**Спортивное развлечение старшей разновозрастной группы в МБДОУ Д\С « Петушок»**

**Тема;«Баба Яга изучает правила дорожного движения».**

* Муз\руководитель Иванов Д. А.
* Малунова Н.В.

**Цель**: формирование знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

* закрепить знания детей о правилах дорожного движения через игровые ситуации, формировать умение правильно вести себя на улицах города;
* развивать двигательные навыки и физические качества: координацию движений, ловкость, быстроту;
* формировать у воспитанников ценности здорового образа жизни;
* воспитывать организованность, выдержку, чувство коллективизма.

**Оборудование:** макет светофора, обручи, кубики, шарики, гимнастические скамейки, детский автомобильный руль.

**Предварительная работа:**

* беседы — ***«Наши друзья на дороге»***, ***«Важные правила»***;
* наглядно-демонстрационный материал — дорожные знаки, транспорт, дорожные ситуации;
* чтение художественной литературы о ПДД.

**Дети под музыку заходят в спортивный зал и строятся в шеренгу.**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу вас пригласить в путешествие в страну правил дорожного движения. Вы согласны?

Под музыку входит Баба Яга.

**воспитатель:** Уважаемая, кто Вы такая? И как Вы сюда попали?

Баба Яга: Как это кто я такая, а? Вы что меня не узнали? Я Баба Яга. А попала я сюда, потому что убегала от полиции, вернее улетала на своей ступе. Увидела этот домик и решила здесь спрятаться.

**воспитатель**: А зачем Вы убегали, вернее, улетали от полиции?

Баба Яга: Да понимаете, я же дальше леса своего нигде не была. И вот решила выбраться в город, гардеробчик обновить. А тут такой шум, гам, что то по дорогам ездит, гудит, кто то в свисток свистит, нигде пролететь нельзя. Ничего не понимаю. И еще дяденьки в форме за мной как погнались, как погнались. Вот еле-еле у вас успела спрятаться.

**Воспитатель** : Всё понятно с тобой, Баба Яга. Ты нарушила правила дорожного движения.

Баба Яга: Чего я нарушила? Какие такие правила?

**воспитатель**: Правила дорожного движения. Наверняка пролетала на красный свет, не уступала дорогу.

Баба Яга: Подумаешь!

**воспитатель**: Да не подумаешь! Ты сама могла пострадать, а так же могли пострадать невинные люди! На дороге нужно быть очень внимательным. Ребята, а давайте возьмем Бабу Ягу с собой в путешествие в страну правил дорожного движения? Научим её правильно вести себя на дороге? *(да)* Отлично! Тогда отправляемся! А поедем мы на машине! Давайте представим, что у нас в руках руль и отправляемся в путешествие!

Танец-разминка ***«Бибика»***

**воспитател**ь: Отлично, молодцы! А сейчас отгадайте загадку.

Загорелся красный свет!

Стой! Вперед дороги нет!

**Желтый глаз твердит без слов:**

К переходу будь готов!

На зеленый свет – вперед!

Путь свободен, пешеход! *(светофор)*

 **воспитатель**: Правильно, светофор! А для чего нужен светофор? *(ответы детей)*. А чтобы Баба Яга запомнила эти правила, давайте поиграем в игру. Она так и называется ***«Светофор»***.

Игра ***«Светофор»***

 **воспитатель** показывает вразбивку сигналы светофора. На зелёный свет дети топают ногами, на жёлтый хлопают в ладоши, на красный ничего не делают.

**воспитатель**: Отлично, молодцы! Баба Яга, ты запомнила правила светофора? Сейчас проверим. Вот тебе три обруча – зелёный, красный и жёлтый. Сделай из них светофор.

Баба Яга выполняет задание. Сначала немного путается, но в результате правильно делает светофор.

воспитатель: Молодец, Баба яга! А сейчас мы еще поиграем в одну игру. Мы добавим в наш светофор еще больше цвета.

Игра ***«Разноцветный светофор»***

В корзинке лежат кубики и шарики красного, жёлтого и зелёного цвета. На другом конце зала выложен светофор из обручей. Дети берут по одному предмету и кладут его в обруч такого же цвета. Игра продолжается, пока все кубики и шарики не будут лежать в обручах.

Баба Яга: Как здорово! А я тоже хочу вас проверить, как вы знаете правила дорожного движения, и сейчас буду загадывать вам загадки!

**Загадки**

**Вот дорожная загадка:**

Как зовется та лошадка,

Что легла на переходы,

Где шагают пешеходы? *(зебра)*

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином *(автобус)*

Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает *(остановка)*

Баба Яга: Да, действительно всё знаете! Молодцы!

**воспитатель**: А я предлагаю поиграть еще в одну игру. А называется она ***«Воробушки и автомобиль»***

Игра ***«Воробушки и автомобиль»***

Дети садятся на скамеечки на одной стороне зала. Это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне становится инструктор. Он изображает автомобиль. После слов инструктора: ***«Полетели, воробушки, на дорожку»***, дети поднимаются с гимнастической скамейки, бегают по залу, размахивая руками-крылышками. По сигналу инструктора: ***«Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!»***, автомобиль выезжает из гаража, воробушки улетают в гнезда *(садятся на скамейку)*. Автомобиль возвращается в гараж.

**воспитатель**: Ну, как, Баба Яга, понравилось тебе наше путешествие?

Баба Яга: Да, очень! Я многое узнала, и теперь всегда буду выполнять правила дорожного движения. Спасибо вам, ребята, что научили меня!

Баба Яга прощается с детьми и уходит. Дети под музыку идут в группу