|  |
| --- |
| **Конспект НОД в старшей разновозрастной группе МБДОУ Д/С « Петушок»**  **«Путешествие по селу со сказочными героями».**  Авторы: Молонова С.Б. Малунова Н.В..  Программное содержание: Расширять представления детей о дорожных знаках. Совершенствовать знания детей о правилах поведения на улице города; закреплять знания о светофоре. Воспитывать безопасную культуру поведения на улице и культуру поведения в транспорте.  Предварительная работа: Экскурсии по улице села, изучение правил дорожного движения и правил поведения в транспорте, разучивание стихотворения о светофоре.   Подготовка к занятию: внесение игрового модуля, подбор картинок для решения ситуаций, разрезные знаки, дорожные знаки, загадка о светофоре, видеофильм ***«Светофор»***.  Ход занятия: В группе создан макет улицы. Воспитатель подзывает к себе детей:  Воспитатель: Ребята, как называется наше село?  Дети: Усть- Муя.  Воспитатель: А вы любите путешествовать?  Дети: Да.  Воспитатель: Как вы думаете, на чём можно путешествовать?  Дети называют разные виды транспорта.  Воспитатель: Тогда сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему городу, поедем мы на автобусе. Как называют человека, который сидит за рулём автобуса?  Дети: Шофёр, водитель.  Воспитатель: А кем будем мы, когда сядем в автобус?  Дети: Пассажирами.  Воспитатель: Давайте мы сейчас представим, что садимся в автобус.  Дети садятся на стульчики. В это время в автобус заходит Незнайка с мороженым, громко поет песни, кричит водителю ***«Привет»***, старается столкнуть ребёнка со стульчика.  Воспитатель: Подожди, Незнайка, ты не правильно себя ведёшь в автобусе. Незнайка: А я не знаю, как вести себя в автобусе?  Воспитатель: «Перед тем, как отправиться, ребята, напомним Незнайке, правила поведения в автобусе.  **Ответы детей:**   1. Нельзя громко разговаривать, шуметь, кричать и отвлекать водителя. 2. Уступать место больным и пожилым людям, беременным женщинам и женщинам с маленькими детьми. 3. Запрещается, есть мороженое и другие продукты, которые могут испачкать людей. 4. Запрещается высовываться в окно или выставлять руку.   Незнайка: Простите меня ребята, я больше не буду.  Дети: Хорошо.  Воспитатель: Правила вспомнили, теперь можно отправляться. По какой улице вы хотите поехать?  Дети называют знакомую им улицу).  Воспитатель: Хорошо, закрывайте глазки и представьте, что мы едем по улице. Впереди нас ждёт остановка. Что вы видите на остановке?  Дети: Знаки.  Воспитатель: Какие?  Дети: ***«Пешеходный переход»***, ***«Остановка автобуса»***.  Воспитатель: Эти знаки приготовили нам сюрприз.  В автобус заходит Знайка и приносит с собой картинки, здоровается со всеми пассажирами.  Знайка: Ребята, помогите разобраться в сложных ситуациях. *(зачитывает ситуации и показывает картинки)*  Незнайка: Я тоже хочу, разобраться.  Разбор ситуаций по картинкам.  1. Дети катаются на самокате по проезжей части. Правильно ли поступают дети? Какая здесь может быть опасность? Почему? Где нужно кататься на самокатах и велосипедах? А где катаетесь вы?  Дети: На проезжей части нельзя кататься на самокате, а на велосипедной дорожке можно. Если кататься на проезжей части можно попасть под машину.  2. Ребёнок на проезжей части играет в мяч. Какое правило нарушил мальчик? Что может произойти? Что можно посоветовать мальчику? А как поступили бы вы?  Дети: Мы посоветовали бы играть на игровой площадке, на детской площадке.  3. Люди переходят дорогу. Все ли пешеходы соблюдают правила дорожного движения? Кто нарушает? Почему? Как надо поступить? А как поступаете вы?  Дети: Не правильно поступает девочка, она прыгает на скакалке, переходя пешеходный переход.  Воспитатель: Молодцы, с ситуациями вы справились, можно отправляться дальше. По какой улице мы поедем сейчас?  Дети называют улицу.  Воспитатель: Закройте глаза и представьте, что мы едем по улице Центральной и впереди у нас ещё одна остановка. А что на этой остановке, отгадайте: да на этой улиц перекресток , и по правилам здесь должен висеть светофор, но так у нас в селе мало транспорта ,все водители проезжают по правилам , дорогу уступают тем кто едет по центральной улице.  Он висит над перекрёстком.  И командует один.  И направить может просто,  Повернув поток машин.  Его видят все и сразу.  Он висит меж двух опор.  У него горит три глаза.  Он зовётся…светофор  Воспитатель: Правильно, это светофор. Как вы догадались? О каких глазах говорится в загадке? Что означают цвета светофора? Кто хочет рассказать стихотворение о светофоре?  Ребёнок рассказывает стихотворение  Если свет зажёгся красный,  Значит, двигаться опасно.  **Жёлтый свет – предупрежденье:**  ***«Жди сигнала для движенья»***.  **Свет зелёный говорит:**  ***«Проходите, путь открыт»***.  Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам поиграть со светофором.  Физкультминутка ***«Светофор»***. На зелёный сигнал дети ходят по группе, на жёлтый – присели, на красный – стоят.  Воспитатель: Садитесь в автобус, продолжаем наше путешествие. По какой улице мы поедем? Кто знает? Закрывайте глазки и представьте, что мы едем по улице Дружбы . Нас ждёт остановка. Что вы здесь видите?  Дети: Дорожные знаки.  Воспитатель: Здесь произошла путаница, знаки перемешались.  В автобус заходит Самоделкин, здоровается.  Самоделкин: Дети, не могу собрать знаки из частей, поможете?  Дети: Да.  Дети собирают три знака из частей.  Воспитатель: А нам предстоит их разделить на группы.  Дети предлагают варианты. Воспитатель подводит детей к тому, что знаки надо распределить на три группы: указательные, запрещающие, знаки – подсказки). Знак ***«Медпомощь»*** -знак подсказка.  Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Ребята, вам понравилось наше путешествие?  Дети: Да, нам понравилось путешествие.  Воспитатель: Каких сказочных героев, вы встретили во время путешествия? Дети: Незнайку, Знайку, Самоделкина.  Воспитатель: Чем мы занимались в сказочном путешествии?  Дети: Мы вспомнили правила поведения в автобусе, правила дорожного движения, собирали дорожные знаки.  Воспитатель: А чтобы вы узнали ещё больше, сейчас мы с вами посмотрим видеофильм о светофоре.  Просмотр видеофильма. |