**Конспект НОД в старшей разновозрастной группе МБДОУ Д\С ««Петушок»**

**Тема: «Знакомство с ПДД»**

**Воспитатели : Молонова С.Б. Малунова Н В.**

**Задачи:**

**Образовательная:** Познакомить детей с фликером и светоотражающими элементами; выработать у детей привычку правильно вести себя на дорогах.

**Развивающая:** Развивать целенаправленное внимание, восприятие, умение ориентироваться в пространстве; развивать познавательную активность как участника дорожного движения;

**Воспитательная:** Воспитывать культуру поведения на улице, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в повседневной жизни.

**Средства реализации:**

**Демонстрационный материал:**

Слайды

**Раздаточный материал:**

Фликер

**Словарные слова:**

Пешеход, тротуар, проезжая часть, светофор, фликер.

**Методические приёмы:**

1**. Организационный момент**

-Приветствие

2. **Основная часть**

* Беседа о дороге, транспорте, знаках.
* загадки
* Физкультминутка.
* Знакомство с фликером.

**Ход НОД:**

1. Организационный момент.

Эй, ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

**2. Основная часть.**

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку по нашему селу. Как называется наше село?

Дети: Усть-Муя

**Воспитатель**: Представьте, что мы вышли из детского сада « Петушок» на улицу и пошли пешком.

**Воспитатель**: Как сейчас мы называемся?

Дети: Пешеходы

**Воспитатель:** Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Дети: Тротуар

**Воспитатель:** А кто знает, как называется дорога, по которой ездят машины?

Дети: Проезжая часть

**Воспитатель**: А какие виды транспорта вы знаете?

Дети: Воздушный, водный, наземный.

Воспитатель: Правильно, молодцы! А по дороге какой вид транспорта движется? *(Наземный)* А какие машины видели вы? *(Легковые и грузовые автомобили, автобусы, тракторы)*.

**Воспитатель:** Молодцы! Сейчас мы с вами превратимся в водителей разных машин. Возьмите их и попробуйте ездить все вместе по проезжей части. *(Дети ездят по дороге)*.

**Воспитатель:** Вот вы проезжаете и друг другу мешаете. Как вы думаете, почему? Что помогает нам избежать аварий?

Дети: Нам помогают дорожные знаки. Это потому, что есть правила и знаки для водителей и пешеходов.

**Воспитатель:** А какие знаки бывают? Давайте посмотрим, вспомним знаки, которые мы уже знаем.

-Что за ***«зебра»*** на дороге?

Все стоят, разинув рот,

Ждут, когда мигнёт зелёный.

Значит, это — *(* ***«Пешеходный переход»****)*

* Чтоб тебе помочь, дружок

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни

Зеленый, желтый, красный. *(* ***«Светофор»****)*

Воспитатель: Дети, а знаете ли вы, что означают сигналы светофора?

Дети: Красный сигнал – переходить дорогу нельзя, желтый — подождать, зеленый — можно идти.

**Воспитатель:** При переходе дороги по пешеходному переходу, посмотрите на наш светофор, и будем переходить дорогу на зеленый сигнал светофора.

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети *(* ***«Осторожно, дети!»****)*

Красный круг, а в нем мой друг,

Быстрый друг — велосипед.

Знак гласит: здесь и вокруг

На велосипеде проезда нет. *(* ***«Движение на велосипеде запрещено»****)*

**Воспитатель**: Ребята, сейчас на нашей дороге есть и знаки, и светофор! Давайте снова возьмем машинки и проедем по дороге согласно сигналам светофора и дорожным знакам.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас предлагаю вам отдохнуть немного и поиграть.

Физкультминутка.

Мы по улице гуляем

Вместе весело шагаем

Руки дружно поднимаем

К тротуару подошли.

Стоп, здесь переход!

Влево. Вправо посмотри

Ты же пешеход

Нет машин, иди ты смело

Вот как правильно смогли

Мы дорогу перейти.

Воспитатель: Дети, посмотрите, кто к нам прилетел!

Вдруг зажегся на травинке

Настоящий огонёк.

Это с лампочкой на спинке

Сел на травку …

Дети: светлячок

**Воспитатель:** Правильно, это светлячок! Какая у светлячка особенность?

Дети: светиться в темноте

**Воспитатель:** А может человек светиться в темноте?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Когда раньше не было ни знаков, ни светофора, на дорогах было темно. Но однажды какой-то очень наблюдательный пешеход придумал первый светоотражающий элемент и обозначил им обочины. А подсказала ему, как обезопасить передвижение и сохранить свое здоровье, сама матушка-природа. Оказалось, что кора березы очень хорошо отражает свет, даже лунный. Поэтому березы стали сажать вдоль дорог, и они играли роль первых фликеров.

А сейчас следуя по проезжей части днем, мы видим на всем ее протяжении совершенно обычные знаки. Но как только наступит темнота, знаки от света фар автомобилей вспыхивают яркими огнями. А почему они вспыхивают от света фар? *(Ответы детей)*.

Это потому что знаки покрыты светоотражающей краской. Такой эффект достигается с помощью напиленных на знак или дорожную разметку маленьких стеклянных шариков.

Потом человек задумался над тем, как же обозначить себя? И были придуманы светоотражающие ленты, повязки, брелки и многое другое. А пешеходам помогают светоотражатели и фликеры.

Это специальные светоотражатели, которые приклеивают на одежду и человек в темноте становится заметным, когда на него светят фары автомобиля.

Ребята, фликеры бывают разными, это могут быть и браслеты, и значки, и брелки-подвески, термонаклейки. *(показ картинки)*. Их можно разместить на рюкзаке, куртке, а также на руках в качестве браслета или на джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в темноте и помогают увидеть пешехода в ночное время быстрее.

Рекомендуется крепить фликеры с двух сторон одежды и коляски, чтобы человек был виден обоим потокам движения.

Вот мы познакомились с фликером.

Воспитатель: Ребята, Светлячок передал коробку. Как вы думаете, в этой коробке темно или светло?

*(ответы детей)*

- Давайте представим, что в этой коробке у нас ночной город, с домами, дорогой, пешеходным переходом и пешеходом, представили?

-А теперь я предлагаю посмотреть в нашу коробку, что вы видите?

Дети: одежда светится.

Воспитатель: Всё правильно одежда у нашего пешехода светиться, потому что она из светоотражающего материала, и водитель всегда сможет увидеть такого пешехода.

Для рабочих тоже зашивают светоотражающие полоски на комбинезоны, инспектора ГИБДД носят желтые жилетки, а для детей тоже пришивают такие отражатели прямо на одежду! *(показ слайда)*

**3. Итог НОД.**

**Воспитатель**: Ребята, молодцы! А сейчас, давайте вспомним:

-На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

-Где пешеходы могут переходить улицу?

-Что защищает пешехода в тёмное время суток?

-Что такое ***«фликер»*** и для чего он нужен?

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Чтобы вы не забывали про безопасность на дорогах, светлячок приготовил для вас подарки- значки- фликеры! Спасибо большое вам! Берегите себя!