появились у людей флаги?

Рассказ педагога.

Давным-давно люди часто воевали. Всадники на конях шли в атаку. Самый сильный, первый воин, начальник, вёл в атаку всю конницу. В одной руке он держал флаг, а в другой – меч. Вот так, как на этой картинке. Флаг нужен был для того, чтобы в бою воины видели, где командир и вместе с ним шли на врага. Флаг очень берегли и ценили. Потерять флаг в бою было большим позором. Сначала флаги были только у военных, а затем разные города и станы придумали и для себя флаги. Флаг объединяет жителей города, или области, или страны. Хотите посмотреть, какие есть флаги и где их используют люди?

*(Демонстрация слайдов)*

Педагог: Вы узнали, кто на этом слайде? Да, это наш президент Владимир Владимирович Путин. В кабинете президента есть обязательно Государственный Флаг России, вот он, с левой стороны. А справа ещё один, особенный флаг, он есть только у Президента, и называется Президентский штандарт. Полосы на обоих флагах одинаковы, но штандарт другой формы, он квадратный, и на нём изображен Герб России.

Педагог: А этот флаг вам знаком? Конечно, это олимпийский флаг – белый с пятью кольцами. А рядом – синий с белыми полосами – флаг Греции. В этой стране придумали Олимпийские игры. Вот они, наши знаменитые олимпийские чемпионы! Это — Елена Исинбаева, она выше всех прыгает с шестом. Здесь – Евгения Канаева, самая лучшая в мире гимнастка. Они победили в соревнованиях и с флагом России проходят круг почёта. Вам хочется стать хорошими спортсменами и прославить нашу страну?

*(После ответов дети переходят от телевизора к столам, где расположены изображения трёх флагов.)*

Педагог: Давайте рассмотрим флаг Бурятии, сравним его с флагами России .. У них есть что-нибудь общее, одинаковое? *(Цвет полос)*.

Педагог: Белый цвет на нашем флаге означает чистоту и мир, а голубой – верность и правду. Желтый дружба

 Запомнили?

Педагог: Вспомните, посмотрите в окно, какие цвета природы отражены в нашем флаге? *(Голубое небо, голубая вода, белый снег, белые облака, белые меловые горы, белоствольные берёзки, желтые цветы)*.

Педагог: Посмотрите, что есть на флаге Бурятии, но нет на флаге России? *(разные эмблемы )*.

Педагог: Как вы думаете, почему изобразили голубые волны – да это волны озера Байкал

Педагог: Скоро праздник – День Бурятии. Вечером будет салют, а днём – утренник в детском саду. Мы будем приглашать родителей на праздник? Давайте им красивые пригласительные билеты сделаем с флагом нашей Бурятии Посмотрите, у вас на столах есть заготовки для работы.

Педагог: Будьте внимательны. Где располагается белая полоса, где желтая , где голубая на нашем флаге: вверху или внизу? С какой стороны нужно приклеивать эмблему Бурятии: слева или справа?

Педагог: Постарайтесь аккуратно наклеивать, чтобы ваш флаг был чистым и красивым. *(При необходимости помогаю детям, обращаю их внимание флаг, расположенный перед ними)*.

Рефлексия.

Педагог: Отлично ребята, все справились с работой. А вы как думаете? Я думаю, мамы и папы обрадуются такому красивому приглашению. Вам осталось только слова придумать, а я запишу. Тогда пригласительный билет будет готов окончательно. Когда будете вручать открытку, расскажите маме и папе всё, что вы теперь знаете о флаге нашей республики Бурятии.