**Патриотическое воспитание дошкольников в МБДОУ Д\С « Петушок» в старшей разновозрастной группе**

|  |
| --- |
| **ООД «Путешествие по родному селу»****Воспитатель: Молонова СБ.**Цель: воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному селу Усть- Муя , систематизировать знания о достопримечательностях села, природе родного края.**Задачи:****образовательные:*** закрепить названия родного села
* расширить и уточнить знания о селе, крае
* познакомить с достопримечательностями села, умение узнавать на фото знакомые объекты, знать их название
* формировать систему представлений о родном селе, о природе
* формировать эстетическое восприятие окружающего мира, чувства уважения к культуре, труду, традициям.

**развивающие:*** развивать познавательную активность детей, любознательность, наблюдательность, поисковую деятельность.

**воспитательные:*** воспитывать чувство любви к своей Родине – России.
* воспитывать любовь к родному селу, интерес и доброжелательное отношение к жителям села
* вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным селом и его жителями.

Активизация словаря: село, край, библиотека, читальный зал, храм, церковь, памятник, здание.Активизировать в речи детей слова – определения, упражнять в употреблении простых предложений**Ход ООД**Воспитатель: -Ребята, давайте встанем в круг, поприветствуем друг друга:Собрались все дети в круг,Я твой друг и ты мой друг.Дружно за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся.*(Педагог обращает внимание детей на стук в дверь, появляется Незнайка)*.Воспитатель: Незнайка, откуда ты? Как ты попал к нам в детский сад?Незнайка: Я из Цветочного города, где очень красиво. В нашем городе улицы называются именами цветов. Каждый уголок нашего города мне знаком и очень дорог. А вот у вас в поселке я первый раз и мне хотелось бы узнать о нём побольше и поближе познакомиться с вами. Мне подсказали, что ребята из детского сада мне могут помочь.Воспитатель: Ребята, что же нам делать, как помочь Незнайке?Дети: Можно рассказать о нашем селе.Воспитатель: а ещё что можно сделать?Дети: можно сходить с Незнайкой на экскурсию по нашему селу, можно показать фотографии. *(ответы детей)*Воспитатель: Я согласна со всеми вашими предложениями. Я думаю, что экскурсия подойдёт нам лучше всего. Ребята послушайте стихотворение.Слышишь песенку ручья?Это Родина твоя.Слышишь голос соловья?Это Родина твоя.Звон дождей и шум ветвей,И в саду смородина –Это тоже Родина.Воспитатель: Укаждого из нас есть имя, а у нашего села есть название. Кто скажет, как оно называется?Дети: Наше село называется Усть- МуяА как вы думаете, почему наше село называется Усть- Муя.Дети- потому-что оно стоит в устье реки Муя ,которая впадает в реку Витим.Незнайка: А как называется здание, в котором я сейчас нахожусь?Воспитатель: Ребята, поможите Незнайке, расскажите.Дети: Это здание называется детский сад ***« Петушок»***, а улица, на которой находится наш детский сад, называется Школьная .Незнайка: А кто же работает в детском саду?Дети: В детском саду работают заведующая, воспитатели, младший воспитатель.Воспитатель: Скажите, кто знает, как зовут заведующую детским садом?Дети: Светлана Борисовна.Воспитатель: А воспитателей и помощника воспитателя, как зовут, которые работают с вами?Дети: Воспитателей зовут Наталья Владимировна и Раиса Юрьевна, а помощника воспитателя зовут Светлана Григорьевна.Воспитатель: Ребята, скажите Незнайке, кто ещё работает в детском саду?Дети: ответы детей: *(завхоз, медсестра, повара, маш\стир белья , сторож)*.Воспитатель: Дети, а мне кажется, что мы кого- то забыли назвать, давайте подумаем.Дети: Музыкального руководителя, его зовут Денис Анатольевич.Воспитатель: Незнайка, а ещё у нас в детском саду работает медсестра.Незнайка: А что она уколы делает?Дети: ответы детей *(Нет, Елена Григорьевна угощает нас витаминами, измеряет рост, вес.)*Незнайка: Какая у вас красивая группа. А ваша группа имеет название?Дети: Да, наша группа называется ***« Непоседы»***.Незнайка: Спасибо, ребята, я много узнал про ваш детский сад. А какие ещё здания есть в вашем селе?Воспитатель: Сейчас мы тебе расскажем Незнайка. Я приглашаю вас на экскурсию. Посмотрите, что это такое? Давайте вспомним как она называется?Дети: Интерактивная доскаВоспитатель: Правильно-это интерактивная доска. Может, кто-то знает для чего она?Дети: ответы детей *(можно смотреть мультфильмы., рисовать, играть)*Воспитатель: Правильно можно смотреть мультфильмы, сказки, кино, фотографии и презентации. У этой доски возможностей много. Вот мы сейчас с вами посмотрим презентацию о нашем селе и покажем Незнайке. Что за здание мы видим на слайде?