|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **Конспект занятия, посвященного празднику День Земли**  **Конспект НОД старшей разновозрастной группы МБДОУ Д\С « Петушок», посвященного празднику День Земли**  Воспитатель: Малунова Н В.  Цель: Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность. — рассказать детям об истории праздника; продолжать учить детей охранять природное сообщество, учить правильно себя вести на природе. — развитие речи, умения вести диалог между сверстниками.  Материал: глобус, мультимедийный просмотр материала по теме занятия.  1. Организационный момент. — Ребята, завтра, 22 апреля, необычный день. Праздничные поздравления принимает очень интересный персонаж. А кто это вы узнаете, если отгадаете загадку.  На планете чудеса: Океаны и леса,  Кислород есть в атмосфере,  Дышат люди им и звери. *(Земля)*  Да, ребята, завтра праздник День Земли. — 22 апреля — Международный день Земли — праздник чистой Воды, Земли и Воздуха- всего, что необходимо для жизни. Почему его назвали Всемирный?    Ответы детей.  Воспитатель: В разных странах мира отмечают этот праздник по-разному. Проводятся разные экологические акции. Жители города участвуют в его благоустройстве, озеленении: сажают молодые деревья, украшают клумбы красивыми цветами, отказываются от езды на машине и ездят на велосипеде. Когда космонавт Ю. Гагарин увидел Землю из космоса, он назвал ее голубой планетой. Так как 3/4 планеты Земля — вода. Скажите, где живет вода?  Ответы детей самостоятельно и с помощью воспитателя.  Воспитатель: 1/4 суши — это поля, леса, горы, пустыни. Земля – это наш общий дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Нужно беречь природу, сажать леса, подкармливать птиц, охранять животных. А для этого нужно знать природу.  Добрым мир создал творец, Солнце – общий наш отец, А Земля – конечно, мать Нужно Землю охранять!  Воспитатель *(показывает на глобус)*: Посмотрите, как красива наша Земля, особенно весной, когда вся природа оживает и всё расцветает. Давайте будем беречь красоту нашей природы.  2. Мультимедийная презентация  - История этого праздника связана с именем жителя американского континента Джона Мортона. В конце 19 века Дж. Стерлинг Мортон переехал на пустынную территорию, на которые одинокие деревья усиленно вырубались на строительство домов и на дрова. Мортон предложил устроить день, посвященный озеленению, и учредить призы для тех, кто высадит большее количество деревьев. Этот день назвали Днем дерева. В течение первого Дня Дерева жители штата высадили около 1 млн деревьев. В 1882 году штат Небраска объявил День Дерева официальным праздником. Он отмечался в день рождения Мортона — 22 апреля. В 1970 году свыше 20 млн человек в разных странах мира приняли участие в акции, которая получила название День Земли. В 1990 году праздник стал международным, в акции участвовали уже 200 млн человек из 141 страны. В России День Земли отмечается с 1992 года. — Россия — страна не только лесов, полей и рек, одновременно Россия богата разнообразными энергоресурсами и обладает технологиями высокого уровня для их обработки. Поэтому важно продолжать развиваться, но и не оставлять без внимания нашу природу. Ведь человек, являясь её частью, несёт за неё ответственность.  22 апреля — День напоминания о страшных экологических катастрофах, день когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем и не остаться равнодушным.  - Кто знает, какие экологические проблемы существуют?  Ответы детей. *(Вырубка лесов, загрязнение воды, воздуха, почвы)*.  - Именно в ***«День Земли»*** принято всеми силами бороться с подобными проблемами. День Земли 22 апреля дает возможность каждому жителю во всех населенных уголках планеты выразить благодарность нашему большому общему дому. По традиции в этот день все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, других различных экологических мероприятиях, уборке территории  - Ответьте на вопрос, а что будет, если люди не будут беречь Землю?  Ответы детей.  - Скажите, как мы сможем помочь нашей Земле? Ответы детей.  Не мусорить в местах общего пользования, не засорять леса, не убивать животных и птиц, беречь реки и моря. Сажать деревья, кустарники.  -Чисто не там где убирают, а там где не мусорят!   * Физминутка. Мы по улице гуляем,   за природой наблюдаем  *(ходьба на месте, с поворотами головы вправо, влево)*  Вверх на солнце посмотрели и нас лучики согрели.  *(поднимают голову вверх)*  Птички в гнёздышках сидят. *(приседают)*  Птички по небу летят *(взмахи руками)*  И по кочкам скачут *(прыжки на месте)*  И никто не плачет! *(улыбаются)*  Земля – наш общий дом Прекрасна наша Земля. На ней есть жизнь. На земле много разных растений. Разнообразен и мир животных. На нашей планете живут прекрасные бабочки, суетливые муравьи, грозные медведи и тигры, удивительные жирафы с добрыми глазами и много других животных. У всех нас общий дом Планета Земля.  Повторение правил поведения в природе.  Давайте повторим с вами правила поведения в природе. Я буду показывать картинку, а вы мне скажете, что же можно делать, а что нельзя. *(не разорять гнезда, муравейник и т. д.)* А что нужно сделать, если вдруг случился пожар в лесу? Или наводнение?  - В культуре русского народа планета Земля считалась самым дорогим сокровищем. Люди издревле называли Землю матушкой, черпали из Земли силу и мощь духа. У богатырей русских всегда был мешочек с землей, как оберег. А какие пословицы о Земле мы знаем?  Без хозяина земля — круглая сирота.  Возвращай земле долг – будет толк  Держись за землю матушку — она одна не выдаст  Добра мать до своих детей, а земля — до всех людей.  Дорогой товар из земли растет. Земелька черная, а хлебец белый родит.  Земля заботу любит. Земля – кормилица  Земля кормит людей, как мать детей.  Земля родная — колыбель золотая.  История земли – история ее народа.  С огнем, с водой, с ветром не сдружись, а сдружись с землей  Я хочу предложить вам поиграть в интересную игру. ***«Защитники природы»***  Я буду говорить вам действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, хлопайте в ладоши и кричите ***«ДА»*** если плохо, то все вместе топайте ногами и кричите ***«НЕТ»*** Вы готовы? Дети: ДА!  Если я приду в лесок И сорву ромашку? *(нет)*  Если съем конфетку И выброшу бумажку? *(нет)*  Если зёрнышек немного На пеньке оставлю? *(да)*  Если ветку подвяжу, Колышек подставлю? *(да)*  Если разведу костер, А тушить не буду? *(нет)* Если сильно насорю И убрать забуду? *(нет)*  Если лес я берегу, Мусор убираю? *(да)*  Я люблю свою природу, Я ей помогаю! *(да)*  - Предлагаю разделиться на две группы. Одна группа будет оформлять открытку поздравительную. *(художественно-продуктивная деятельность)*, а вторая группа сделает посадки рассады цветов, для высадки в клумбы на участке *(экспериментально — практическая деятельность)*.  Итог  - Что нового вы сегодня узнали на занятии?  - Что вам понравилось, показалось интересным?  - Какого числа отмечают ***«День Земли»***?  - Почему возникла необходимость создать такой праздник?  Подумайте дома с родителями и завтра всем расскажите, что лично вы можете сделать для улучшения экологической обстановки на Земле? Давайте любить и охранять нашу Землю и жизнь наша будет лучше! |