**Конспект по познавательному развитию для детей старшей разновозрастной группы. В МБДОУ Д\С « Петушок»**

**Тема: «Путешествие по заповедникам Забайкальского края»**

**Воспитатель Малунова Н В.**

**Муз\рук Иванов Д.А.**

Цель: Воспитывать нравственно — патриотические чувства через экологическое воспитание.

**Образовательная область:**

* физическое развитие
* познавательное развитие
* речевое развитие

**Задачи:**

**Образовательная:**

* Систематизировать и расширять знания детей о крае, в котором они живут
* Обогащать знания о растительном и животном мире заповедника
* Закрепить знания детей о заповедниках Забайкальского края.

**Развивающая:**

* Развивать у детей познавательный интерес
* Развивать эстетическое мышление, творческое воображение, умение работать сообща, оказывать друг другу помощь при изготовление карты
* Развивать связную речь, учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом
* Продолжать учить детей выразительно читать стихотворения.

**Воспитательная:**

* Воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу
* Воспитывать бережное обращение к природе.

Предварительная работа: чтение стихотворения ***«Обнимите меня, тополя…»***; беседа: ***«Край, в котором я живу»***; экскурсия в краеведческий музей; создание ***«Красная книга»***; рассматривание фотоальбом ***«Животные Забайкальского края»***; слайды на тему: ***«Заповедник Забайкальского края»***; рисование ***«Мои любимые животные»***.

Здоровьесберегающие технологии: физкультминутка ***«Мы шагаем в заповеднике»***

Оформление: игрушки диких животных, искусственные деревья — ели, слайды — заставки ***«Забайкальская природа»***.

Материал: иллюстрации животных; аудиозапись с пением птиц; заготовки для карты; карточки — красная, зеленая.

**Ход НОД**

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

Я улыбнусь вам, вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас было хорошее настроение.

Ребята, сегодня мы поговорим о нашей природе, о заповедниках.

читает стихотворение ***«Наш дом»*** *(Горьковой Л.Г.)*

Наш дом родной, наш общий дом-  
Земля, где мы с тобой живем!  
Чудес нам всех не перечесть,  
Одно у них названье есть:

Леса и горы, степи и реки  
Все называется — Земля!

Воспитатель: Мы живем в огромной, замечательной стране. Её название? *(Россия)*. Если мы живем в России, значит мы кто? *(мы — Россияне)*.

Россия — большая страна. Мы с вами живем в замечательном краю под названием Забайкалье. Если мы живем в Забайкалье, значит, мы кто? *(Забайкальцы)*.

Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрации или слайды о Забайкальской природе.

* Звучит фонограмма с записью лесных звуков ***«Времена года»***

Беседа с детьми.

Какая наша природа? Природа нашего края уникальная, здесь можно встретить и бескрайние степи и тайгу.

Воспитатель: А кто знает, что такое тайга? *(смешанный лес)*.

А, чем богата наша тайга? *(орехами, грибами и ягодой)*, а еще? Водятся много разных зверей и птиц. А, что еще есть в нашем Забайкальском крае *(есть степи, озера, реки, сопки)*.

Ребята, еще у нас в Забайкальском крае есть два заповедника: Сохондинский и Даурский.

А, кто мне скажет что такое заповедник?

- Заповедник — это наше богатство, богатство нашей Родины, которым мы должны гордиться. Это охраняемые человеком участки суши или водного пространства.

- Ребята, а как вы думаете, какая главная задача заповедников?

Главная задача заповедников — сохранить и увеличить количество редких видов животных, растений, рыб, насекомых.

- Скажите, пожалуйста, чего нельзя делать в заповеднике?

Никто в заповедниках не охотится на животных и птиц, не ловит бабочек, не рвет цветы, не вырубает деревья, в озерах и реках, которые находятся в этих заповедниках, не ловят рыбу. В заповедниках запрещено сбор ягод, грибов и орех, а также любая хозяйственная деятельность. Жизнь здесь течет по своим правилам и устанавливает эти правила сама природа. *(Для чего люди приходят в заповедник)*. В заповедник люди приходят только на экскурсию, где знакомятся с красотой и богатством заповедных мест.

Ребята, как вы думаете, только ли в заповедниках надо беречь природу?

*(Конечно же, надо охранять разную природу в любом месте, где бы ты не находился: будь то у себя в родном краю или по дороге в отпуск. Везде, где находится человек, он должен бережно относится к окружаущей природе)*.

Воспитатель: Чтобы нам попасть в заповедник, в начале, давайте вспомним правила. Давайте с вами поиграем в игру ***«Запрещается — разрешается»*** с помощью которого мы вспомним правила поведения в природе. Я буду задавать вопросы, а вы будите поднимать карточки и отвечать ***«запрещает-ся»*** или ***«разрешается»***.

