**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности. В старшей разновозрастной группе МБДОУ Д/С « Петушок»**

**Тема: «Мы потомки героев»**

**Цель:**

Задачи: Воспитание чувства гордости за свою Родину и за свой народ.

**Образовательные:**

1. Дать представление о воинах Великой Отечественной войны как освободителях народов от врага;»;
2. Формировать у детей правильное отношение к войне.
3. Раскрыть значение победы в Великой отечественной войне для мира, для всех людей, живущих на земле.

**Развивающие:**

1. Развивать воображение, творческое мышление и способность передать это в творческой работе
2. Развивать практические умения и навыки при создании заданного образа.

**Воспитательные:**

[Скачать конспект](https://disk.yandex.ru/i/PgCUh7p-jCbvJg)

**воспитывать личные качества:**

патриотизм,

справедливость,

благоразумие, доброту.

Интегрируемые образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

Методы и приемы: Наглядный: показ, рассматривание иллюстраций;

Словесный: вопросы педагога,

Практический: изготовление георгиевской ленты, разговор.

Словарная работа: нападение, бомбардировка, подвиг, смелые,

мужественные, храбрые, отважные, бесстрашные, удалые, сильные духом,

могучие, героические, обелиск.

**Оборудование и материалы:**

Песни ***«Священная война»*** и ***«День Победы»***, аудиозаписи ***«Левитан о начале войны»***, ***«Синий платочек»***, марш,

***«Прощание славянки»***, М. Бернес ***«Белые журавли»***, звук метронома, письмо-

треугольник, бинт, вата, шприц, пинцет, йод, носки, консервы, соль, спички,

мыло, ложка, кружка, тетрадь, карандаш.

Предварительная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Совместная образовательная деятельность с детьми | Взаимодействие с родителями |
| Речевое развитие | Рассматривание и обсуждение иллюстраций о В.О.В.; чтение рассказов истихов о войне, разучивание стихов о В.О.В., о Дне Победы; участие вМеждународной акции «Читаем детям о войне»; прослушивание песенвоенных лет; участие в концерте, посвященном Дню Победы; просмотрфильмов и сюжетов о В.О.В., о героях и их подвигах; выполнениеаппликаций и рисунков на тему ВОВ. | . |
| Социально – коммуникативное | Настольно – печатные игры «бродилки» соответствующего содержания. |   |
| Познавательное развитие | Знакомство с понятиями: нападение, бомбардировка, подвиг, смелые,мужественные, храбрые, отважные, бесстрашные, удалые, сильные духом,могучие, героические, обелиск. | Просмотр детских мультфильмов про войну, выход к памятным местам. |
| Художественно – эстетическое | Чтение рассказов истихов о войне, разучивание стихов о В.О.В. | Чтение рассказов и стихов. |

План НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Цель, краткое содержание |
| Организационный момент | Цель: мотивация детей на деятельность. Сюрпризный момент, прослушивание песни «Синий платочек». |
| Основная часть | Цель: Актуализация представлений, развитие речи, мышления, внимания.Выполнение заданий,решение проблемной ситуации; уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым; творческая работа. |
| Итоговый этап | Цель: выход из деятельности, переход к самостоятельной игровой деятельности.Рефлексия, подведение итогов, плавный переход в другую деятельность. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей | Способы поддержки детской инициативы |
| Организационный момент | Воспитатель собирает детей в круг, за спиной письмоДети входят в зал под фонограмму песни «Синий платочек»рассаживаются на стульчики.Воспитатель: – Ребята, у нас сегодня необычное занятие - в этом годувся наша страна отмечает очень важный праздник, 75 лет со дня Победы вВеликой Отечественной войне. К этому событию была создана эмблема. ЕёЯ вам сейчас покажу.Воспитатель: Дети, а что такое война?Когда-то, давным-давно, когда ваши прабабушки и прадедушки былиеще совсем маленькими, на нашу страну напали враги – фашисты. В этойстрашной войне погибло очень много людей – и мирных жителей, и солдат,которые защищали свою родную землю. Давайте мы с вами почтим памятьгероев ВОВ, воспоминаниями о том, как всё было!Сегодня будет день воспоминаний,И в сердце тесно от высоких слов.Сегодня будет день напоминанийО подвигах и доблести отцов! | Дети входят в зал. Рассаживаются на стулья- Да.»Звучит Левитан «Объявление войны». Идет клип | Сюрпризный момент (Геориевская лента) |
| Основная часть. Выполнение заданий. | Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг: —Война! 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. ВрагБыла самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг: —Война! 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Врагнапал на нашу мирную страну внезапно, не объявляя нам войны. Он хотелзавоевать Россию, ведь наша страна огромная и богатая. Вчерашниешкольник, вмиг повзрослев, встали на защиту своей Родины вместе сосвоими отцами. Уже ранним утром, собрав самые необходимые вещи, они напоездах отправлялись на фронт Великой Отечественной войны.Дети, а вы знаете, почему война называется ВеликойОтечественнойЖенщины и дети нашего поселка делали все возможное, чтобыподдержать бойцов. Они вязали теплые носки, шарфы, рукавицы. Онисобирали полотенца, простыни, наволочки, одеяла и много чего еще,складывали это в рюкзаки и отправляли на фронт. Не какому-то конкретномуадресату, а просто - "На фронт".- Давайте и мы почувствуем себя такими помощниками и соберёмрюкзак на фронт. В него нужно положить только те вещи, которыенеобходимы солдату.Подойти к столу с вещами.Как вы думаете, что брали солдаты с собой на войну? Чтобы вы взялина их месте? Для чего вам это пригодится?Не все сразу умели стрелять или правильно делать перевязку. Поэтомусначала солдаты приезжали в военную часть. Там их обучали военнымхитростям и смотрели, кто на что годен и отправляли каждого в свой род войск.А какие рода войск бывают, вы узнаете, собрав пазл.Вот мы с вами и познакомились с родами войск. А теперьдавайте узнаем, каким должен быть настоящий воин? Сейчас мы по кругубудем передавать друг другу звезду, и называть качество настоящего солдата.Как известно, утро любого воина начинается с сигнала:«Подъём!». Надо быстро надеть пилотку, плащ – палатку, добежать до цели,вернуться. Для этого необходимо много сил, ловкости и смекалки. Давайтемы как солдаты потренируемся.Физминутка «На болоте» - надеть пилотку и плащ-палатку,добежать по кочкам до столика, взять один предмет, вернуться и передатьэстафету следующему.Посмотрите, какие интересные вещи вы принесли. А как вы думаете,кому они могли принадлежать? Для чего они нужны? Врачи были вгоспитале. А как называли тех, кто помогал раненым на поле боя?На столе медицинские предметы. Беседа, кто и зачем этимпользовался.Правильно, на фронт уходили не только мужчины. Добровольцами шлина войну и женщины. И чаще всего они становились санитарками. Подпулями и обстрелами, рискуя своей жизнью, выносили они с поля бояПравильно, на фронт уходили не только мужчины. Добровольцами шлина войну и женщины. И чаще всего они становились санитарками. Подпулями и обстрелами, рискуя своей жизнью, выносили они с поля бояраненых бойцов, перевязывали им раны.Санитарки так же, как и солдаты рисковали своей жизнью и частопогибали.На привале.Воспитатель достает письмо-треугольник.Как вы думаете, что это?Это, ребята, письмо. На войне трудно найти марку или конверт.Солдаты сворачивали письма в треугольники и просто писали обратныйадрес. В редкие минуты затишья солдаты читали письма из дома, делилисьдруг с другом новостями, или сами писали письма домой. А какие теплые,нежные слова.1 ребенок: Привет, родная, снова передышка.И пули не свистят над головой.Как там растет наш маленький сынишка?Как он воюет без меня с тобой.2 ребенок: Жди меня, и я вернусь,Всем смертям назло.Кто не ждал меня, тот пустьСкажет: - Повезло.Как я выжил, будем знатьТолько мы с тобой,-Просто ты умела ждать,Как никто другой.Не всегда почтальоны приносили в дом радостные вести. Иногдаприходили похоронки, сообщавшие о гибели солдата. Много солдат погиблов боях на той войне. Не всех убитых могли опознать, не у всех находилидокументы. У Кремлевской стены в Москве захоронен прах одного из такихсолдат. Поэтому на надгробном камне написано: «Имя твое неизвестно.«Подвиг твой бессмертен».До сих пор люди бережно хранят память о погибших. В честь всехсолдат Великой Отечественной войны стоят в городах и селах обелискипамяти. Люди приносят к ним цветы, зажигают вечный огонь и чтят память оних минутой молчания. Давайте и мы почтим их память.Отгремела война, 9 мая 1945 года наступил долгожданный ДеньПобеды! Началась мирная жизнь. Но все мы должны знать: нельзя забыватьо тех, кто приближал час победы. Нельзя забывать о тех, кто не пришелдомой, надо заботиться о тех, кто сейчас рядом с нами.В честь этого великого события был создан специальный символ –В честь этого великого события был создан специальный символ –георгиевская лента. Цвета ленты — чёрный и жёлто-оранжевый —означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата наполе боя. Я хочу каждому из вас подарить по такой ленте в память об этомвеликом дне. | (ответы детей - слово «великий» означает очень большой, громадный,огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территориинашей страны, в ней участвовало очень много людей, она длилась долгих 4года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжениясил. Отечественной она называется потому, что это была справедливаявойна, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагомподнялась вся наша огромная странаВыполняют задание по музыкальное сопровождениеСбор пазла,рассматривание иллюстраций с видами войск.По кругу передают звезду и называют, каким они считают долженбыть воин: смелый, храбрый, отважный, сильный, бесстрашный, стойкиймужественный, отзывчивый и т.дДети одевают пилотку,плащ, бегут по сигналу до цели,приносят необходимый предмет.Ответы детей.Изготовление письма треуголок.Прослушивание писем.Рассматривание иллюстрации «Могола неизвестного солдата».Минута молчания. | .Стол с необходимыми вещами.Стол с пазлами.Звезда для игры.Пилотка, плащь- полатка, Медецинский инструмент.Военное письмо треуголка.Музыка для минуты молчания.Поощрение, вручение георгиевской ленты. |
| Подведение итога деятельности | Сегодня мы узнали о жизни людей во время войны. Давайте вспомним,когда началась война?- Что хотели сделать фашисты с нашей страной?- Кто встал на защиту Родины?- Какой праздник мы отмечаем 9 Мая?- Кого мы поздравляем в этот день?- Куда возлагают цветы?Никто не хочет, чтобы на Земле вновь началась война, чтобы сновагибли люди. Все люди на нашей планете выступают против этого. Япредлагаю вам сделать покрывало мира.Голубь считается символом добра и мира. Его изображение помещаютна всех картинках, призывающих к миру. Вот и наше покрывало мы украсимбелыми голубями.. | -Ответы детей.Дети вырезают силуэты голубей и прикрепляют их на голубоепокрывало |  |