**Конспект образовательной деятельности в старшей разновозрастной группе МБДОУ Д/С « Петушок»**

**Тема:«Моя страна – Россия»**

Воспитатели Молонова СБ.

Муз\рук Иванов Д .А.

**Программные задачи:**

* Обобщить и систематизировать знание детей о России.
* Формировать уважительное отношение к государственным символам.
* Закрепить знания о флаге, гербе, гимне.
* Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, пословиц.
* Обобщать речь детей выразительными средствами.
* Развивать диалогическую речь, память, мышление.
* Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание репродукции картин о нашей необъятной стране и её прекрасной природе.
* Чтение стихов о Родине и пословиц..
* Прослушивание записей песен о Родине.

**Оборудование:**

Гимн, песня о Родине, презентация о России.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал под музыку песни ***«Россия»***, звучащей в грамзаписи и садятся на стульчики.

Здравствуйте, ребята. Мы сегодня с вами собрались, чтобы многое узнать и о многом рассказать. Чтобы было интересно не только вам, но и нашим гостям. Всем гостям здравствуйте.

Воспитатель: А что такое — Россия?

Россия – это наша страна, в которой мы живем;

Воспитатель: А что такое Родина.

Дети Это место, где мы родились.

Родина – это русские леса, поля, моря и реки;

Родина — это земля, на которой жили, трудились наши предки;

Родина-это земля, которую наши предки защищали от врагов;

Родина – это наш край, наше село;

Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка;

Родина – это место, где стоит наш детский сад.

Воспитатель: Мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша большая Родина. И я предлагаю вам, ребята, отправиться в путешествие по России.

Показ слайда. *(Москва, Кремль)*.

Воспитатель: — Назовите столицу России. *(Москва)*.

- Назовите место работы президента России? *(Москва, Кремль)*.

- Как зовут президента России? *(Путин В.В.)*

**Воспитатель:**

- Наша Родина — большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки — символики. — Назовите основные символы нашей страны? *(Герб, флаг, гимн)*.

- Поговорим о флаге. Из каких цветов состоит флаг нашей страны?

- *(Из белого, синего, красного)*.

- Что означает белый цвет?

- белый цвет говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

- Синий цвет – это вера, верность, народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.

-Красный цвет — Цвет силы, это значит, что наша страна сильное государство, это кровь людей, пролитая за Родину.

- Расскажите, что вы знаете о гербе.

**Ребенок:**

У России величавой,

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он России дух свободный.

**Воспитатель:**

Орел — символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия.

Герб — это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, документах, денежных знаков.

Воспитатель: А что такое гимн? И что вы знаете о нем?

Дети: Гимн — торжественная песня, символ государства. — Он исполняется в торжественных случаях, в знак уважения к стране.

Гимн исполняют и слушают стоя. *(Звучит гимн России)*.

Воспитатель: Ребята, у нашей страны, есть еще символы. Это русская березка.

Воспитатель: Какой русский человек не любит березку — красавицу! Ни в одной другой стране нет столько берёз, как у нас. Берёза и в песнях, и в загадках, и в сказках. Любит наш народ свою красавицу. Как она хороша в разные времена года! Прямая, стройная, белоствольная.

Ребенок; читает стихотворение

Берёза моя, березонька, Береза моя белая, береза кудрявая.

Стоишь ты, березонька, Посреди долинушки,

На тебе, березонька, Листья зеленые,

Под тобой, березонька, Трава шелковая.

Ребенок: читает стихотворение

***«Береза»*** С. А, Васильевой.

«В белых платьицах подружки

Из русской выросли земли.

На лесной стоят опушке,

Листья в косы заплели.

В мае россыпью сережек

Их украсится наряд

Много исходив дорожек,

Я всегда березе рад».

Воспитатель: А еще, ребята, Матрешка является символом России. Она составила славу России и известна теперь во всем мире. В матрешке отражена история России. С древнейших времен матрешка считается традиционным русским сувениром, самым популярным среди россиян и иностранных гостей. Многие иностранцы, посетившие нашу страну, увозят к себе на родину русскую матрёшку. — Матрешка привлекает тем, что несет в себе некий момент сюрприза – мы открываем ее и не знаем, что будет дальше. А сюрпризы любят все – не только дети, но и взрослые. Кроме того, это глубочайший символ русской культуры, которую мы должны ценить и о которой не должны забывать никогда. Суть русской матрёшки – в пожелании любви, добра и благополучия.

**Воспитатель:**

Наши деды и прадеды сохранили для нас, уберегли от гибели, от уничтожения, от врагов земли русской эти широкие степные просторы, эти огромные леса, эти полноводные реки. А теперь уже наша очередь — беречь, хранить, защищать родную землю, родную природу, свою большую прекрасную Родину — Россию.

Традиция защиты Отечества существует с давних пор. Давайте вспомним, кто в давние времена защищал нашу Родину? В давние-давние времена наша страна называлась Русь. Когда на Русь нападали враги, на её защиту вставали самые смелые, самые отважные, самые храбрые, решительные, мужественные защитники – богатыри.

*(Под музыку входят дети в костюмах трех богатырей.)*

Воспитатель: -Кто вы такие.

мы – богатыри. Я – Алеша Попович, Я – Добрыня Никитич, Я – Илья Муромец.

Богатыри читают: ……

Воспитатель: Что делали богатыри?

Дети: Богатыри защищали нашу Родину от врагов.

Физкультминутка

Дружно встанем раз-два-три *(Дети шагают на месте)*

Мы теперь богатыри! *(Руки согнуты в локтях, показывают силу)*

Мы ладонь к глазам приставим, *(Руку правую подносим козырьком к глазам)*

Ноги крепкие расставим, *(Ноги в стороны)*

Поворачиваясь вправо – оглядимся величаво *(Поворот вправо)*

И налево тоже надо поглядеть

*(Руку левую подносят козырьком к глазам, поворот налево)*

Наклонились влево – вправо *(руки на поясе наклоны влево – вправо)*

Получается на славу! *(Руки вверх)*

Воспитатель: Давайте рассмотрим, во что они одеты.

Дети: Шлем, кольчуга,

Воспитатель: Что в руках у богатырей? *(мечи)*.

Воспитатель: Правильно. Почему они так одеты?

Дети: Они готовы к бою, готовы защищать.

Воспитатель: но так выглядели и таким оружием пользовались русские воины-богатыри в глубокой древности

Любить её, беречь каждый кустик, дерево, травку. Защищать, сохранять её богатства, работать, трудиться, не давать загрязнять, не допускать пожаров. Жить в мире и дружбе.

Воспитатель: Запомните, ребята: люди должны быть добрыми, жить в мире и дружбе. И тогда на Земле не будет зла, насилия, войны. Какие вы знаете пословицы и поговорки о нашей Родине, о её защитниках — русских богатырях?

**Дети произносят пословицы и поговорки о Родине:**

Береги землю родную, как мать любимую.

Рыбам — море, птицам — воздух, а человеку — Отчизна.

Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Человек без Родины — соловей без песни.

Тот герой — кто за Родину горой.

Нет Ничего на свете краше, чем Родина наша.

Жить — Родине служить.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

На чужой сторонушке и весна не красна.

Родина любимая, что мать родимая.

Воспитатель: почитаем стихотворение о Родине.

Великую землю, любимую землю

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой, мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

ТАНЕЦ ***«Богатырей»***