

Республика Бурятия  
Администрация муниципального образования «Муйский район»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Петушок» общеразвивающего вида

Буряад Улас  
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан  
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй нургуулин урдахи болбосоролой нютагай засагай  
бюджетэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Петушок»

---

# Паспорт старшей группы «Непоседы»



2022 – 2023 год

**Хотите, чтобы ребенок поскорее стал  
большим и самостоятельным?  
Приходите к нам, в старшую  
группу детского сада.» Петушок»**

**Паспорт старшей группы  
«Непоседы» состоит из следующей  
информации:**

- образовательная программа, по которой осуществляется образовательная деятельность в группе;
- сведения о воспитателях;
- сведения о составе группы;
- сведения о режиме дня;
- расписание организовано – образовательной деятельности;
- предметно-развивающая и игровая среда.

**Группу посещают дети с 4 – 6 лет**

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой» в соответствии с ФГОС.

**В нашей группе вас всегда рады видеть:**

**Воспитатели**

**Малунова Наталья Владимировна**

**1 квалификационная категория.**

**Образование среднее профессиональное –  
воспитатель детей дошкольного возраста.**

**Молонова Светлана Борисовна**

**Образование среднее профессиональное –  
воспитатель детей дошкольного возраста.**

**Младший воспитатель**

**Шелковникова Светлана Григорьевна**

**Музыкальный руководитель**

**Иванов Денис Анатольевич**

**Образование - музыкальный руководитель  
в дошкольном образовании.**

**Мы позаботимся о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым.**

**Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, научиться писать, строить и многое другое.**

**В группе все устроено для ребенка.**

**Малыш найдет и познает много удивительного, играя, станет большим и самостоятельным.**

## Режим дня в дошкольном учреждении.

Режим дня соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности организма. Ребенок, который живет по режиму, всегда выгодно отличается от ребенка без режима. В первом случае ребенок более уравновешен, активен, у него преобладают положительные эмоции. Во втором — он часто капризничает, менее активен. Ребенка, живущего по режиму, легче воспитывать. Ведь организм, привыкнув к определенному ритму, сам в соответствующее время требует пищи, отдыха, активности.

### Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям:

- Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой (прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 10С и скорости ветра более 15 м/с).
- В дни каникул и в летний период ООД не проводится (организуются развлечения, спортивные и подвижные малоподвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

**Распорядок дня в теплый период года (4-6 )  
старшая группа «Непоседы»  
общеразвивающей направленности  
с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г.**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей, осмотр, измерение температуры, работа с родителями	<b>7.30-8.00</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей, ежедневная утренняя гимнастика	<b>8.00-8.20</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.20-8.50</b>
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	<b>8.50-9.00</b>

Образовательная деятельность (ООД)	<b>9.00-9.45</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей	<b>9.45-10.00</b>
Второй завтрак	<b>10.00</b>
Подготовка к прогулке. Прогулка: спортивные, подвижные, дидактические игры, наблюдения, труд, самостоятельные игры.	<b>10.15-10.40</b>
ООД (физическая культура на воздухе - среда)	<b>10.40-12.10</b>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	<b>12.10-12.15</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.15-12.40</b>
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	<b>12.40-15.00</b>
Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические и закаливающие процедуры	<b>15.00-15.30</b>
Подготовка к полднику, уплотненный	<b>15.30-16.00</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	<b>16.00-17.20</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	<b>17.20-19.00</b>



**Назначение образовательной деятельности в старшей группе состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны воспитателя.**

**В ходе образовательной деятельности дети учатся называть предметы, которые им часто встречаются, пояснять их назначение, разделять их по свойствам и качествам, таких как форма, цвет, материал.**

**В старшем возрасте дети накапливают знания о некоторых диких и домашних животных. Наши воспитатели учат ребят беречь природу: не срывать без надобности растения, не ломать деревья и кустарники, не уничтожать червячков, гусениц, бабочек.**

**На образовательной деятельности по изо дети усваивают большое количество технических навыков, например, учатся правильно брать фломастер или карандаш тремя пальцами, удерживать его большим пальцем и средним, придерживая вверху указательным, умело им действовать, удерживая правильную позу. Детям дают знания о том, какими материалами можно рисовать, какие цвета лучше подобрать к сюжету или изображаемому предмету, которые они запоминают наизусть и могут без ошибки назвать.**

**В лепке дети узнают о свойствах материалов, которые используют. Это может быть глина, пластилин, тесто. Также**



**дети запоминают, какие предметы из них можно вылепить. Развивается моторика рук, благодаря которой они могут отделять от куска небольшие по размеру комочки, раскатывать их ладонями, лепить предметы, состоящие из трех и больше частей.**



