**Патриотическое воспитание дошкольников в МБДОУ Д\С « Петушок» в старшей разновозрастной группе**

|  |
| --- |
| **ООД «Путешествие по родному селу»**  **Воспитатель: Молонова СБ.**  Цель: воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному селу Усть- Муя , систематизировать знания о достопримечательностях села, природе родного края.  **Задачи:**  **образовательные:**   * закрепить названия родного села * расширить и уточнить знания о селе, крае * познакомить с достопримечательностями села, умение узнавать на фото знакомые объекты, знать их название * формировать систему представлений о родном селе, о природе * формировать эстетическое восприятие окружающего мира, чувства уважения к культуре, труду, традициям.   **развивающие:**   * развивать познавательную активность детей, любознательность, наблюдательность, поисковую деятельность.   **воспитательные:**   * воспитывать чувство любви к своей Родине – России. * воспитывать любовь к родному селу, интерес и доброжелательное отношение к жителям села * вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным селом и его жителями.   Активизация словаря: село, край, библиотека, читальный зал, храм, церковь, памятник, здание.  Активизировать в речи детей слова – определения, упражнять в употреблении простых предложений  **Ход ООД**  Воспитатель: -Ребята, давайте встанем в круг, поприветствуем друг друга:  Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.  *(Педагог обращает внимание детей на стук в дверь, появляется Незнайка)*.  Воспитатель: Незнайка, откуда ты? Как ты попал к нам в детский сад?  Незнайка: Я из Цветочного города, где очень красиво. В нашем городе улицы называются именами цветов. Каждый уголок нашего города мне знаком и очень дорог. А вот у вас в поселке я первый раз и мне хотелось бы узнать о нём побольше и поближе познакомиться с вами. Мне подсказали, что ребята из детского сада мне могут помочь.  Воспитатель: Ребята, что же нам делать, как помочь Незнайке?  Дети: Можно рассказать о нашем селе.  Воспитатель: а ещё что можно сделать?  Дети: можно сходить с Незнайкой на экскурсию по нашему селу, можно показать фотографии. *(ответы детей)*  Воспитатель: Я согласна со всеми вашими предложениями. Я думаю, что экскурсия подойдёт нам лучше всего. Ребята послушайте стихотворение.  Слышишь песенку ручья?  Это Родина твоя.  Слышишь голос соловья?  Это Родина твоя.  Звон дождей и шум ветвей,  И в саду смородина –  Это тоже Родина.  Воспитатель: Укаждого из нас есть имя, а у нашего села есть название. Кто скажет, как оно называется?  Дети: Наше село называется Усть- Муя  А как вы думаете, почему наше село называется Усть- Муя.  Дети- потому-что оно стоит в устье реки Муя ,которая впадает в реку Витим.  Незнайка: А как называется здание, в котором я сейчас нахожусь?  Воспитатель: Ребята, поможите Незнайке, расскажите.  Дети: Это здание называется детский сад ***« Петушок»***, а улица, на которой находится наш детский сад, называется Школьная .  Незнайка: А кто же работает в детском саду?  Дети: В детском саду работают заведующая, воспитатели, младший воспитатель.  Воспитатель: Скажите, кто знает, как зовут заведующую детским садом?  Дети: Светлана Борисовна.  Воспитатель: А воспитателей и помощника воспитателя, как зовут, которые работают с вами?  Дети: Воспитателей зовут Наталья Владимировна и Раиса Юрьевна, а помощника воспитателя зовут Светлана Григорьевна.  Воспитатель: Ребята, скажите Незнайке, кто ещё работает в детском саду?  Дети: ответы детей: *(завхоз, медсестра, повара, маш\стир белья , сторож)*.  Воспитатель: Дети, а мне кажется, что мы кого- то забыли назвать, давайте подумаем.  Дети: Музыкального руководителя, его зовут Денис Анатольевич.  Воспитатель: Незнайка, а ещё у нас в детском саду работает медсестра.  Незнайка: А что она уколы делает?  Дети: ответы детей *(Нет, Елена Григорьевна угощает нас витаминами, измеряет рост, вес.)*  Незнайка: Какая у вас красивая группа. А ваша группа имеет название?  Дети: Да, наша группа называется ***« Непоседы»***.  Незнайка: Спасибо, ребята, я много узнал про ваш детский сад. А какие ещё здания есть в вашем селе?  Воспитатель: Сейчас мы тебе расскажем Незнайка. Я приглашаю вас на экскурсию. Посмотрите, что это такое? Давайте вспомним как она называется?  Дети: Интерактивная доска  Воспитатель: Правильно-это интерактивная доска. Может, кто-то знает для чего она?  Дети: ответы детей *(можно смотреть мультфильмы., рисовать, играть)*  Воспитатель: Правильно можно смотреть мультфильмы, сказки, кино, фотографии и презентации. У этой доски возможностей много. Вот мы сейчас с вами посмотрим презентацию о нашем селе и покажем Незнайке. Что за здание мы видим на слайде?  Дети: ответы детей. *(Это библиотека.)