**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности. В старшей разновозрастной группе МБДОУ Д/С « Петушок»**

**Тема: «Мы потомки героев»**

**Цель:**

Задачи: Воспитание чувства гордости за свою Родину и за свой народ.

**Образовательные:**

1. Дать представление о воинах Великой Отечественной войны как освободителях народов от врага;»;
2. Формировать у детей правильное отношение к войне.
3. Раскрыть значение победы в Великой отечественной войне для мира, для всех людей, живущих на земле.

**Развивающие:**

1. Развивать воображение, творческое мышление и способность передать это в творческой работе
2. Развивать практические умения и навыки при создании заданного образа.

**Воспитательные:**

[Скачать конспект](https://disk.yandex.ru/i/PgCUh7p-jCbvJg)

**воспитывать личные качества:**

патриотизм,

справедливость,

благоразумие, доброту.

Интегрируемые образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

Методы и приемы: Наглядный: показ, рассматривание иллюстраций;

Словесный: вопросы педагога,

Практический: изготовление георгиевской ленты, разговор.

Словарная работа: нападение, бомбардировка, подвиг, смелые,

мужественные, храбрые, отважные, бесстрашные, удалые, сильные духом,

могучие, героические, обелиск.

**Оборудование и материалы:**

Песни ***«Священная война»*** и ***«День Победы»***, аудиозаписи ***«Левитан о начале войны»***, ***«Синий платочек»***, марш,

***«Прощание славянки»***, М. Бернес ***«Белые журавли»***, звук метронома, письмо-

треугольник, бинт, вата, шприц, пинцет, йод, носки, консервы, соль, спички,

мыло, ложка, кружка, тетрадь, карандаш.

Предварительная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Совместная образовательная деятельность с детьми | Взаимодействие с родителями |
| Речевое развитие | Рассматривание и обсуждение иллюстраций о В.О.В.; чтение рассказов и  стихов о войне, разучивание стихов о В.О.В., о Дне Победы; участие в  Международной акции «Читаем детям о войне»; прослушивание песен  военных лет; участие в концерте, посвященном Дню Победы; просмотр  фильмов и сюжетов о В.О.В., о героях и их подвигах; выполнение  аппликаций и рисунков на тему ВОВ. | . |
| Социально – коммуникативное | Настольно – печатные игры «бродилки» соответствующего содержания. |  |
| Познавательное развитие | Знакомство с понятиями: нападение, бомбардировка, подвиг, смелые,  мужественные, храбрые, отважные, бесстрашные, удалые, сильные духом,  могучие, героические, обелиск. | Просмотр детских мультфильмов про войну, выход к памятным местам. |
| Художественно – эстетическое | Чтение рассказов и  стихов о войне, разучивание стихов о В.О.В. | Чтение рассказов и стихов. |

План НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Цель, краткое содержание |
| Организационный момент | Цель: мотивация детей на деятельность. Сюрпризный момент, прослушивание песни «Синий платочек». |
| Основная часть | Цель: Актуализация представлений, развитие речи, мышления, внимания.  Выполнение заданий,решение проблемной ситуации; уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым; творческая работа. |
| Итоговый этап | Цель: выход из деятельности, переход к самостоятельной игровой деятельности.  Рефлексия, подведение итогов, плавный переход в другую деятельность. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей | Способы поддержки детской инициативы |
| Организационный момент | Воспитатель собирает детей в круг, за спиной письмо  Дети входят в зал под фонограмму песни «Синий платочек»  рассаживаются на стульчики.  Воспитатель: – Ребята, у нас сегодня необычное занятие - в этом году  вся наша страна отмечает очень важный праздник, 75 лет со дня Победы в  Великой Отечественной войне. К этому событию была создана эмблема. Её  Я вам сейчас покажу.  Воспитатель: Дети, а что такое война?  Когда-то, давным-давно, когда ваши прабабушки и прадедушки были  еще совсем маленькими, на нашу страну напали враги – фашисты. В этой  страшной войне погибло очень много людей – и мирных жителей, и солдат,  которые защищали свою родную землю. Давайте мы с вами почтим память  героев ВОВ, воспоминаниями о том, как всё было!  Сегодня будет день воспоминаний,  И в сердце тесно от высоких слов.  Сегодня будет день напоминаний  О подвигах и доблести отцов! | Дети входят в зал. Рассаживаются на стулья  - Да.  »  Звучит Левитан «Объявление войны». Идет клип | Сюрпризный момент (Геориевская лента) |
| Основная часть. Выполнение заданий. | Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг: —  Война! 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Враг  Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг: —  Война! 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Враг  напал на нашу мирную страну внезапно, не объявляя нам войны. Он хотел  завоевать Россию, ведь наша страна огромная и богатая. Вчерашние  школьник, вмиг повзрослев, встали на защиту своей Родины вместе со  своими отцами. Уже ранним утром, собрав самые необходимые вещи, они на  поездах отправлялись на фронт Великой Отечественной войны.  Дети, а вы знаете, почему война называется Великой  Отечественной  Женщины и дети нашего поселка делали все возможное, чтобы  поддержать бойцов. Они вязали теплые носки, шарфы, рукавицы. Они  собирали полотенца, простыни, наволочки, одеяла и много чего еще,  складывали это в рюкзаки и отправляли на фронт. Не какому-то конкретному  адресату, а просто - "На фронт".  - Давайте и мы почувствуем себя такими помощниками и соберём  рюкзак на фронт. В него нужно положить только те вещи, которые  необходимы солдату.  Подойти к столу с вещами.  Как вы думаете, что брали солдаты с собой на войну? Чтобы вы взяли  на их месте? Для чего вам это пригодится?  Не все сразу умели стрелять или правильно делать перевязку. Поэтому  сначала солдаты приезжали в военную часть. Там их обучали военным  хитростям и смотрели, кто на что годен и отправляли каждого в свой род войск.  А какие рода войск бывают, вы узнаете, собрав пазл.  Вот мы с вами и познакомились с родами войск. А теперь  давайте узнаем, каким должен быть настоящий воин? Сейчас мы по кругу  будем передавать друг другу звезду, и называть качество настоящего солдата.  Как известно, утро любого воина начинается с сигнала:  «Подъём!». Надо быстро надеть пилотку, плащ – палатку, добежать до цели,  вернуться. Для этого необходимо много сил, ловкости и смекалки. Давайте  мы как солдаты потренируемся.  Физминутка «На болоте» - надеть пилотку и плащ-палатку,  добежать по кочкам до столика, взять один предмет, вернуться и передать  эстафету следующему.  Посмотрите, какие интересные вещи вы принесли. А как вы думаете,  кому они могли принадлежать? Для чего они нужны? Врачи были в  госпитале. А как называли тех, кто помогал раненым на поле боя?  На столе медицинские предметы. Беседа, кто и зачем этим  пользовался.  Правильно, на фронт уходили не только мужчины. Добровольцами шли  на войну и женщины. И чаще всего они становились санитарками. Под  пулями и обстрелами, рискуя своей жизнью, выносили они с поля боя  Правильно, на фронт уходили не только мужчины. Добровольцами шли  на войну и женщины. И чаще всего они становились санитарками. Под  пулями и обстрелами, рискуя своей жизнью, выносили они с поля боя  раненых бойцов, перевязывали им раны.  Санитарки так же, как и солдаты рисковали своей жизнью и часто  погибали.  На привале.  Воспитатель достает письмо-треугольник.  Как вы думаете, что это?  Это, ребята, письмо. На войне трудно найти марку или конверт.  Солдаты сворачивали письма в треугольники и просто писали обратный  адрес. В редкие минуты затишья солдаты читали письма из дома, делились  друг с другом новостями, или сами писали письма домой. А какие теплые,  нежные слова.  1 ребенок: Привет, родная, снова передышка.  И пули не свистят над головой.  Как там растет наш маленький сынишка?  Как он воюет без меня с тобой.  2 ребенок: Жди меня, и я вернусь,  Всем смертям назло.  Кто не ждал меня, тот пусть  Скажет: - Повезло.  Как я выжил, будем знать  Только мы с тобой,-  Просто ты умела ждать,  Как никто другой.  Не всегда почтальоны приносили в дом радостные вести. Иногда  приходили похоронки, сообщавшие о гибели солдата. Много солдат погибло  в боях на той войне. Не всех убитых могли опознать, не у всех находили  документы. У Кремлевской стены в Москве захоронен прах одного из таких  солдат. Поэтому на надгробном камне написано: «Имя твое неизвестно.  «Подвиг твой бессмертен».  До сих пор люди бережно хранят память о погибших. В честь всех  солдат Великой Отечественной войны стоят в городах и селах обелиски  памяти. Люди приносят к ним цветы, зажигают вечный огонь и чтят память о  них минутой молчания. Давайте и мы почтим их память.  Отгремела война, 9 мая 1945 года наступил долгожданный День  Победы! Началась мирная жизнь. Но все мы должны знать: нельзя забывать  о тех, кто приближал час победы. Нельзя забывать о тех, кто не пришел  домой, надо заботиться о тех, кто сейчас рядом с нами.  В честь этого великого события был создан специальный символ –  В честь этого великого события был создан специальный символ –  георгиевская лента. Цвета ленты — чёрный и жёлто-оранжевый —  означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на  поле боя. Я хочу каждому из вас подарить по такой ленте в память об этом  великом дне. | (ответы детей - слово «великий» означает очень большой, громадный,  огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории  нашей страны, в ней участвовало очень много людей, она длилась долгих 4  года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения  сил. Отечественной она называется потому, что это была справедливая  война, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом  поднялась вся наша огромная страна  Выполняют задание по музыкальное сопровождение  Сбор пазла,рассматривание иллюстраций с видами войск.  По кругу передают звезду и называют, каким они считают должен  быть воин: смелый, храбрый, отважный, сильный, бесстрашный, стойкий  мужественный, отзывчивый и т.д  Дети одевают пилотку,плащ, бегут по сигналу до цели,приносят необходимый предмет.  Ответы детей.  Изготовление письма треуголок.  Прослушивание писем.  Рассматривание иллюстрации «Могола неизвестного солдата».  Минута молчания. | .  Стол с необходимыми вещами.  Стол с пазлами.  Звезда для игры.  Пилотка, плащь- полатка, Медецинский инструмент.  Военное письмо треуголка.  Музыка для минуты молчания.  Поощрение, вручение георгиевской ленты. |
| Подведение итога деятельности | Сегодня мы узнали о жизни людей во время войны. Давайте вспомним,  когда началась война?  - Что хотели сделать фашисты с нашей страной?  - Кто встал на защиту Родины?  - Какой праздник мы отмечаем 9 Мая?  - Кого мы поздравляем в этот день?  - Куда возлагают цветы?  Никто не хочет, чтобы на Земле вновь началась война, чтобы снова  гибли люди. Все люди на нашей планете выступают против этого. Я  предлагаю вам сделать покрывало мира.  Голубь считается символом добра и мира. Его изображение помещают  на всех картинках, призывающих к миру. Вот и наше покрывало мы украсим  белыми голубями.  . | -Ответы детей.  Дети вырезают силуэты голубей и прикрепляют их на голубое  покрывало |  |