**Аппликация - один из любимых детьми видов изобразительной деятельности. Занимаясь аппликацией, ваш малыш будет занят делом. Сам процесс и его результат принесет ребенку массу удовольствия. Детей радует яркий цвет бумаги, удачное ритмическое расположение фигур, большой интерес у них вызывает техника вырезания и наклеивания. Такие занятия существенно сближают родителей с ребенком. Аппликация из бумаги для детей может стать очень интересным и развивающим занятием. У малыша развивается и совершенствуется мелкая моторика, что самым лучшим образом сказывается на умственном развитии ребенка.**



## **Предметно-развивающая среда старшей группы**

Предметно-развивающая среда - это система материальных объектов деятельности ребенка, каждый из которых несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта.

Предметно-развивающая среда в разновозрастной группе построена с позиции сочетания классического подхода к проектированию предметно - развивающей и игровой среды групп детского сада с содержанием современных федеральных требований на основе интерактивных технологий, предполагающих "обживание" ребенком данной среды, адаптации к ней, а затем приобретения с её помощью опыта проживания, познания и преобразования, совместного творчества вместе с другими детьми, педагогами, родителями. Предметно - развивающая и игровая среда, созданная в разновозрастной группе, обладает строгим спектром функций:

- **служит носителем разносторонней информации об окружающем;**
- **влияет на интеллектуальное, нравственное и эстетическое развитие;**
- **создает благоприятные условия для обучения ребенка в процессе его самостоятельной деятельности**



- способствует его физическому развитию и укреплению здоровья;
- обеспечивает разные виды активности ребенка (умственной, игровой, физической и др.), становится основой для его самостоятельной деятельности; развивает индивидуальность каждого ребенка, повышает его
- активность и заинтересованность; обогащает развитие специфических видов деятельности.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

## **Оборудование группы «Непоседы»**

### **Раздевалка:**

В раздевалке имеются: шкафчики для верхней одежды на каждого ребенка;

### **Группа:**

Игровой центр (шкафы детские для игрушек (3 штуки); физкультурно – оздоровительный центр; набор мягкой мебели (диван, 2 кресла); центр сюжетно – ролевых игр (плита газовая, посудный шкаф, шифоньер, столик парикмахерский); центр экспериментальной деятельности; центр природы; центр сенсорного развития; центр художественно – эстетического развития (театрализованная деятельность, центр книги); стеллаж для методической литературы 1; речевой центр; ширма; стол письменный 1; стул большой 1; шкаф встроенный большой для мягкого инвентаря 2; полки угловые 2 шт.; столы детские (6 шт.); стулья (20 шт.); палас.

### **Мойка:**

(сушилки для посуды навесные 2 штуки, стол для посуды 1 штука, стол моечный 3 раковины).

### **Туалет:**

2 полотенечницы на 20 полотенец; 4 детские раковины; поддон для мытья ног; 4 унитаза.

## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

«Театр начинается с вешалки, а наша группа - с раздевалки»



Дружно выстроившись в ряд, Наши шкафчики стоят  
Нас тепло они встречают –  
Вещи ваши принимают.



А вот нашей маме,  
Да и папе тоже,  
«Уголок родительский»  
Здорово поможет:  
«МАМЫ и ПАПЫ!  
Прочтите внимательно!  
Это сгодится Вам  
обязательно!»



**Информационные стенды для родителей: «Растем,играем , познаем»,  
«Для Вас, родители», «Меню», «Советы айболита», «Наше  
творчество», «Уголок безопасности для родителей», Уголок «ПДД» для  
родителей. «Нет терроризму». «Моя малая родина село Усть- Муя»**



# Наша группа «Непоседы»

Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку с ними ходят.

Вместе спорят и мечтают,  
Незаметно подрастают.  
Детский сад — второй ваш дом,  
Как тепло, уютно в нем!  
Вы его любите, дети,  
Самый добрый дом на свете!



# **ФИЗКУЛЬТУРНО ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР**

**Вам представить мы хотим  
Уголок спортивный!  
Хочешь ты здоровым быть?  
Двигайся активно!**

**Чтоб успешно развиваться,  
Нужно спортом заниматься -  
Будем вместе мы играть:  
Бегать, прыгать и скакать!**



- 1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);**
- 2. Бубен;**
- 3. Скакалки;**
- 4. Кегли (большие и маленькие);**
- 5. Мягкие модули;**
- 6. Кольцеброс;**
- 7. Ворота, для прокатывания мяча;**
- 8. Мешочки с песком;**
- 9. Обручи;**
- 10. Горка;**
- 11. Массажные дорожки и коврик;**
- 12. Флажки, погремушки, ленты.**

# Сюжетно - ролевая игра «Строитель»:

1. Строительный материал:
2. «Кубики и кирпичики»
3. Конструктор «Лего»
4. Мягкие кубики.



