|  |
| --- |
| C:\Users\Петушок\Downloads\IMG_20221116_170034.jpg |
|  |
|  |
| **Конспект установочного родительского собрания в разновозрастной группе МБДОУ Д\С « «Петушок»****Воспитатель Малунова Н В. Сентябрь 2022г****Цели:** расширение контакта между педагогами и родителями; повышение педагогической культуры родителей; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год.**Задачи:*** познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год;
* обновить анкетные данные семей воспитанников;
* научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе;
* активизировать работу по развитию речи детей.

Форма проведения: круглый столУчастники: заведующий , воспитатели, родители. **План проведения:**1. Вступительная часть.
2. Поздравление родителей с началом учебного года.
3. Знакомство с педагогическим коллективом..
4. Особенности образовательного процесса в группе.
5. Ознакомление родителей с целями и задачами , локальными актами, МБДОУ Д\С « Петушок» на новый учебный год2022-2023год.
6. Выборы состава родительского комитета.

**Ход мероприятия**I. Подготовительный этап1. Подготовка анкет для родителей и памяток.
2. Бумага для записей, ручки, мольберт, ствол дерева из бумаги, фломастеры, портфель из ватмана, улыбка из бумаги, клубок, мягкая игрушка
3. Оформление группы в осеннюю тематику.

.**II. Организационный этап**Родители заходят, рассаживаются произвольно. Звучит музыка, помогающая снять усталость, настраивающая на совместную работу. Столы расположены полукругом.**III. Вступительная часть**Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашей уютной группе! Сегодня мы собрались с вами для того, чтобы в неформальной обстановке познакомиться и обсудить несколько важных вопросовIV. Основная часть1. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса в группе. Ознакомление с локальными актами.Воспитатель рассказывает родителям о режиме дня, образовательных программах, по которым осуществляется педагогический процесс, задачах воспитания и обучения, видах детской деятельности.. Сетка занятий.. проведение утреннего круга.Практическая часть. воспитатель проводит ***«утренний круг»*** с родителями, которые выступают в роли своих детей.Обратная связь: Родители задают интересующие их вопросы, высказывают предложения по улучшению качества образовательного процесса..Сообщение воспитателей: Режим дня, сетка занятий, итоги адаптации, сезонная уборка участка для прогулки детей. уборка овощей которые идут на удешевление питания.2. Знакомство и сплочение родительского и педагогического коллектива в форме игры.**Воспитатель 1:**Для того, чтобы нам можно было работать в более тесном контакте, мы сейчас с Вами немного поиграем.Игра ***«Комплимент»***Цель: установить между родителями контакт, сформировать у них положительный настрой.Родители сидят в кругу. Начиная с воспитателей, каждому участнику необходимо представиться, передавая ***«улыбку»*** из бумаги и сказать рядом сидящему соседу комплимент. Замкнуть круг пожеланий – комплиментов на воспитателях, обозначив единение педагогов и родителей.Игра ***«Знакомство»***Для того, что бы нам лучше узнать друг друга, давайте познакомимся. Каждый из нас сейчас назовет свое имя и придумает прилагательное, на первую букву своего имени, которое его характеризует. *(Например: Ирина – инициативная и т.д.)*Игра ***«Дерево пожеланий»***На мольберте изображен ствол дерева, родителям предлагается кратко написать на стикерах пожелания детям и воспитателям, а затем приклеить его на мольберт. Данное дерево будет украшать нашу группу холодной осенью и согревать педагогов и детей этими теплыми пожеланиями.Воспитатель 2: все мы здесь собрались не просто так, и мне бы хотелось, что бы каждый из Вас ответил на вопрос ***«Что каждый из нас ожидает от сегодняшней встречи?»*** В руках у воспитателя мягкая игрушка, он отвечает на вопрос и передает игрушку. *(Ответы, например: понимания, сотрудничества, взаимность, информация и т.д.)*Игра ***«Хвастовство»***. Каждый из участников должен похвастаться каким — либо качеством или умением своего ребенка. *(Например: мой Дима хорошо отбивает мяч и т.д.)*1. Выборы нового состава родительского комитета.

**Воспитатели:*** Работа родительского комитета группы регламентируется документом ***«Положение о родительском комитете»***.
* Следует коротко напомнить родителям о его функциях.

Родителям предлагается обсудить кандидатуры. Родительские голоса подсчитываются, оглашаются результаты, проходит обсуждение персонального состава родительского комитета группы. Прямым голосованием родительский комитет утверждается.**Председатель род\комитета**- единогласно Ильюшенко А.А.**Секретарь-** Дзгоева Р Ю.Ч**лены**. Вейкаш Т А, Бессонова Ольга В,Харлапанова Е В.**V. Заключительная часть**Вот мы узнали друг друга и детей немного ближе. А сейчас, уважаемые родители, мы попросим Вас собрать нам портфель.Игра ***«Портфель»***Я прошу Вас сложить в этот портфель те качества, которые как вы считаете, необходимы каждому в общении с детьми. Что бы Вы хотели изменить, добавить, пожелать каждому из педагогов. *(Родители пишут качества, например: юмор, внимание и т.д.)* Воспитатель Наше собрание заканчивается, а в руках у меня остался волшебный клубочек *(клубок ниток)*.Игра ***«Клубочек»***. Сначала педагоги говорят о сегодняшней встрече *(что понравилось, что ждут в будущем от таких мероприятий и т.д)* наматывают на палец нитку и передают по кругу. В итоге, когда клубок возвращается к педагогу, получается замкнутый круг.Воспитатель Уважаемые родители, посмотрите, мы с вами тесно связаны, и решаем одни и те же задачи. Мы как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям.Всего доброго. Спасибо за сотрудничество! |