**Проект «Огород»**

**Авторы: Воспитатели:**

* Молонова С,Б.
* Малунова Н.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Д/С МБДОУ Д/С « Петушок»

Содержание проекта

* Пояснительная записка.
* Цель проекта. Задачи.
* Ожидаемые результаты.
* Пояснительная записка
* Взаимодействие с родителями в рамках проекта.
* Принципы реализации проекта.
* Этапы реализации проекта.
* Перспективный план по реализации проекта ***«Огород»***.
* Результаты проекта.
* Вывод.
* Лексический материал проекта.
* Приложение. Фотографии и папка.

Пояснительная записка

В проекте ***«Огород»*** участвовали дети старшей разновозрастной группы МБДОУ Д/С « Петушок» воспитатели: Малунова НВ.

Родители воспитанников.

Вид проекта: социально- ориентированный.

Продолжительность: 01. 06. 2022-24. 09. 2022г

Участники проекта: дети и родители.

**Цель:**

Обобщить и расширить представления детей о том, как ухаживать за растениями *(высадка рассады, посев семян, полив, прополка, сбор урожая)*. Познакомить с овощами: лук, капуста, морковь, петрушка, салат. Познакомить с ягодой клубникой. Наблюдение за ростом и развитием растений. Привлечь к работе проекта как можно больше детей и родителей.

**Задачи:**

1. Учить детей ухаживать за растениями в условиях открытого грунта.
2. Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
3. Развивать познавательные и творческие способности.
4. Воспитывать бережное отношение к своему труду.

**Ожидаемые результаты:**

Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу овощей для организма человека. У детей сформируются знания о росте растений в условиях открытого грунта.

Сбор урожая.

**Взаимодействие с родителями в рамках проекта:**

Провести консультации для родителей ***«Витамины в овощах и фруктах»***; ***«Витамины с грядки»***. Предложить родителям преобрести семена и рассаду для посадки.

**Рекомендации родителям:**

Провести с детьми беседу о том как выращивать овощи, познакомить с этапами ухода за растениями. Порекомендовать родителям понаблюдать за ростом и развитием овощей на своих приусадебных участках.

**Принципы реализации проекта:**

Принцип доступности. Принцип системности. Принцип наглядности. Принцип индивидуального подхода. Принцип от простого к сложному.

Этапы реализации проекта

Подготовительный

Содержание деятельности: на участке детского сада разбили огород. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений, датой посадки первых всходов. Подготовили лексический материал проекта: стихи, поговорки, загадки, сказки. Срок выполнения 2 недели.

Экспериментально-исследовательский

Содержание деятельности: дети наблюдали за ростом растений. Ухаживали за растениями: полив и прополка огорода. Устанавливали связи: растения – земля растения – вода, растения-человек. В процессе исследований у детей обогатился словарь по данной тематике, также они рассматривали иллюстрации к художественной литературе, посвященной овощами и другим растениям. Были проведены беседы, дидактические игры в рамках проекта. Срок выполнения: 5 недель.

Заключительный

Содержание деятельности: проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформили выставку рисунков ***«От семени к ростку»***. Провели викторину для детей ***«Овощи»*** на котором дети показали свои знания по данной теме. Представили свои продукты в рамках реализации проекта: фотовыставку, наблюдения в устной форме: ***«Как мы сеяли и сажали, ухаживали за своим огородом»***. Срок выполнения 2 недели.

Результаты проекта

Алгоритм работы проекта.

Формы работы с дошкольниками в рамках 1 этапа *(подготовительный)*.

Создание необходимых условий для данного проекта. Содержание деятельности: на участке детского сада разбили огород. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений. Подготовили лексический материал проекта: стихи, поговорки, загадки, сказки. Срок выполнения 2 недели

*(прилагается)*. Была проведена работа по художественному творчеству: раскрашивание овощей и рисование на тему: ***«От семени к ростку»***. Материал оформлен в папку ***«Во саду ли в огороде»***.

на участке детского сада разбили огород

работа по художественному творчеству

Формы работы с дошкольниками в рамках 2 этапа *(экспериментально-исследовательский)*.

На данном этапе проекта дети вместе с воспитателями сеяли и сажали растения. Семена и рассаду приносили из дома, что-то было куплено совместно. Дети наблюдали за ростом растений. Устанавливали связи влияния тепла и влаги для растений. Были сделаны выводы, что без тепла и солнца растения росли медленно. Дети совместно с воспитателями вели прополку растений и установили, что сорняки мешают росту растений. Так же ребята поливали растения была установлена связь, что вода влияет на рост растений. В процессе исследований у детей обогатился словарь по данной тематике, они рассматривали иллюстрации к художественной литературе, посвященной овощами и другим растениям. Были проведены беседы: ***«Как выращивают овощи на огороде»***, ***«Все начинается с семечка»***, ***«Первые всходы»***, дидактические игры ***«Узнай на ощупь»***, ***«Узнай на вкус»***, ***«От какого овоща эта часть?»***, ***«Во саду ли в огороде»***, ***«Что в моей корзинке?»***. в рамках проекта. Срок выполнения: 5 недель.

Формы работы с дошкольниками в рамках 3 этапа *(заключительный)*.

Оформили выставку рисунков ***«От семени к ростку»***. Провели викторину для детей ***«Овощи»*** на котором дети показали свои знания по данной теме. Представили свои продукты в рамках реализации проекта: фотовыставку, наблюдения в устной форме: ***«Как мы сеяли и сажали, ухаживали за своим огородом»***. Срок выполнения 2 недели.

Вывод

В период реализации проекта у детей сложились понятия как ухаживать и выращивать растения.

Мотивы экспериментально-исследовательской деятельности дали возможность детям сознательно ухаживать за растениями. В результате практической деятельности дети освоили навыки помощи взрослым на огороде.