## Центр сюжетно – ролевых игр

Мы в больницу там играем,  
У стилиста побываем,  
В магазин потом зайдём,  
И скорей домой пойдём.  
Там уже нас куклы ждут,  
Они нас мамами зовут.  
Дочкам сварим мы обед,  
И накормим им весь свет.



В игровой зоне нашей группы любимое занятие найдут, как мальчики так и девочки. Здесь есть транспорт разного вида (автобус, танки, трактора, грузовые и легковые автомобили), строительный материал, инструменты.

## Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинский халат и шапочка;
2. Набор доктора (очки, фонедоскоп, вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели);
3. Телефон; 4. Баночки.



## Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кухонной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски: зимняя, летние;
5. Комплекты постельных принадлежностей для кукол;
6. Кроватки: большая, маленькая.

# Центр живой природы

Зимой и осенью без листьев  
Стоят деревья во дворе!  
Трава завяла, нет и птичек,  
И стало скучно детворе!

Мы в группе завели цветочки,  
И поливаем их сейчас!  
Кусок природы в уголке,  
Он очень радует всех нас!



## Комнатные растения:

Сансевиерия (2 шт.), Традесканция, (1 шт.),  
Декабрист, (1 шт.), Спатифилиум (1 шт.),  
Фиалка (1 шт.), Хлорофитум (1 шт.),  
Гибискус (1 шт.), Колиус (1 шт.)  
Бегония королевская (1 шт.).

Лейки разных размеров(4 шт.), грабельки.

Календарь природы, макет дерева (времена года).

**Альбомы:** «Времена года», «Удивительный мир насекомых », «Мир растений Бурятии», «Животные Бурятии», «Мой любимый поселок Усть - Муя», тематический словарь в картинках «Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся,



## Центр опытно - экспериментальной деятельности

1. Контейнер для игр с водой.
2. Игра «Рыбалка»
3. Набор для экспериментов с водой: мерные кружки, воронки, черпаки, резиновые и пластмассовые игрушки.
4. Передники.
5. Бумажные полотенца.
6. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев.
7. Сыпучие продукты: пшеница, кукуруза, фасоль, горох, манка, мука, соль.
8. Емкости разной вместимости (ведерки), грабли, лопатки, ложки, воронки, сито.
9. Лупа.
10. Вспомогательные материалы (пипетки, вата, марля).
11. Клеенка.
12. Гуашь, красители пищевые, пластилин.
13. Корзинка с набором «Муляжи овощей и фруктов».
14. Набор «Насекомые».
15. Игры с прищепками.



# Центр сенсорного развития

1. Матрешки	3 штуки
2. Пирамидки	4 мал., 2 большие
3. Мозаика крупная	2 штуки
4. Игра «Подбери зонтик»	1 штука
5. Шнуровки на деревянной основе	2 штуки
6. Шнуровка «Украсть торт», «Лукошко».	2 набора
7. Шнуровка «Яблоко»	1 штука
8. Игра вкладыши «Овощи»	2 штука
9. Игра вкладыши «Фрукты»	1 штука
10. Лабиринт с геометрическими формам	4 штуки
11. «Часы геометрические формы»	1 штука
12. Рамки вкладыши с геометрическими формам	1 штука
13. Платформы с геометрическими формам	2 штуки
14. Логические блоки Дьенеша	2 набора
15. Кубики «Собери сказку»	1 набор
16. Пазл деревянный «Собачка»	1 набор
17. Пазл деревянный «Скорая помощь»	1 набор
18. Пазл деревянный «Мальчик»	1 набор
18. Деревянный набор «Оденем мишку»	1 набор
19.Игра «Подбери домик для гномика»	1 набор
20. Игра «Найди домик для мышки» (вязанный)	1 набор
21. Домино для малышей «Дикие животные»	1 набор
22. Телефон дисковой	2 штуки
23. Фигурки «Домашние животные»	1 набор
24. Фигурки «Дикие животные»	1 набор
25. Вкладыши с геометрическими формами «Домик»	1 набор
26. «Домик грибок» с геометрическими формами	1 штука
27. Вкладыши – разноцветные стаканчики	1 набор
28. Игра деревянная «Поймай рыбку»	1 набор
29. Игра с кольцами «Жирав»	1 набор
30. Игра «Разноцветные бусы»	1 набор
31.Шнуровка «Матрешка»	1 штука
32. Пазл для девочек «Мишка»	1 набор
33.Пазл крупный «Мама и малыш»	1 набор
34. Пазл для мальчиков «Самолеты»	1 набор
35. Мозаика мелкая	2 штуки
36. Игра на деревянной платформе «Ракеты»	1 набор
37. Игра «Профессии»	1 штука
38. Игра «Мир животных»	1 штука
39. Игра «Веселые шестеренки»	1 штука
40. Игра «развивающая головоломка»	1 штука
41. Игра «Сочетание цветов»	1 штука
42. «Мой дом»	1 штука.



