**Паспорт проекта «Зимний сад – царство комнатных растений»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад « Петушок»

Старшая разновозрастная группа .

**Цель:**

Формирование основ экологического мировоззрения у детей через посещения ***«Зимнего сада»*** в ДОУ.

**Задачи:**

1. способствовать расширению знаний детей о комнатных растениях и их значимости в жизни человека.
2. Развивать познавательный интерес и исследовательские навыки *(умение сравнивать, анализировать, оказывать посильную помощь в уходе, анализировать, делать выводы)*.
3. Расширять и активизировать словарный запас детей и творческие способности.
4. Воспитывать бережное отношение и любовь к растениям, прививать интерес к цветоводству.

Актуальность проекта

 ***«Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок»*** Г.Х. Андерсен.

Большую часть года дошкольники проводят в детском саду, поэтому необходимо украсить его вечнозелеными растениями, которые играют не только эстетическую роль, но и экологическую, образовательную и воспитательную. В нашем детском саду комнатные растения красуются не только в уголках природы, а еще и в ***«Зимнем саду»***. В нашем ***«Зимнем саду»*** множество разнообразных растений, от карликовых фиалок и до самых высоких великанов пальм. Все растения разные и привлекают своим видом посетителей взрослых и детей. В ***«Зимнем саду»*** очень уютно и необыкновенно красиво, о каждом растении хочется больше узнать, внимательней рассмотреть. Дополнительно дизайн 2Зимнего сада» украшает аквариум с рыбками и фонтан. Наш детский сад находится далеко от районного цента. И коллектив детского сада позаботился о том чтобы у детей и взрослых была возможность любоваться и контактировать в течении всего года с миром растений. При общении с растениями. обогащается кругозор детей, они получают представление о богатстве мира природы. И есть возможность наглядно показать детям закономерности, существующие в мире растений, связи, зависимости организма от окружающей среды. Начиная работать с детьми по теме ***«Комнатные растения»***, задалась вопросом, как сделать так, чтобы дошкольники активно стремились к общению с растениями и самостоятельно проявляли заботу о них. Данный проект предусматривает поисковую работу, выполнение творческих и практических заданий, направлен на углубление знаний о комнатных растениях. Учитывая то, что познавая мир, исследуя его, ребенок делает множество открытий для себя. ***«Зимний сад»*** дает возможность изучить природу не только по книгам но и по собственным наблюдениям. Посещая ***«Зимний сад»*** дети узнают много нового и интересного из жизни растений. Данный проект поможет детям проявить творческую активность, построить межличностные отношения в малых рабочих группах, испытать ощущения эмоционального удовлетворения и самореализации.

Вид проекта: информационно – исследовательский.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Сроки реализации проекта: сентябрь – май.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный:**

1. Подбор необходимой методической литературы.
2. Подбор детской литературы: художественные произведения для детей, энциклопедии, книги раскраски комнатные растения.
3. Подбор и изготовление дидактических, настольных игр и игр малой подвижности.
4. Подготовка материала для продуктивной деятельности: простые и цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, гуашь, цветная бумага, цветной картон, клей ножницы, пластилин.
5. Подготовка необходимого инвентаря: леечки, лопатки, брызгалки, пластиковые стаканы, грунт, цветники, фартуки по количеству детей.
6. Разработка перспективного планирования с сентября по май.
7. Подготовка комнатных растений в ***«Зимнем саду»***

Основной и заключительный этап

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь |   |
| Дата | Тема | Мероприятия | Подготовка |
| I - неделя | Экскурсия в «Зимний сад» | 1.Беседа и знакомство с растениями «Зимнего сада» | Создать условия в «Зимнем саду» для восприятия детьми необходимой информации. |
| II -неделя | «Герань» | 1.Беседа2.Чтения стихотворения Г.Таравкова «Герань»3.Физминутка4.Дидактическая игра «Где спряталась птица»5.Трудовое поручение полить, взрыхлить землю, очистить кисточкой листья от пыли).6.Эксперимент черенкование герани, наблюдение за появлением корешков, посадка.7.Раскраска «Герань». | 1. «Герань»2. Стихотворение Г.Таравкова «Герань»3.Фартуки для труда по количеству детей, леечки с водой, рарыхлитель, кисточки.4.Прозрачная емкость с водой, цветник с грунтом.5.Игрушка птица.6.Раскраска «Герань» |
| III- неделя | «Бальзамин» | 1.Беседа2.Чтение стихотворения Е.Благинина «Огонек»3.Физминутка4.Дидактическая игра «Найди такой же»5.Трудовое поручение: полить, взрыхлить землю, опрыскать.6.Раскраска «Бальзамин» | 1. «Бальзамин»2.Стихотворение Е.Благининой «Огонек».3.Фартуки для труда, леечки, брызгалки, разрыхлитель.4.Раскраска «Бальзамин» |
| IY-неделя | «Фикус» | 1.Беседа2.Чтение стихотворения Г.Ракова «Фикус»3.Физминутка4.Дидактическая игра «Сосчитай листочки»(Сосчитать листья на растениях)5. Трудовое поручение: полить, опрыскать и протереть листочки у растения.6.Рисование «Фикус»7.Слушанье П.И.Чайковский «Вальс цветов» | 1.»Фикус»2.Стихотворение Г.Ракова «Фикус»3.Фартуки по количеству детей, опрыскиватель, салфетки, леечки с водой.4.ЛистыА5, цветные карандаши (по количеству детей)5.Музыкальная запись П.И.Чайковский «Вальс цветов» |

