**Конспект НОД по аппликации в старшей разновозрастной группе МБДОУ Д/С « Петушок»**

**«Вот дорожный переход, осторожно пешеход»**

**Воспитатель Малунова Н В.**

**Цель:**

* формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

**Задачи:**

* закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности
* активизировать мышления детей посредством развития способности к определению задач на основе поставленной проблемы
* развивать у детей способности к созданию задуманного продукта
* совершенствовать уровень накопленных практических навыков *(создание макета улицы, дополнение его деталями)*.
* активизировать речь детей через развитие умения организовывать свои действия
* закреплять умение правильно составлять изображения из деталей
* упражнять в аккуратности наклеивания деталей
* воспитывать у детей интерес к окружающему и аппликации
* развивать воображение, чувство композиции.

Предварительная работа с детьми: рассматривание иллюстраций с изображением автомобилей, отгадывание загадок ***«виды транспорта»***, обсуждение проблемных ситуаций ***«опасности па дороге»***

Материалы: магнитная доска, картинки с изображением транспорта, листы белого картона А4, заготовки из цветной бумаги с контуром: автомобилей, колёс, светофора, зебры; ножницы, клей, салфетки.

**Виды детской деятельности в НОД:**

* Коммуникативная.
* Продуктивная.
* Игровая.
* Двигательная.
* Познавательная.

Интеграция образовательных областей: ***«Познание»***, ***«Социализация»***, ***«Коммуникация»***, ***«Художественное творчество»***, ***«Физическая культура»***.

**Ход НОД**

В старшей группе прошло занятие по ПДД. Ребята с удовольствием играли в дидактические игры "Угадай знак", подвижные игры с препятствием "Я водитель". Раскрашивали раскраски по ПДД. Провели беседу зачем нужен светофор и его назначение, как перейти дорогу без светофора. Дети отгадывали загадки по ПДД. В результате дети получили и усвоили знания о ПДД, вспомнили дорожные знаки и их значение, вспомнили назначения светофора.

- Посмотрите на доску, скажите, пожалуйста, что изображено на картинках? *(ответы детей)*

- Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру. Проводится игра ***«Поднимите руку, те кто…»***.

- Поднимите руку те, кто любит играть в машинки?

- Поднимите руку те, кто приходит в детский сад пешком?

- Поднимите руку те, кто приезжает в детский сад на автобусе?

- Поднимите руку те, кого привозят в детский сад на машине?

- Поднимите руку те, кого сегодня привела мама?

- Поднимите руку те, кого сегодня привел папа?

- Поднимите руку те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

- Сейчас вы все находитесь в группе, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе с взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? *(ответы детей)*. Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

- Когда мы выходим из дома, то сразу попадаем на улицу. По улице мы можем добраться в любое необходимое нам место. Выходя на улицу, мы сразу становимся участниками дорожного движения.

- Ребята, а сейчас я проверю вашу находчивость и сообразительность. Я буду задавать вам вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку.

- Кто является ***«пешеходом»***? *(* ***«пешеход»*** *— это, человек, идущий пешком)*.

- Кто является ***«пассажиром»***? *(* ***«пассажир»*** *— это, человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве)*.

- Где должны ездить автомобили? *(Проезжая часть)*

- Где должны ходить пешеходы? *(тротуар)*

- Здорово!

Я хочу предложить вам сделать макет одного участка улицы.

- Перед тем как начать работу, давайте поговорим о том, как устроена улица. Я начну, а вы мне помогайте.

Улицы устроены так, чтобы всем людям было удобно.

* на улице стоят дома
* вдоль улицы расположены тротуары и дороги
* по дороге двигаются автомобили, ими управляют шоферы.
* на улицах обозначены места для переходов.

Отгадайте, кто идет?

Ну конечно, пешеход!

Пешеходом станет каждый,

Кто пешком пойдет в поход.

Пешеходная дорожка от машин его спасет,

Ведь ходить по той дорожке может только пешеход!

Я иду по тротуару, здесь машинам нет пути!

Ну а знаки мне расскажут,

Где дорогу перейти.

- На улицах много дорожных знаков, но самый главный это светофор.

Давайте вспомним значение сигналов светофора.

Заучи закон простой – этот свет зажегся – стой!

Этот скажет пешеходу – приготовься к переходу!

А вот этот впереди – говорит он всем иди!

- Какой свет верхний на светофоре? *(Красный)*

- Какой цвет после красного на светофоре? *(Жёлтый)*

- Какой цвет нижний на светофоре? *(Зеленый)*

- Здорово!

Теперь внимательно рассмотрим пешеходный переход.

- Что такое пешеходный переход? *(Это дорога безопасности. По ней можно смело переходить улицу)*.

- Как обозначается пешеходный переход на проезжей части? *(зебра, т. е. полосы светлая и тёмная, чередуются)*

Перед зеброй все автомобили обязаны затормозить. Пешеход, прежде чем выйти на переход должен убедиться в безопасности *(посмотреть налево — направо)*.

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь.

Если всё вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь.

- А для чего нужен светофор? *(Чтобы регулировать движение пешеходов и транспорта; чтоб был порядок на дорогах)*.

- Ребята, наверное, это интересно водить машину, скажите, а вы сейчас можете быть шоферами? Почему? А взрослые люди все могут быть водителями? Почему? *(ответы детей – чтобы водить автомобиль, надо учиться, надо получить права и др.)* Конечно настоящим автомобилем вы управлять еще не можете, но мы с вами можем пофантазировать и поиграть. Хотите?

- Давайте немного разомнёмся. Пожалуйста, выходите на ковер и представьте, что вы водители:

**Физминутка**

На улице нашей

Машины, машины.

Машины-малютки,

Машины большие.

*(Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль)*.

Спешат грузовые,

Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

*(Делают разворот, двигаются в противоположную сторону)*.

- Эй, машины, полный ход!

**Я — примерный пешеход:**

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

*(Маршируют)*

- Пожалуйста, возвращайтесь на места.

- Есть основные правила, которые дети должны знать. Повторим сигналы светофора:

- Какой свет верхний на светофоре? *(Красный)*

- Какой цвет после красного на светофоре? *(Жёлтый)*

- Какой цвет нижний на светофоре? *(Зеленый)*

Сегодня мы будем делать аппликацию. Посмотрите, перед вами лежат

заготовки, необходимые для работы.

- Давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами.

- Приступайте к выполнению задания.

**Рефлексия.**

- Ребята, вам понравилось занятие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? *(краткий опрос по занятию)*.

- Всем ребятам спасибо за участие в занятии. Надеюсь, что вы будете всегда соблюдать правила дорожного движения.