**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Петушок” общеразвивающего вида**

**Буряад Улас**

**«Муяын аймаг» гэһэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан**

**Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй һургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай**

**бюджедэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Петушок»**

 **ПРОЕКТ**

 **По ППД в старшей разновозрастной группе МБДОУ Д\С « Петушок»**

 **«Светофор наш лучший друг — это знают все вокруг»**

 **Авторы: воспитатели**

 **Молонова С.Б. Малунова Н.В.**

 Усть- Муя

**Проект: «Светофор наш лучший друг — это знают все вокруг»**

**Тип проекта**: творческо — игровой, познавательный, краткосрочный, межгрупповой.

По характеру общения: ребенок и семья, в рамках ДОУ.

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

Срок реализации: 1 месяц

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, , дети — старшей разновозрастной группы, воспитатели, родители.

Интеграция образовательных линий развития по задачам и содержанию:

***«Социально-коммуникативное развитие»*** — формировать потребность вести себя в соответствии с общественными нормами; развивать умение в совместной творческой деятельности.

***«Познавательно-речевое развитие»*** — совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений; побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа; знакомить с основами безопасности и правилами поведения на улице.

***«Художественно-эстетическое развитие»*** — продолжать развивать навыки инсценирования песен; учить самостоятельно, развивать умение в совместной музыкальной деятельности через музыкальные игры, кукольные

***«Физическое развитие»*** — знакомить со спортивными играми. Играми эстафетами по правилам дорожного движения уточнять и расширять знания об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора. Продолжать знакомство с ПДД, правилами движения пешеходов и пассажиров транспортного средства

**Цель проекта:**

Формирование у детей устойчивых навыков поведения на дорогах.

**Задачи проекта:**

1. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, о сигналах светофора.
2. Закрепить знания о причинах возникновения опасных для жизни ситуаций на дороге.
3. Развивать память, мышление, внимание, восприятие ребят.
4. Воспитывать у детей интерес к накоплению знаний о правилах дорожного движения и осознанного отношения к своей безопасности.
5. Стимулировать интерес к игровой деятельности, отгадыванию загадок и выполнению заданий, повышать мотивацию к следованию правилам дорожного движения.

**Проблема**: Знает ли ребенок, что на улице надо быть внимательным, осторожным и осмотрительным? Следует ли ребёнок правила поведения на дороге? Применяет ли на практике он правила дорожного движения?

**Актуальность** проблемы: не у всех детей дошкольного возраста сформирована защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая сформирована у взрослым. Жажда открытий желание познавать новое часто приводит ребенка к опасным ситуациям на улицах села.

Желание научить детей использовать свои знания в целях обеспечения своей безопасности в сложившихся сложных дорожных ситуациях побуждает нас к поиску инновационных форм работы с детьми и родителями.

**Новизна проекта:**

Актуальность и новизна работы по обучению детей правилам дорожного движения *(ПДД)* обоснована федеральным государственным образовательным стандартом *(ФГОС)* к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которые определяют содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных линий развития.

Основными аспектами обучение детей правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма являются:

ребенок как пешеход, как пассажир, как водитель детских транспортных средств *(велосипеда, самоката)*

Организационно — педагогическая работа включает в себя:

* Организационно — методическую деятельность по профилактике детского дорожного — транспортного травматизма с педагогическими кадрами, дошкольниками, родителями; общественностью.

**Методическая работа с педагогами:**

* Расширение знаний о формах и методах работы с детьми
* Организация различных видов деятельности с детьми
* Методические мероприятия: семинары-практикумы, педагогические и творческие мастерские, конкурсные мероприятия.

**Работа с детьми:**

* Практические занятия на территории ДОУ под руководством взрослого – вождение транспортных средств *(велосипед, самокат)* ориентировка по дорожным знакам, выполнение заданий
* Разработка и презентация проектов, беседы, составление рассказов. Чтение художественной литературы, художественно-творческая деятельность, игры, моделирование, целевые прогулки, культурно-досуговая деятельность, музыкально — досуговая деятельность, инсценирование.

**Создание предметно-развивающей среды:**

* Смотры, конкурсы, выставки *(изготовление дидактической игры, макета по ПДД, оснащение родительских уголков)*.

**Взаимодействие с семьями воспитанников:**

* Проведение тематических акций: ***«Обращение к водителям»***, ***«Обращение к пешеходам»***; буклеты о ПДД
* Привлечение родителей к участию в творческих конкурсах: конкурс рисунков ***«Мой маршрут до садика»***, и ***«Мой друг Светофорчик»***, развлечениях по ПДД.
* Наглядность для родителей: папки-передвижки, альбомы, плакаты, стенды с детскими рисунками.