|  |
| --- |
| Октябрь |
| Дата | Тема | Мероприятия | Подготовка |
| I-неделя | «Традесканция» | 1.Беседа2.Загадка описания растения.3.Игра в кругу «Поймай мяч и назови растение»4.Трудовое поручение: опрыскивание растения.5.Экспериментирование:черенкование традесканции, наблюдение за появлением корешков, посадка.6.. «Пластилинография» | 1. «Традесканция»2. Мяч3.Фартуки по количеству детей.4.Брызгалка.5.Прозрачный стакан с водой, цветник с землей, леечка с водой.6. Картон А5 по количеству детей, зеленый пластилин. |
| II-неделя | «Толстянка» | 1.Беседа2.Чтение стихотворения Н.Нишева «Комнатные цветы»3.Дидактическая игра «Найди такой же» (на карточке растение дети рассматривают, за тем находят и ставят карточку)4.Трудовое поручение: опрыскивание и полив растения.5. Аппликация «Толстянка» | 1. «Толстянка»2.Стихотворение Н.Нищева «Комнатные цветы»3.Карточки с комнатными растениями.4.Фартуки по количеству детей, леечки с водой, брызгалки.5. Картон А5, цветная бумага, ножницы, клей по количеству детей. |
| III-неделя | «Комнатные растения» | 1.Викторина. | 1. Карточки с растениями.2.Куб «Назови растение»3.Пазлы4.Загадки.5. «Раз, два, три растение найди» |
| IV-неделя | «Комнатные растения» | 1. Неделя открытых дверей.2.Выставки детских работ.3.Фотовыставка. | 1.Рисунки, аппликации, раскраски детей.2.Фотографии с детьми. |

|  |
| --- |
| Ноябрь |
| Дата | Тема | мероприятия | подготовка |
| II-неделя | «Фиалка» | 1. Беседа2.Чтение стихотворения Г.Раков «Фиалка»3.Просмотр презентаций «Фиалки»4.Трудовое поручение: полить и очистить от пыли кисточкой растение.5.Аппликация «Фиалка» | 1. «Фиалки»2.Стихотворение Г.Раков «Фиалка»3. Презентация4.Фартуки по количеству детей, кисточки и леечки.5.Картон А5, цветная бумага, ножницы, клей. |
| III-неделя | «Эухарис. Амазонская лилия. Веселая семейка» | 1.Беседа2.Загадывание описательных загадок.3.Трудовое поручение: полить, опрыскать, протереть листья.4.Раскраски.5. Чтение Г.Х.Андерсен «Дюймовочка» | 1.Растение2.Фартуки по количеству детей, леечки с водой, опрыскиватель, салфетки.3.Раскраски, цветные карандаши по количеству детей.Г.Х.Андерсен «Дюймовочка» |
| IV-неделя | «Хлорофитум» | 1.Беседа2.Чтение стихотворения Т.Киселева «Хлорофитум»3.Физминутка4.Трудовое поручение: полить, опрыскать комнатное растение.5.Экспериментирование: отделить корзиночку, поставить в воду, наблюдать, посадить.6.Рисование зеленым карандашом «Хлорофитум» | 1. «Хлорофитум»2.Стихотворение Т.Киселева «Хлорофитум»3.Фартуки по количеству детей, леечки, брызгалки, прозрачный стакан с водой, цветник с грунтом.4. Листы А4, цветные карандаши по количеству детей. |