Стремительно вникая в опыт древних

И постигая суть его корней, я стойкости учился у деревьев,

А ловкости и силе у зверей.

У птиц учился чувствовать свободу,

У рыб сосредоточенно молчать.

Поэтому обязан я природу

От всех врагов достойно защищать.

игра: ***«Запрещается-разрешается»***

* В лесу шуметь *(запрещается)*
* Оставлять мусор в лесу *(запрещается)*
* Беречь лес от пожара *(разрешается)*
* Собрать мусор в яму и закопать *(разрешается)*
* Рвать букеты цветов *(запрещается)*
* Ходить только по тропинкам *(разрешается)*
* Ломать деревья и ветки *(запрещается)*
* Ходить и топтать на лугах траву и цветы *(запрещается)*
* Разжигать костры в лесу *(запрещается)*
* Сажать деревья *(разрешается)*
* Кричать и включать громкую музыку в лесу *(запрещается)*
* Разорять птичьи гнезда *(запрещается)*
* Ловить бабочек и насекомых *(запрещается)*
* Разорять муравейники *(запрещается)*
* Разрушать грибницы *(запрещается)*

*(Ребенок… подведет итоги нашей игры с помощью замечательного стихотворения)*

Добро пожаловать к нам в радостный и светлый дом!

**Мы просим соблюдать порядок в нем:**

Не мять траву, не рвать цветы, не нарушать природы красоты.

Живите в нем. Гуляйте в нем и будет добрым этот дом!

Воспитатель: Давайте, ребята немного отдохнем и представим, что мы с вами попали в заповедные места и узнаем, какие животные живут.

Физминутка ***«Мы в заповеднике шагаем»***

Мы в заповеднике, друзья, *(шагаем)*

И все мы дружная семья *(шагаем, обнимаем себя)*

Деревья выстроились в ряд *(остановиться, встать по стойке смирно)*

И каждой встрече с нами рад *(киваем головой)*

Вот это гибкостью своею тешит взгляд, *(наклоны в стороны)*

А это- высится сурово, как солдат *(руки вверх)*

Одно — раскидистые ветки простирает, *(руки в стороны)*

Другое — на ветру трепещет и играет *(руки вверх, качаются как ветки)*

Воспитатель: Вот мы попали заповедники Сохондинский и Даурский

*(предлагает составить карту)*

Мы знаем, что Сохондинский находится на территории Хэнтей-Чикойского нагорья в тайге, а Даурский находится в близи города в южной стороне, это степь и лесостепи. И сейчас с вами определим, какие животные живут в Сохондинском заповеднике *(косули, изюбры, медведи, кабаны, заяц, рысь и волк)*.

Даурский заповедник *(даурский ёж, кот-манул, антилопа дзерен, лоси)*

Сохондинский заповедник — там не только животные живут, но и разнообразная растительность: абрикос, сосна, кедр, лиственница, пихты.

Даурский заповедник — тоже разнообразная растительность: бубенчик курчавый, касатик вздутый, лук многокорневой.

Воспитатель: предлагает детям составить карту, располагает на мольберте карту, на которой изображена река или озеро.

Воспитатель: Ребята, чего нет на карте?

Дети: на карте нет растений и животных.

Воспитатель: Я приготовила муляжи деревьев и животных, их нужно расположить на карте. *(приступайте к работе)*

Воспитатель: Молодцы, а теперь выберите животного и расскажите про него.

*(дети рассказывают)*

Воспитатель: Вы рассказали о животных и растений. И не которые популяции занесены в Красную книгу.

Ребята скажите, а кто знает, под названием Красная книга.

*(Это книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды птиц, животных и растений. Она является предупреждением для всех людей, что эти животные и растения могут исчезнуть, а красный цвет книги бьет тревогу и напоминает людям об опасности)*.

**Дети читают стихотворения:**

Если я сорву цветок

Если ты сорвешь цветок

Если вмести я и ты

Если все сорвут цветы,

То останутся пусты

Все деревья и кусты

И не будет красоты!

Привет тебе, приют свободы и покоя,

Родного Забайкалье неприхотливый лес,

Ты полон свежести и все в тебе живое,

И сколько у тебя загадок и чудес.

Воспитатель: Молодцы, сегодня вы рассказали о заповедных местах. Чтобы нам попасть в детский садик, давайте сосчитаем обратный счет и окажемся в детском саду.

Любите и берегите

природу ЗАБАЙКАЛЬЯ!!!