**Конспект НОД в старшей разновозрастной группе МБДОУ Д\С «Петушок»**

**Тема: «Осторожно, я – Пешеход»**

Подготовила воспитатель Молонова С.Б..

Организовнаная Образовательная Деятельность по ПДД ***«Осторожно, я – Пешеход»*** в старшей группе

Цель: Формирование представления о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.

**Задачи:**

* дать знания о правилах безопасного дорожного движения;
* формировать понятия ***«улица»***, ***«тротуар»***, ***«дорога»***, ***«пешеходный переход»***, ***«светофор»***. Машины едут по дороге. Пешеходы идут по тротуару;
* закреплять представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый;
* познакомить детей с функциями пешеходной дорожки, светофора *(его сигналами)*;
* Развивать речевую и двигательную активность детей;
* развивать чувство взаимопомощи, поддержки, послушания;
* вырабатывать положительную привычку переходить дорогу по пешеходному переходу на зеленый свет светофора;
* воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

Материалы и оборудование: светофор, макеты улицы, машины, знаки ***«Пешеходный переход»***

**Предварительная работа:**

* Рассматривание сюжетных картинок с изображением улицы, дороги, дорожных знаков;
* Отгадывание загадок *(светофор, пешеходная дорожка)*;
* Чтение художественной литературы: ***«Уроки светофора»*** В. Лиходед, Н. Мигунова ***«Учимся переходить дорогу»***, О. Корнеева ***«Безопасная дорога. Знай правила светофора»***;
* Подвижные игры ***«Шоферы»***, ***«Перекрёсток»***.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Вводная часть** |
| Ребята, сегодня я шла в детский сад и видела такую ситуацию. Мальчик перебегал дорогу в неположенном месте и чуть-чуть, не произошла страшная трагедия. И поэтому я, сегодня хочу познакомить вас с правилами дорожного движения. Показать как нужно правильно вести себя на проезжей части. Как правильно переходить дорогу. И где нужно переходить дорогу.- Я принесла вам вот это (светофор, знаки). Кто знает что это? | Ответы детей |
| Посмотрите, ребята у нашего автомобильного светофора глазки разного цвета, а какие цвета вы видите? | Ответы детей |
| А теперь я попрошу вас показать цвета на автомобильном светофоре, затем найти предметы красного, желтого, зелёного цвета в группе. | Дети показывают цвета и находят предметы соответствующих цветов в группе. |
| Наш друг - светофор всегда подскажет, что делать. |   |
| Светофор автомобильныйПомогает очень сильно:Он легко, без напряженьяРегулирует движенье.Если вспыхнул красный свет,Стой, водитель, - хода нет!Если жёлтый свет зажёгся,Он сигналит: «Приготовься!»Коль зеленый свет горит,Можно ехать – путь открыт! |   |
| Дети показывают цвета и находят предметы соответствующих цветов в группе. Ребята, кто самый главный на перекрёстке? | Ответы детей: Светофор |
| Правильно, ребята, на перекрёстке самый главный светофор. Он помогает машинам и людям. С помощью своих разноцветных глаз он регулирует движение на перекрёстке, показывая кому ехать, а кому стоять.У автомобильного светофора есть младший брат – пешеходный светофор, который помогает переходить улицу пешеходам. |   |
| У большого светофораЕсть, ребята, младший брат.Красным светом и зелёнымУ него глазки горят.Пешеходам на путиСкажет он, когда идти,А в какой момент – стоятьИ машины пропускать. |   |
| Ребята, а как вы думаете для чего автомобильному светофору три светящихся глаза? | Ответы детей |
| Я думаю, что жёлтый сигнал необходим, чтобы одни автомобили, находящиеся на перекрёстке, завершили проезд через перекрёсток, а другие - приготовились продолжить движение дальше. |   |
| Воспитатель берёт знак «пешеходного перехода». |   |
| Скажите, а что же обозначает этот знак, как вы думаете? | Ответы детей. |
| Этот знак обозначает разрешённый и безопасный переход дороги. |   |
| На месте пешеходного перехода дорогу красят белыми полосками, которые называются зебра.«Должен каждый пешеход,Знать, что «зебра» - переход.Чтоб дорогу перейти,Нужно вам его найти». |   |
| Переходить дорогу по пешеходному переходу можно только на зелёный свет пешеходного светофора.«Если нет на переходеСветофора – погоди!Лучше за руку со взрослым«Зебру» здесь переходи.А идёшь один – налевоИ направо посмотри:Нет машин – шагаешь смело,Есть машины – пропусти». |   |
| Светофор и знак «пешеходный переход» являются нашими помощниками при переходе проезжей части«Азбуку дорожнуюЗнать каждому положено!Нужно правила движенияВыполнять без возражения!» |   |
| Однажды я увидела, как дети играют на дороге. Испугалась я, что ребят может машина сбить, подошла к ним и говорю:- «Вы что, не знаете, что на проезжей части дороги играть запрещено?»- А они мне отвечают:«Нам машины, нипочем.Будем здесь играть с мячом».И вдруг мяч отскочил, попал под машину и с шумом лопнул.Ребята расстроились и говорят: -«Ой, бедный наш мячик! Что с тобой стало?»- Я им говорю:«Чтобы не было дружок,У тебя несчастий.Не играй ты никогдаНа проезжей части». |   |
| **Основная часть** |
| - Ребята, давайте, мы с вами отправимся погулять по улицам. Подскажите, как называется часть дороги, где ходят только пешеходы? Пешеходная …. | Дорожка, тротуар |
| Как называется часть улицы, по которой едут машины? | Дорога, проезжая часть. |
| Молодцы! Как иначе называется пешеходный переход? | Зебра |
| Сейчас я предлагаю поиграть в игру «Перекрёсток». Мальчики у нас будут управлять транспортом, мы им дадим рули. Девочки будут – пешеходами. А я буду – инспектором ДПС и буду следить, как вы выполняете правила дорожного движения. | П/и: «Перекрёсток» |
| **Заключение** |
| Ребята о чём мы сейчас с вами говорим?О чём узнали? | О светофоре, правилах перехода через дорогу. |
| Зачем нужно соблюдать дорожные правила? | Ответы детей. |
|                                                 Назовите наших помощников? | Светофор и знак «пешеходный переход» |
| Помни правила движеньяКак таблицу умноженья,Знай всегда их назубок:По городу по улицеНе ходят просто так,Когда не знаешь правила,Легко попасть впросак.Все время будь внимательнымИ помни напередСвои имеют правила,Свои имеют правилаШофер и пешеход. |   |
| Сегодня все вы молодцы. |   |
| Рефлексия |
| Что больше всего вам понравилось?Какие трудности у вас возникли?Как вы их преодолевали?Какое у вас сейчас настроение? | Ответы детей |
|   |   |   |

|  |
| --- |
| [**<**](http://doshkolnik.ru/pdd/20411-konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoiy-deyatelnosti-puteshestvie-v-stranu-peshehodov.html) |