Дети: ответы детей. *(Это библиотека.)*Воспитатель: А чем библиотека отличается от книжного магазина?Дети: ответы детей (В магазине книги покупают, а в библиотеке берут домой для чтения, а потом приносят обратно. Здесь есть читальный зал, в котором можно переписать нужную информацию.Воспитатель: А может быть кто-то помнит, как зовут человека, который работает в библиотеке? *(библиотекарь)*Дети: Её зовут Надежда ВасильевнаВоспитатель: А сейчас Незнайка я хочу тебе показать и рассказать вот об этом здании. Ребята, кто узнал, что это за здание?Дети: ответы детей. *(Дом культуры)*Воспитатель: Мы ходили в Дом культуры выступали на праздниках, кто -то ходит на кружки. *(показ слайдов праздников в доме культуры.)* Кто работает в нём? Дети: ответы детей *(В Доме культуре работаетВершило Людмила Николаевна)*Незнайка: Ребята как интересно, спасибо за информацию *(Незнайка обращает внимание на слайд)* А что изображено на этой фотографии?Воспитатель: Ребята, расскажите Незнайке об этом здании.Дети: ответы детей *(Это школа, в ней дети учатся читать, писать, считать, узнавать много нового интересного.)*Воспитатель: Ребята, а может кто-то, знает, как зовут людей, которые учат детей в школе, давайте скажем Незнайке.Дети: ответ детей *(учитель.)*Незнайка: Ой, как интересно, я хочу посетить замечательную школу и обязательно узнать что-то новое и чему-нибудь научусь.Воспитатель: А перед школой есть игровая площадка, на которой мы сейчас поиграем.Физминутка: Дети встают в круг. Хором произносят слова, сопровождая их движениями.Мы по селу идем *(маршируют)*Звонко песенку поем *(хлопают в ладоши)*Мы по улице шагаем *(маршируют)*Ноги ровно поднимаем *(маршируют, вытягивая носочки)*Делай шаг – раз, дваВзмах руками – три, четыреПовернулась голова *(поворачивают голову вправо)*Руки вверх и ноги ширеПрыгнем вместе высокоИ побегаем легко *(бег на месте)*.Показ слайдов лесаВоспитатель: Лес это наше богатство. Какие же животные живут в нашем крае?Дети: ответы детей *(В нашем крае живёт заяц, белка, лиса, волк, , косуля, ондатра, , соболь, выдра, бурундук, куница ,рысь медведь,)*Воспитатель: А ещё, кто хочет сказать?Дети: ответы детей *( кабан, лось, медведь)*Воспитатель: Молодцы, много животных вспомнили. А теперь поиграем в игру. *(показ слайдов с животными)*Игра ***«Найди лишнее животное»*** *(Дети называют животного, которого нет в Муйской долине)*.Воспитатель: Ребята, назовите деревья, которые растут в нашем крае.Дети: ответы детей *(В нашем лесу растёт берёза, тополь, осина, ель.)*Воспитатель: А кто ещё вспомнит? Подумайте.Дети: ответы детей *(ива, рябина, сосна)*Воспитатель: кто ещё хочет сказать?Дети: ответы детей *(ольха, лиственница, , пихта, тополь.)*Воспитатель: А теперь угадайте, от какого дерева лист я вам буду показывать.Игра ***«От какого дерева лист»***.Незнайка: Спасибо, ребята, я сегодня узнал очень много интересного и полезного, узнал животных вашего края и растения, которые растут в вашей области. Ой, а это что за здание, такое большое, красивое, как оно называется?Воспитатель: Что это за здание, ребята?Дети: Это церковь.Воспитатель: Правильно дети это церковь. Посмотрите, какая она небольшая, какой купол маленький. Но бронзового цвета на солнце блестит как золотой. В каждом селе есть церковь.Незнайка: Да, это красивое здание. Ребята, а это что за фотография?Дети: ответы детей *(это памятник.)*Воспитатель: Это памятник воинам Великой отечественной войны. Приближается праздник 9 мая, посвященный воинам Великой отечественной войны. На этот праздник мы все ходим на парад, к памятнику, почтить память, тех людей, которые нас защищали и защищают сейчас от врагов.Воспитатель: Здесь проходит митинг к 9 мая дню Победы. *(Показ слайдов праздников)*А сейчас ребята я хочу вам предложить послушать стихи о нашем селе. Их написал наш односельчанby Баранников ВМ.Стихотворение называется ***« Усть- Муя»***.Средь сосновых лесов и брусничных болотСтоит милое сердцу, родное село.Народ работящий, талантливый здесь,Танцоры, певцы, и художники есть,А в центре села –церковь стоит,Река Муя под горкой бежит,Вода- серебро, холодней её нет!В глазах земляков её добрый свет!И будет светла жизнь в нашем селе,Завещанной предками данной, родимой земле!Цветы пусть цветут, и дети растут!И славу селу пусть они принесут! *(показ слайда села)*Воспитатель: понравилось тебе Незнайка наша экскурсия?Незнайка: Да, очень понравилась экскурсия по вашему красивому селу. Я познакомился с достопримечательностями вашего села, узнал много полезного и интересногоВоспитатель: А вам ребята? Приходи к нам Незнайка, мы расскажем ещё много интересного тебе, правда, ребятаДети: Да, экскурсия нам понравилась |