|  |
| --- |
| C:\Users\Петушок\Downloads\IMG_20221116_170034.jpg |
|  |
|  |
| **Конспект установочного родительского собрания в разновозрастной группе МБДОУ Д\С « «Петушок»**  **Воспитатель Малунова Н В. Сентябрь 2022г**  **Цели:** расширение контакта между педагогами и родителями; повышение педагогической культуры родителей; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год.  **Задачи:**   * познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; * обновить анкетные данные семей воспитанников; * научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; * активизировать работу по развитию речи детей.   Форма проведения: круглый стол  Участники: заведующий , воспитатели, родители.    **План проведения:**   1. Вступительная часть. 2. Поздравление родителей с началом учебного года. 3. Знакомство с педагогическим коллективом.. 4. Особенности образовательного процесса в группе. 5. Ознакомление родителей с целями и задачами , локальными актами, МБДОУ Д\С « Петушок» на новый учебный год2022-2023год. 6. Выборы состава родительского комитета.   **Ход мероприятия**  I. Подготовительный этап   1. Подготовка анкет для родителей и памяток. 2. Бумага для записей, ручки, мольберт, ствол дерева из бумаги, фломастеры, портфель из ватмана, улыбка из бумаги, клубок, мягкая игрушка 3. Оформление группы в осеннюю тематику.   .  **II. Организационный этап**  Родители заходят, рассаживаются произвольно. Звучит музыка, помогающая снять усталость, настраивающая на совместную работу. Столы расположены полукругом.  **III. Вступительная часть**  Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашей уютной группе! Сегодня мы собрались с вами для того, чтобы в неформальной обстановке познакомиться и обсудить несколько важных вопросов  IV. Основная часть  1. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса в группе. Ознакомление с локальными актами.  Воспитатель рассказывает родителям о режиме дня, образовательных программах, по которым осуществляется педагогический процесс, задачах воспитания и обучения, видах детской деятельности.. Сетка занятий.. проведение утреннего круга.  Практическая часть. воспитатель проводит ***«утренний круг»*** с родителями, которые выступают в роли своих детей.  Обратная связь: Родители задают интересующие их вопросы, высказывают предложения по улучшению качества образовательного процесса.  .Сообщение воспитателей: Режим дня, сетка занятий, итоги адаптации, сезонная уборка участка для прогулки детей. уборка овощей которые идут на удешевление питания.  2. Знакомство и сплочение родительского и педагогического коллектива в форме игры.  **Воспитатель 1:**  Для того, чтобы нам можно было работать в более тесном контакте, мы сейчас с Вами немного поиграем.  Игра ***«Комплимент»***  Цель: установить между родителями контакт, сформировать у них положительный настрой.  Родители сидят в кругу. Начиная с воспитателей, каждому участнику необходимо представиться, передавая ***«улыбку»*** из бумаги и сказать рядом сидящему соседу комплимент. Замкнуть круг пожеланий – комплиментов на воспитателях, обозначив единение педагогов и родителей.  Игра ***«Знакомство»***  Для того, что бы нам лучше узнать друг друга, давайте познакомимся. Каждый из нас сейчас назовет свое имя и придумает прилагательное, на первую букву своего имени, которое его характеризует. *(Например: Ирина – инициативная и т.д.)*  Игра ***«Дерево пожеланий»***  На мольберте изображен ствол дерева, родителям предлагается кратко написать на стикерах пожелания детям и воспитателям, а затем приклеить его на мольберт. Данное дерево будет украшать нашу группу холодной осенью и согревать педагогов и детей этими теплыми пожеланиями.  Воспитатель 2: все мы здесь собрались не просто так, и мне бы хотелось, что бы каждый из Вас ответил на вопрос ***«Что каждый из нас ожидает от сегодняшней встречи?»*** В руках у воспитателя мягкая игрушка, он отвечает на вопрос и передает игрушку. *(Ответы, например: понимания, сотрудничества, взаимность, информация и т.д.)*  Игра ***«Хвастовство»***. Каждый из участников должен похвастаться каким — либо качеством или умением своего ребенка. *(Например: мой Дима хорошо отбивает мяч и т.д.)*   1. Выборы нового состава родительского комитета.   **Воспитатели:**   * Работа родительского комитета группы регламентируется документом ***«Положение о родительском комитете»***. * Следует коротко напомнить родителям о его функциях.   Родителям предлагается обсудить кандидатуры. Родительские голоса подсчитываются, оглашаются результаты, проходит обсуждение персонального состава родительского комитета группы. Прямым голосованием родительский комитет утверждается.  **Председатель род\комитета**- единогласно Ильюшенко А.А.  **Секретарь-** Дзгоева Р Ю.  Ч**лены**. Вейкаш Т А, Бессонова Ольга В,Харлапанова Е В.  **V. Заключительная часть**  Вот мы узнали друг друга и детей немного ближе. А сейчас, уважаемые родители, мы попросим Вас собрать нам портфель.  Игра ***«Портфель»***  Я прошу Вас сложить в этот портфель те качества, которые как вы считаете, необходимы каждому в общении с детьми. Что бы Вы хотели изменить, добавить, пожелать каждому из педагогов. *(Родители пишут качества, например: юмор, внимание и т.д.)*  Воспитатель Наше собрание заканчивается, а в руках у меня остался волшебный клубочек *(клубок ниток)*.  Игра ***«Клубочек»***. Сначала педагоги говорят о сегодняшней встрече *(что понравилось, что ждут в будущем от таких мероприятий и т.д)* наматывают на палец нитку и передают по кругу. В итоге, когда клубок возвращается к педагогу, получается замкнутый круг.  Воспитатель Уважаемые родители, посмотрите, мы с вами тесно связаны, и решаем одни и те же задачи. Мы как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям.  Всего доброго. Спасибо за сотрудничество! |