**1. Подготовительный этап:**

**Воспитатели:**

1. Создание условий для реализации проекта.
2. Подготовка материала для продуктивной деятельности
3. Подбор информации через интернет *(правила поведения детей на дорогах)*
4. Подготовка информации для родителей по созданию макета и подготовки к развлечению
5. Подбор детской и методической литературы, картинок, игр

**Родители:**

1. Сбор информации в различных источниках о ПДД и безопасности детей на улице
2. Подбор стихотворений, загадок, историй
3. Пополнение развивающей среды ДОУ

**Специалисты:**

1. Муз\руководитель: подбор музыкального репертуара к празднику, сценария, изготовление музыкально-дидактического материала по теме ПДД; мультимедийного фильма ***«Светофор»***
2. Воспитатели : подготовка сценария спортивного праздника по теме ПДД ***«Красный, желтый и зеленый.»***
3. Основной этап

**Воспитатели:**

* Организация совместной деятельности с детьми:
* Выявление противоречий *(выяснили, что дети плохо знают ПДД и дорожные знаки, не хватает ресурсов, вышли на сотрудничество с семьей, специалистами ДОУ)*

2. Подготовка готовых моделей к выставке рисунков. Работа по подготовке к конкурсу макетов и поделок ***«Веселый светофор»***»

3. Проведение с детьми непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с ПДД. В рамках работы по ознакомлению с окружающим миром *(как в помещении, так и на оборудованной территории ДОУ)*

4. Изучение дорожной разметки на территории ДОУ

**Специалисты: доп образования**

* Создание проблемной ситуации *(история про лесных жителей, которые, не зная ПДД чуть не попали под колесо машины и др.)*
* Кукольный спектакль ***«Правила дорожные знать каждому положено»***
* развлечение ***«Уважая правила дорожного движения, в гости к Гене мы спешим на день рождение»*** *(на основе подвижных игр по ПДД)*;
* НОД по теме ПДД:
1. ***«Разрешается-запрещается»*** — муз. инсценирование песни по правилам движения;
2. ***«Соблюдайте правила дорожного движения»*** — инсценирование песни со светофором и машинами;
3. Слушание диска о ПДД ***«Правила дорожного движения в песенной форме»***.
4. Игра: ***«Летчики на аэродром»***
5. .Игра ***«Светофор»***.
6. Музыкально-дидактические игры: ***«Светофор»***, мультимедийный просмотр ***«Смешарики»*** — ***«Светофор»*** — правила ДД.
7. Папка для родителей: ***«Сказки о ПДД»***; ***«Стихи и рассказы»***, ***«Песни»***.
8. **Воспитатели:**
9. Спортивные мероприятия по играм.
10. Развлечение

**Родители:**

1. Экскурсии детей к дороге для наблюдений за светофором, машинами, людьми.
2. Помощь детям в создании макета
3. Заучивание стихотворений
4. Создание страничек ***«Стихи и загадки»*** и ПДД
5. Подготовка к развлечению детей и помощь в оформлении костюмов и атрибутов
6. Просмотр телепередач о ПДД

**Самостоятельная деятельность детей:**

* наблюдение за машинами и светофором; лепка ***«Светофор»***
* конструирование ***«Светофор»***
* аппликация — рисование ***«Моя Улица»***
* составление рассказа ***«Интересны случай на дороге»***; чтение художественной литературы ***«Светофор»*** С. Михалков; ***«Машины»*** Я. Бесшумова

3. Заключительный этап

1. Анализ полученных результатов и обобщение деятельности.
2. Оформление выставки ***«Наш веселый светофор»***
3. Обыгрывание макета вместе с детьми
4. Проведение развлечения ***«Правила дорожного движения изучай с рождения!»***
5. Презентация для детей других групп.
6. Презентация для родителей.

**Итог проекта:**

Таким образом, по результатам, полученным в ходе выполнения работ, мы пришли к выводу, что реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

1. Обогащен словарный запас детей по лексическим темам.
2. Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Повышен интерес к данной теме, благодаря музыкальному оснащению, через кукольный спектакль, музыкальные игры, инсценирование песен.
3. Изготовлены макеты дорожных знаков для самостоятельных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
4. Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребёнка на улицах города.

В ходе реализации данного проекта дошкольники в доступной, занимательной, игровой форме познакомились с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дорогах. В процессе у детей развивается наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве. Дети учатся соблюдать элементарные правила организованного поведения на улице и в транспорте, понимать значение сигналов