*  Воспитатель: А чем библиотека отличается от книжного магазина?  Дети: ответы детей (В магазине книги покупают, а в библиотеке берут домой для чтения, а потом приносят обратно. Здесь есть читальный зал, в котором можно переписать нужную информацию.  Воспитатель: А может быть кто-то помнит, как зовут человека, который работает в библиотеке? *(библиотекарь)*  Дети: Её зовут Надежда Васильевна  Воспитатель: А сейчас Незнайка я хочу тебе показать и рассказать вот об этом здании. Ребята, кто узнал, что это за здание?  Дети: ответы детей. *(Дом культуры)*  Воспитатель: Мы ходили в Дом культуры выступали на праздниках, кто -то ходит на кружки. *(показ слайдов праздников в доме культуры.)* Кто работает в нём?  Дети: ответы детей *(В Доме культуре работаетВершило Людмила Николаевна)*  Незнайка: Ребята как интересно, спасибо за информацию *(Незнайка обращает внимание на слайд)* А что изображено на этой фотографии?  Воспитатель: Ребята, расскажите Незнайке об этом здании.  Дети: ответы детей *(Это школа, в ней дети учатся читать, писать, считать, узнавать много нового интересного.)*  Воспитатель: Ребята, а может кто-то, знает, как зовут людей, которые учат детей в школе, давайте скажем Незнайке.  Дети: ответ детей *(учитель.)*  Незнайка: Ой, как интересно, я хочу посетить замечательную школу и обязательно узнать что-то новое и чему-нибудь научусь.  Воспитатель: А перед школой есть игровая площадка, на которой мы сейчас поиграем.  Физминутка: Дети встают в круг. Хором произносят слова, сопровождая их движениями.  Мы по селу идем *(маршируют)*  Звонко песенку поем *(хлопают в ладоши)*  Мы по улице шагаем *(маршируют)*  Ноги ровно поднимаем *(маршируют, вытягивая носочки)*  Делай шаг – раз, два  Взмах руками – три, четыре  Повернулась голова *(поворачивают голову вправо)*  Руки вверх и ноги шире  Прыгнем вместе высоко  И побегаем легко *(бег на месте)*.  Показ слайдов леса  Воспитатель: Лес это наше богатство. Какие же животные живут в нашем крае?  Дети: ответы детей *(В нашем крае живёт заяц, белка, лиса, волк, , косуля, ондатра, , соболь, выдра, бурундук, куница ,рысь медведь,)*  Воспитатель: А ещё, кто хочет сказать?  Дети: ответы детей *( кабан, лось, медведь)*  Воспитатель: Молодцы, много животных вспомнили. А теперь поиграем в игру. *(показ слайдов с животными)*  Игра ***«Найди лишнее животное»*** *(Дети называют животного, которого нет в Муйской долине)*.  Воспитатель: Ребята, назовите деревья, которые растут в нашем крае.  Дети: ответы детей *(В нашем лесу растёт берёза, тополь, осина, ель.)*  Воспитатель: А кто ещё вспомнит? Подумайте.  Дети: ответы детей *(ива, рябина, сосна)*  Воспитатель: кто ещё хочет сказать?  Дети: ответы детей *(ольха, лиственница, , пихта, тополь.)*  Воспитатель: А теперь угадайте, от какого дерева лист я вам буду показывать.  Игра ***«От какого дерева лист»***.  Незнайка: Спасибо, ребята, я сегодня узнал очень много интересного и полезного, узнал животных вашего края и растения, которые растут в вашей области. Ой, а это что за здание, такое большое, красивое, как оно называется?  Воспитатель: Что это за здание, ребята?  Дети: Это церковь.  Воспитатель: Правильно дети это церковь. Посмотрите, какая она небольшая, какой купол маленький. Но бронзового цвета на солнце блестит как золотой. В каждом селе есть церковь.  Незнайка: Да, это красивое здание. Ребята, а это что за фотография?  Дети: ответы детей *(это памятник.)*  Воспитатель: Это памятник воинам Великой отечественной войны. Приближается праздник 9 мая, посвященный воинам Великой отечественной войны. На этот праздник мы все ходим на парад, к памятнику, почтить память, тех людей, которые нас защищали и защищают сейчас от врагов.  Воспитатель: Здесь проходит митинг к 9 мая дню Победы. *(Показ слайдов праздников)*  А сейчас ребята я хочу вам предложить послушать стихи о нашем селе. Их написал наш односельчанby Баранников ВМ.Стихотворение называется ***« Усть- Муя»***.  Средь сосновых лесов и брусничных болот  Стоит милое сердцу, родное село.  Народ работящий, талантливый здесь,  Танцоры, певцы, и художники есть,  А в центре села –церковь стоит,  Река Муя под горкой бежит,  Вода- серебро, холодней её нет!  В глазах земляков её добрый свет!  И будет светла жизнь в нашем селе,  Завещанной предками данной, родимой земле!  Цветы пусть цветут, и дети растут!  И славу селу пусть они принесут! *(показ слайда села)*  Воспитатель: понравилось тебе Незнайка наша экскурсия?  Незнайка: Да, очень понравилась экскурсия по вашему красивому селу. Я познакомился с достопримечательностями вашего села, узнал много полезного и интересного  Воспитатель: А вам ребята? Приходи к нам Незнайка, мы расскажем ещё много интересного тебе, правда, ребята  Дети: Да, экскурсия нам понравилась |