|  |
| --- |
| Декабрь |
| Дата | Тема | Мероприятия | Подготовка |
| I-неделя | «Кактусы» | 1.Беседа2.Чтение стихотворении «Кактусы»3.Рассматривание энциклопедий «Мир комнатных растений», «Библия комнатных растений», «Ботаника для дошкольника».4.Игра в кругу «Куб» (передавать куб по кругу и называть растение»5.Речевая игра «Испорченный телефон».6.Наблюдение и рассматривание кактусов.7. Лепка «Кактус» | 1. «Кактус»2. Подборка стихов о кактусе.3.Подбор энциклопедий.4.Куб – «Комнатные растения»5.Пластилин по количеству детей. |
| II-неделя | «Зигокактус» | 1. Беседа2.Загадки «Комнатные растения»3.Трудовое поручение: полить, опрыскать.4. Настольная игра лото «Комнатные растения»5.Рисование красками «Зигокактус» | 1. «Зигокактус»2.Подбор загадок.3.Фартуки по количеству детей, брызгалки, леечки с водой.4.Настольная игра.5.Альбомный лист, краски, кисточки по количеству детей. |
| III-неделя | «Комнатные растения» | 1.Викторина «Комнатные растения» | 1.Карточки «Комнатные растения.2. Пазлы.3.Загадки.4. «Найди растение по описанию» |
| IV-неделя | «Комнатные растения» | 1. «День открытых дверей»2. Выставка детских работ: рисование, аппликации, лепка.3. Выставка фотографий. | 1. «Комнатные растения»2. Детские работы.3. Фотографии. |

|  |
| --- |
| Январь |
| Дата | тема | Мероприятия | подготовка |
| III- неделя | «Сансевиерия»(великан) | 1. Беседа2.Чтение стихов, загадывание загадок.3.Дидактическая игра «Четвертый лишний»4. Трудовое поручение: полить, побрызгать, протереть листья.5.Раскраска «Сансевиерия» | 1. «Сансевиерия»2.Подбор стишков, загадок.3. Картинки «Комнатные растения»4.Фартуки, леечки, брызгалки, салфетки.5.Раскраски и цветные карандаши по количеству детей. |
| IV-неделя | «Сансевиерия»(карлик) | 1. Беседа2. Дидактическая игра «Сравнение двух видов растений сансевиерия)3.Трудовое поручение: полить, обрызгать.4.Раскрашивание «Сансевиерия» | 1. «сансевиерия»(великан, карликовая)2.Фартуки по количеству детей, леечки.3. Раскраски, восковые мелки. |

|  |
| --- |
| Февраль |
| Дата | Тема | Мероприятия | Подготовка |
| I-неделя | «Пальмы-великаны»«Монстера» | 1.Беседа2.Дидактические игры: «Сравнение монстеры с другими растениями», «Сосчитай листочки», «Найди обезьянку».3.Трудовое поручение: полить, опрыскать.4. Аппликация «Монстера» | 1.Растение «Монстера»2. Измерительная рулетка.3.Обезьяна4. Фартуки по количеству детей, леечки, брызгалки.5. Картон А5 по количеству детей, цветная бумага, ножницы, клей. |
| II-неделя | «Тростниковая пальма» | 1. Беседа.2. Дидактическая игра « Сравнение тростниковой пальмы и тростника»3. Трудовое поручение: опрыскать и полить.4.Рисоание восковыми мелками. | 1.Растение «Тростниковая пальма».2. Фартуки по количеству детей, леечки, брызгалки.3. Лист А4, восковые мелки по количеству детей. |
| III - неделя | «Циперус» | 1. Беседа.2.Эксперементирование: выращивание цыперуса из розетки.3. Рассматривание энциклопедий Мир комнатных растений»4. Игра в кругу «Назови цветок»5Трудовое поручение: полить, побрызгать.6. Ручной труд: изготовление из бумаги циперус. | 1.Цыперус2. Прозрачный стакан с водой, ножницы.Энциклопедия «Мир комнатных растений»3.Фартуки по количеству детей, брызгалки, леечки..4.Цветная бумага, ножницы, клей по количеству детей. |
| IV-неделя | «Зимний сад» | 1. Развлечение: сценки комнатные растения, игры, выставка, фотосессия. | 1. Атрибуты для сценки, подбор загадок, стихов. |

