|  |
| --- |
| **Конспект НОД в старшей разновозрастной группе МБДОУ Д/С « Петушок»** **«Путешествие по селу со сказочными героями».**Авторы: Молонова С.Б. Малунова Н.В..Программное содержание: Расширять представления детей о дорожных знаках. Совершенствовать знания детей о правилах поведения на улице города; закреплять знания о светофоре. Воспитывать безопасную культуру поведения на улице и культуру поведения в транспорте.Предварительная работа: Экскурсии по улице села, изучение правил дорожного движения и правил поведения в транспорте, разучивание стихотворения о светофоре. Подготовка к занятию: внесение игрового модуля, подбор картинок для решения ситуаций, разрезные знаки, дорожные знаки, загадка о светофоре, видеофильм ***«Светофор»***.Ход занятия: В группе создан макет улицы. Воспитатель подзывает к себе детей:Воспитатель: Ребята, как называется наше село?Дети: Усть- Муя.Воспитатель: А вы любите путешествовать?Дети: Да.Воспитатель: Как вы думаете, на чём можно путешествовать?Дети называют разные виды транспорта.Воспитатель: Тогда сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему городу, поедем мы на автобусе. Как называют человека, который сидит за рулём автобуса?Дети: Шофёр, водитель.Воспитатель: А кем будем мы, когда сядем в автобус?Дети: Пассажирами.Воспитатель: Давайте мы сейчас представим, что садимся в автобус.Дети садятся на стульчики. В это время в автобус заходит Незнайка с мороженым, громко поет песни, кричит водителю ***«Привет»***, старается столкнуть ребёнка со стульчика.Воспитатель: Подожди, Незнайка, ты не правильно себя ведёшь в автобусе. Незнайка: А я не знаю, как вести себя в автобусе?Воспитатель: «Перед тем, как отправиться, ребята, напомним Незнайке, правила поведения в автобусе.**Ответы детей:**1. Нельзя громко разговаривать, шуметь, кричать и отвлекать водителя.
2. Уступать место больным и пожилым людям, беременным женщинам и женщинам с маленькими детьми.
3. Запрещается, есть мороженое и другие продукты, которые могут испачкать людей.
4. Запрещается высовываться в окно или выставлять руку.

Незнайка: Простите меня ребята, я больше не буду.Дети: Хорошо.Воспитатель: Правила вспомнили, теперь можно отправляться. По какой улице вы хотите поехать?Дети называют знакомую им улицу).Воспитатель: Хорошо, закрывайте глазки и представьте, что мы едем по улице. Впереди нас ждёт остановка. Что вы видите на остановке?Дети: Знаки.Воспитатель: Какие?Дети: ***«Пешеходный переход»***, ***«Остановка автобуса»***.Воспитатель: Эти знаки приготовили нам сюрприз.В автобус заходит Знайка и приносит с собой картинки, здоровается со всеми пассажирами.Знайка: Ребята, помогите разобраться в сложных ситуациях. *(зачитывает ситуации и показывает картинки)*Незнайка: Я тоже хочу, разобраться.Разбор ситуаций по картинкам.1. Дети катаются на самокате по проезжей части. Правильно ли поступают дети? Какая здесь может быть опасность? Почему? Где нужно кататься на самокатах и велосипедах? А где катаетесь вы?Дети: На проезжей части нельзя кататься на самокате, а на велосипедной дорожке можно. Если кататься на проезжей части можно попасть под машину.2. Ребёнок на проезжей части играет в мяч. Какое правило нарушил мальчик? Что может произойти? Что можно посоветовать мальчику? А как поступили бы вы?Дети: Мы посоветовали бы играть на игровой площадке, на детской площадке.3. Люди переходят дорогу. Все ли пешеходы соблюдают правила дорожного движения? Кто нарушает? Почему? Как надо поступить? А как поступаете вы?Дети: Не правильно поступает девочка, она прыгает на скакалке, переходя пешеходный переход.Воспитатель: Молодцы, с ситуациями вы справились, можно отправляться дальше. По какой улице мы поедем сейчас?Дети называют улицу.Воспитатель: Закройте глаза и представьте, что мы едем по улице Центральной и впереди у нас ещё одна остановка. А что на этой остановке, отгадайте: да на этой улиц перекресток , и по правилам здесь должен висеть светофор, но так у нас в селе мало транспорта ,все водители проезжают по правилам , дорогу уступают тем кто едет по центральной улице.Он висит над перекрёстком.И командует один.И направить может просто,Повернув поток машин.Его видят все и сразу.Он висит меж двух опор.У него горит три глаза.Он зовётся…светофорВоспитатель: Правильно, это светофор. Как вы догадались? О каких глазах говорится в загадке? Что означают цвета светофора? Кто хочет рассказать стихотворение о светофоре?Ребёнок рассказывает стихотворениеЕсли свет зажёгся красный,Значит, двигаться опасно.**Жёлтый свет – предупрежденье:*****«Жди сигнала для движенья»***.**Свет зелёный говорит:*****«Проходите, путь открыт»***.Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам поиграть со светофором.Физкультминутка ***«Светофор»***. На зелёный сигнал дети ходят по группе, на жёлтый – присели, на красный – стоят.Воспитатель: Садитесь в автобус, продолжаем наше путешествие. По какой улице мы поедем? Кто знает? Закрывайте глазки и представьте, что мы едем по улице Дружбы . Нас ждёт остановка. Что вы здесь видите?Дети: Дорожные знаки.Воспитатель: Здесь произошла путаница, знаки перемешались.В автобус заходит Самоделкин, здоровается.Самоделкин: Дети, не могу собрать знаки из частей, поможете?Дети: Да.Дети собирают три знака из частей.Воспитатель: А нам предстоит их разделить на группы.Дети предлагают варианты. Воспитатель подводит детей к тому, что знаки надо распределить на три группы: указательные, запрещающие, знаки – подсказки). Знак ***«Медпомощь»*** -знак подсказка.Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Ребята, вам понравилось наше путешествие?Дети: Да, нам понравилось путешествие.Воспитатель: Каких сказочных героев, вы встретили во время путешествия? Дети: Незнайку, Знайку, Самоделкина.Воспитатель: Чем мы занимались в сказочном путешествии?Дети: Мы вспомнили правила поведения в автобусе, правила дорожного движения, собирали дорожные знаки.Воспитатель: А чтобы вы узнали ещё больше, сейчас мы с вами посмотрим видеофильм о светофоре.Просмотр видеофильма. |