**План — конспект НОД по экологии для детей разновозрастной группы МБДОУ Д\С « Петушок»**

**Тема: «Весёлый огород для малышей»**

**Воспитатель Малунова Н В**

В нашем детском саду на протяжении ряда лет реализуется парциальная программа О.А. Воронкевич ***«Добро пожаловать в экологию!»***. Она рассчитана на детей от 3 до 7 лет.

Цель программы: Воспитание у ребёнка основ в экологической культуре.

**Задачи:**

* развивать познавательный интерес к природе, психические процессы, логическое мышление, познавательно-исследовательскую деятельность
* формировать представления о системном строении природы, воспитывать осознанное бережное отношение к ней.

Ознакомление детей младшего возраста с окружающим миром происходит в соответствии с лексической темой и реализуемой программой.

Предлагаю план-конспект, как мы с детьми младшей группы занимались посадкой лука.

 Интеграция образовательных областей: ***«Познавательное развитие»***, ***«Речевое развитие»***. ***«Социально — коммуникативное развитие»***

Цель: Расширять практические знания о посадке лука в грунт.

**Задачи:**

* Знакомить детей с процессом посадки лука *(Познавательное развитие)*
* Учить использовать в речи слова ориентируясь на род слова при определении предмета по его признакам, на цвет, форму предмета *(Речевое развитие)*
* Формировать у детей навыки посадки лука, вызвать интерес к выращиванию растений *(Познавательное развитие)*
* Дать элементарные понятия о природных витаминах *(Познавательное развитие)*
* Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле *(Социально-коммуникативное развитие)*.
* Совершенствовать умение выполнять согласованные движения в соответствии с текстом *(Речевое развитие)*.

**Методы и приёмы:**

* Словесные: сюрпризный момент ***«Встреча с дедом»***, чтение художественного слова, объяснение.
* Наглядные: игровая ситуация ***«Чудесный мешочек»***, рассматривания иллюстрации ***«Этапы роста лука»***, показ педагога.
* Практические: физминутка ***«Лук, лучок – жёлтый бочок»***, исследование луковицы, посадка и полив лука.

Обогащение словаря: росток, перо, луковица, донце.

Активизация словаря: лук, лейка, грунт.

Материалы и оборудование: игрушка дед Иван, мешочек, луковица для образца, луковицы для исследования, тарелка с разрезанным луком, иллюстрация ***«Как растёт лук»***, контейнеры по количеству участников, луковицы для посадки, грунт, деревянная палочка, лейка с водой, салфетки.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы работы |
| Коммуникативная | Сюрпризный момент «Встреча с дедом Иваном», чтение художественного слова, игровая ситуация «Чудесный мешочек», объяснение по выполнению посадки лука. |
| Восприятие (художественной литературы и фольклора) | Загадка «о луке». |
| Двигательная | Физминутка «Лук, лучок – жёлтый бочок». |
| Познавательная | Демонстрация наглядного материала |
| Практическая | Посадка лука. |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность педагога | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| 1. | Сюрпризный момент «Встреча с дедом Иваном», который принёс из своей кладовой «Чудесный мешочек». | Смотрят, слушают, соглашаются узнать, что там. | Вызван интерес и положительный и эмоциональный настрой к дальнейшей деятельности. |
| 2. | Загадывает загадку «о луке»:Старый дед во сто шуб одет,Кто его раздевает, тот слёзы проливает. | Слушают, отгадывают. | Расширен кругозор. |
| 3. | Предлагает детям исследовать луковицу, помогает проговаривать слова:- Ребята, скажите какого цвета лук? (Жёлтый, коричневый);- Ребята, скажите какой он формы? ( Круглый);- Ребята, а скажите какой он на ощупь: твёрдый или мягкий? (Дети ощупывают предмет руками) (Лук твёрдый);- Давайте определим его запах, понюхайте. (Воспитатель предлагает понюхать разрезанный на две части лук);-Какой у него запах? (Резкий);- А почему мы плачем, когда кто-то режет лук? (Щиплет глаза);- Ребята у нас недавно на обед был луковый салат вспомните, пожалуйста, какой он был на вкус? (Он был горький).Рассказа о пользе лука. | Поддерживают беседу, отвечают на вопросы. | Использовали в речи слова ориентируясь на род слова при определении предмета по его признакам, на цвет, форму предмета.Познакомились с элементарными понятиями о природных витаминах. |
| 4. | Предлагает провести физминутку «Лук, лучок - жёлтый бочок». | Проговаривают слова и выполняют движения в соответствии с текстом:Есть у нас огород, там зелёный лук растёт(Дети встают в круг, взявшись за руки)Вот такой вышины, вот такой ширины(Вначале дети поднимают руки вверх, а затем на слова «такой ширины» делают круг шире)Ты, лучок сюда спеши и немного попляши(Дети пляшут) | Реализована потребность в смене видов деятельности. Снято статическое напряжение, создано весёлое настроение. Совершенствовано умение выполнять согласованные движения в соответствии с текстом. |
| 5. | Предлагает детям посадить луковицу в грунт для деда Ивана. Объясняет и показывает как выполнить посадку:- Мы сегодня поможем нашему Деду Ивану посадить луковицу в грунт. Из луковицы вырастут зелёные перья. (Показывает иллюстрацию «Этапы роста лука»). А расти зелёные перья будут из ростка. (Показывает росток);- Ребята, покажите, откуда будут расти зелёный перья?-Правильно.- А вот низ у луковицы называется донце. (Показывает)Давайте все вместе скажем: «Донце».(Повторяют)Покажите, где донце у вашей луковицы?(Показывают донце)- Чтобы луковица проросла, её сажают донцом в землю, а росток вверху. Вот так надо сделать углубление в грунте и туда сажаем луковицу.(Показывает приёмы посадки лука)Предлагает выполнить   посадку самостоятельно. А теперь вы сами будете сажать. Для вас, я приготовила индивидуальные контейнеры с грунтом. В каждом уже есть углубление. (Дети сажают каждый свою луковицу)- Ребята, как вы думаете, что нужно сделать чтобы луковица проросла?- Правильно. А сейчас по очереди полейте. Поливать нужно осторожно, много воды не лейте(Дети поливают водой).- Ребята, у вас всё получилось. Молодцы! | Слушают и смотрят, последовательность выполнения работы:- Из ростка. (Дети показывают);- Полить водой из лейки.Сажают лук. | Формировать у детей навыки посадки лука, вызвать интерес к выращиванию растений.Проявили желание добиваться результата, участвовать в общем деле. |
| 6. | РефлексияА давайте ещё раз вспомним что мы узнали:Что мы сегодня рассматривали?Какой формы луковица?Какая она: твёрдая или мягкая?Какой лук на вкус?Как правильно сажать лук?Как за ним ухаживать?Наш огород очень понравился деду. За ваш труд дед вам   дарит раскраски. | Отвечают на вопросы. | Помогли оформить огород. Закреплены знания по данной теме. Получены положительные эмоции |