|  |
| --- |
| Март |
| Дата | Тема | Мероприятия | Подготовка |
| I-неделя | «Подарок для мамы» | 1. Беседа2.Наблюдение за цветущими растениями.3. Игры: «Четвертый лишний», «Где спрятался заяц».4.Подарок для мамы своими руками. | 1.Цветущие комнатные растения.2.Картинки с растениями, заяц.3. Картон цветной, бумага цветная, клей, ножницы. |
| II- неделя | «Бегония» | 1.Беседа.2.Опыт: «Как увидеть движение воды по растению.3.Чтение стихотворения о цветах.4.Трудовое поручение: полить, опрыскать растения.5.Раскраски | 1.Бегонии2. Прозрачные стаканчики, пищевой краситель, черенки растения.3.Подбор стишков.4.Фартуки по количеству детей, леечки, брызгалки.5.Раскраски, фломастеры, восковые мелки, карандаши цветные. |
| III-неделя | «Юкка» | 1.Беседа2. Опыт: «Растениям солнце нужно?»3.Дидактическая игра: «Лото», «Узнай по описанию»4.Тружовое поручение: полить, опрыскать, протереть листочки.5.Пластилинография | 1.Растение2. Растения на окне и растения в дали окна.3.Фартуки по количеству детей, опрыскиватель, леечки, салфетки.4. Картон А5 , простой карандаш, цветной пластилин. |
| IV-неделя | «Зимний сад» | 1.Просмотр презентации «Комнатные растения»2.Опыт: «Где лучше расти?» (почва)3. Выставка детских работ. | 1.Презентация2.Различный грунт, тепличка или биокупол, растения.3.Детские работы. |

|  |
| --- |
| Апрель |
| Дата | Тема | Мероприятия | Подготовка |
| I-неделя | «Гибискус» | 1. Просмотр презентации «Розы»2.Беседа.3.Чтение стихов.4.Игра малой подвижности: «Раз два три: к цветку иди»5.Трудовое поручение: опрыскивание растения.6.Раскраска «Розы» | 1. Презентация «Розы»2.Подбор стихов.3.Фартуки, опрыскиватель.4.Раскраски, восковые мелки, карандаши. |
| II-неделя | «Травка, кислица, заячья капуста, бабочка» | 1. Беседа.2.Опыт: рассматривание необычных корней, посадка.3. Аппликация | 1.Растение2.Цветник, грунт, лейка с водой, салфетка.3.Картон А5, цветная бумага, ножницы, клей. |
| III-неделя | «Луковичные растения » | 1.Беседа2. Наблюдение, сравнение луковиц.3.Словесная игра «Не исправный телефон».4.Загадки описание.5. Трудовое поручение: полить, опрыскать, протереть листочки.6.Рисование по замыслу. | 1.Растение2. Луковицы.3.Фартуки по количеству детей, опрыскиватель, леечки, салфетки.4.Листы А4, карандаши, восковые мелки, фломастеры. |
| IV-неделя | «Лианы: хойя» | 1.Беседа.2.Наблюдение сравнение.3.Дидактическая игра «Третий лишний»4.Рисование восковыми мелками.5.Выставка детских работ. | 1.Растение2.Карточки с рисунками.3.лист А4, восковые мелки по количеству детей.. |

|  |
| --- |
| Май |
| Дата | Тема | Мероприятия | Подготовка |
| I-неделя | «Лекарственные растения» | 1.Беседа.2.Чтение литературы.3.Трудовое поручение: полить, побрызгать.4.Иготовление памятки для родителей «Лекарственные растения». | 1.Растения лекарственные.2.Энциклопедии.3.Фартуки по количеству детей, леечки с водой, брызгалки.4.Картон, бумага цветная, карандаши, фломастеры, клей, ножницы. |
| II-неделя | «Зимний сад» | 1.»Экологическая викторина»2. Выставка детских работ.3. Фотовыставка. | 1.Подбор игр, заданий.2.выставка д.работ.3.Фотовыставка. |

           Ожидаемый результат:

Создан и оснащен комнатными растениями и необходимым материалом «Зимний сад» в незадействованном помещении.

         Сформирована экологическая культура воспитанников путем трудового, духовно нравственного развития личности через совместную деятельность детей и педагогов, а так же через информационно исследовательскую и продуктивную деятельность.

           Проведены в «Зимнем саду» мероприятия экологической направленности.

         Выводы:

Побеседовав с педагогами, родителями, сделан вывод, что все участники проекта заинтересованы в реализации проекта. Беседы и занятия с детьми помогли подробнее узнать о происхождении и жизни комнатных растений, об уходе за ними и необходимыми условиями для их роста, развития, цветения и размножения.

         Дети с интересом участвовали в практических занятиях, выполняли поручения, закрепляли знания в играх продуктивной деятельности и в итоговых мероприятиях: выставки для родителей и сотрудников ДОУ, фотовыставки, викторинах и днях открытых дверей. С большим интересом проходили опыты и эксперименты с комнатными растениями, что позволило детям делать выводы и делится своими знаниями с окружающими.

Список используемой литературы

* О.А.Соломенникова – «Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет» 2020г.
* С.Н.Николаева – Парциальная программа «Юный эколог» – Система работы в подготовительной к школе группе детского сада 6-7лет - 2019г.
* С.Н.Николаева – Парциальная программа «Юный эколог» – Система работы в средней группе детского сада 4-5лет