**Конспект НОД в старшей разновозрастной группе МБДОУ Д\С «Петушок»**

**Тема: «Осторожно, я – Пешеход»**

Подготовила воспитатель Молонова С.Б..

Организовнаная Образовательная Деятельность по ПДД ***«Осторожно, я – Пешеход»*** в старшей группе

Цель: Формирование представления о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.

**Задачи:**

* дать знания о правилах безопасного дорожного движения;
* формировать понятия ***«улица»***, ***«тротуар»***, ***«дорога»***, ***«пешеходный переход»***, ***«светофор»***. Машины едут по дороге. Пешеходы идут по тротуару;
* закреплять представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый;
* познакомить детей с функциями пешеходной дорожки, светофора *(его сигналами)*;
* Развивать речевую и двигательную активность детей;
* развивать чувство взаимопомощи, поддержки, послушания;
* вырабатывать положительную привычку переходить дорогу по пешеходному переходу на зеленый свет светофора;
* воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

Материалы и оборудование: светофор, макеты улицы, машины, знаки ***«Пешеходный переход»***

**Предварительная работа:**

* Рассматривание сюжетных картинок с изображением улицы, дороги, дорожных знаков;
* Отгадывание загадок *(светофор, пешеходная дорожка)*;
* Чтение художественной литературы: ***«Уроки светофора»*** В. Лиходед, Н. Мигунова ***«Учимся переходить дорогу»***, О. Корнеева ***«Безопасная дорога. Знай правила светофора»***;
* Подвижные игры ***«Шоферы»***, ***«Перекрёсток»***.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | | Деятельность детей |
| **Вводная часть** | | |
| Ребята, сегодня я шла в детский сад и видела такую ситуацию. Мальчик перебегал дорогу в неположенном месте и чуть-чуть, не произошла страшная трагедия. И поэтому я, сегодня хочу познакомить вас с правилами дорожного движения. Показать как нужно правильно вести себя на проезжей части. Как правильно переходить дорогу. И где нужно переходить дорогу.  - Я принесла вам вот это (светофор, знаки). Кто знает что это? | | Ответы детей |
| Посмотрите, ребята у нашего автомобильного светофора глазки разного цвета, а какие цвета вы видите? | | Ответы детей |
| А теперь я попрошу вас показать цвета на автомобильном светофоре, затем найти предметы красного, желтого, зелёного цвета в группе. | | Дети показывают цвета и находят предметы соответствующих цветов в группе. |
| Наш друг - светофор всегда подскажет, что делать. | |  |
| Светофор автомобильный  Помогает очень сильно:  Он легко, без напряженья  Регулирует движенье.  Если вспыхнул красный свет,  Стой, водитель, - хода нет!  Если жёлтый свет зажёгся,  Он сигналит: «Приготовься!»  Коль зеленый свет горит,  Можно ехать – путь открыт! | |  |
| Дети показывают цвета и находят предметы соответствующих цветов в группе. Ребята, кто самый главный на перекрёстке? | | Ответы детей: Светофор |
| Правильно, ребята, на перекрёстке самый главный светофор. Он помогает машинам и людям. С помощью своих разноцветных глаз он регулирует движение на перекрёстке, показывая кому ехать, а кому стоять.  У автомобильного светофора есть младший брат – пешеходный светофор, который помогает переходить улицу пешеходам. | |  |
| У большого светофора  Есть, ребята, младший брат.  Красным светом и зелёным  У него глазки горят.  Пешеходам на пути  Скажет он, когда идти,  А в какой момент – стоять  И машины пропускать. | |  |
| Ребята, а как вы думаете для чего автомобильному светофору три светящихся глаза? | | Ответы детей |
| Я думаю, что жёлтый сигнал необходим, чтобы одни автомобили, находящиеся на перекрёстке, завершили проезд через перекрёсток, а другие - приготовились продолжить движение дальше. | |  |
| Воспитатель берёт знак «пешеходного перехода». | |  |
| Скажите, а что же обозначает этот знак, как вы думаете? | | Ответы детей. |
| Этот знак обозначает разрешённый и безопасный переход дороги. | |  |
| На месте пешеходного перехода дорогу красят белыми полосками, которые называются зебра.  «Должен каждый пешеход,  Знать, что «зебра» - переход.  Чтоб дорогу перейти,  Нужно вам его найти». | |  |
| Переходить дорогу по пешеходному переходу можно только на зелёный свет пешеходного светофора.  «Если нет на переходе  Светофора – погоди!  Лучше за руку со взрослым  «Зебру» здесь переходи.  А идёшь один – налево  И направо посмотри:  Нет машин – шагаешь смело,  Есть машины – пропусти». | |  |
| Светофор и знак «пешеходный переход» являются нашими помощниками при переходе проезжей части  «Азбуку дорожную  Знать каждому положено!  Нужно правила движения  Выполнять без возражения!» | |  |
| Однажды я увидела, как дети играют на дороге. Испугалась я, что ребят может машина сбить, подошла к ним и говорю:  - «Вы что, не знаете, что на проезжей части дороги играть запрещено?»  - А они мне отвечают:  «Нам машины, нипочем.  Будем здесь играть с мячом».  И вдруг мяч отскочил, попал под машину и с шумом лопнул.  Ребята расстроились и говорят:  -«Ой, бедный наш мячик! Что с тобой стало?»  - Я им говорю:  «Чтобы не было дружок,  У тебя несчастий.  Не играй ты никогда  На проезжей части». | |  |
| **Основная часть** | | |
| - Ребята, давайте, мы с вами отправимся погулять по улицам. Подскажите, как называется часть дороги, где ходят только пешеходы? Пешеходная …. | | Дорожка, тротуар |
| Как называется часть улицы, по которой едут машины? | | Дорога, проезжая часть. |
| Молодцы! Как иначе называется пешеходный переход? | | Зебра |
| Сейчас я предлагаю поиграть в игру «Перекрёсток». Мальчики у нас будут управлять транспортом, мы им дадим рули. Девочки будут – пешеходами. А я буду – инспектором ДПС и буду следить, как вы выполняете правила дорожного движения. | | П/и: «Перекрёсток» |
| **Заключение** | | |
| Ребята о чём мы сейчас с вами говорим?  О чём узнали? | О светофоре, правилах перехода через дорогу. | |
| Зачем нужно соблюдать дорожные правила? | Ответы детей. | |
| Назовите наших помощников? | Светофор и знак «пешеходный переход» | |
| Помни правила движенья  Как таблицу умноженья,  Знай всегда их назубок:  По городу по улице  Не ходят просто так,  Когда не знаешь правила,  Легко попасть впросак.  Все время будь внимательным  И помни наперед  Свои имеют правила,  Свои имеют правила  Шофер и пешеход. |  | |
| Сегодня все вы молодцы. |  | |
| Рефлексия | | |
| Что больше всего вам понравилось?  Какие трудности у вас возникли?  Как вы их преодолевали?  Какое у вас сейчас настроение? | Ответы детей | |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| [**<**](http://doshkolnik.ru/pdd/20411-konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoiy-deyatelnosti-puteshestvie-v-stranu-peshehodov.html) |