## **Уголок уединения**

**В уголке уединенья  
Можно в тишине побыть,  
Исчезнут все сомненья,**

**Ведь можно книжки посмотреть и маме позвонить!**



# Центр театрализованной деятельности

Отправляемся друзья,  
В чудо – сказку “Ты, да Я!”  
В театр кукол и зверят,  
Для девчат и для ребят!

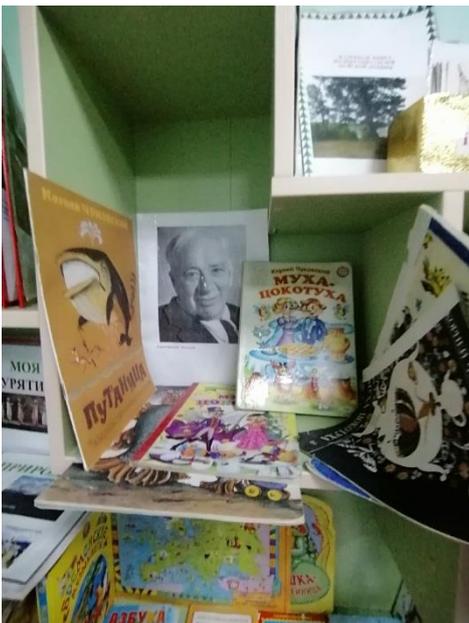
1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра.
2. Кукольный театр (русские народные сказки).
3. Настольный театр (русские народные сказки).
4. Театр на фланелеграфе. 5. Шапочки. 6.Теневого театр. 7. Пальчиковый театр. 8. Театр на прищепках. 9.Плоскостной театр.
- 10.Театр на палочках



## Центр книги

Здесь есть книжки про ребят,  
Про щенят и поросят,  
Про лисичку, про зайчонка,  
И пушистого котенка.

1. Стеллаж для книг.
2. Стол для чтения и рассматривания иллюстраций.
3. Детские книги по программе и любимые книги детей.
4. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
6. Книжки-раскраски.
7. Тематическая подборка детской художественной литературы.



# Речевое развитие

- |   |         |
|---|---------|
| 1. Игра «Кто, как маму зовет»   | 1 набор |
| 2. «Где мой дом?»   | 1 набор |
| 3. «Где моя мама?»  | 1 набор |
| 4. «Потешки»  | 1 набор |
| 5. «Потешки 2»  | 1 набор |
| 6. «Семья»  | 1 набор |
| 7. «Половинки»  | 1 набор |
| 8. «Большой маленький»  | 1 набор |
| 9. «Светофорик»   | 1 набор |
| 9. «Варим суп и компот»   | 1 набор |
| 10. «Что сегодня делала кукла Даша?»  | 1 набор |
| 12. «Геометрические фигуры»   | 1 набор |
| 13. Игра «Сказки»   | 1 набор |
| 14. Разрезные картинки по темам недель.   |         |
| 15. Игра «Наша Родина»  | 1 набор |
| 16. Карточки: гимнастики - утренняя, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, физминутки; беседы, наблюдения, игры. |         |
| 17. Картины, календари и методические пособия по программе. Книги по программе.                                       |         |
| 18. Театр на прищепках: «Репка», «Курочка Ряба».  | 1 набор |
| 19. Приспособления для дыхательной гимнастики.  |         |
| 20. «Занимательные кубики (с буквами и картинками)»   | 1 наб   |





## Центр художественно-эстетического развития (музыка)



У нас так много инструментов  
Свирель, гитара, ксилофон,  
Труба, гармошка, бубны, флейты  
И даже есть аккордеон!

Под нашу музыку поют  
И пляшут так старательно  
Детишки, куклы, - все вокруг!  
И даже воспитатели!

1. Дудочки;
2. Погремушки;
3. Гитары;
4. Пианино;
5. Бубны;
6. Микрофон;
7. Ксилофон;
8. Саксофон;
9. Труба;
10. Барабан;
11. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки.





## **Центр безопасности и ПДД**

**Там, где шумный перекресток,  
Где машин не сосчитать,  
Перейти не так уж просто,  
Если правила не знать.**

**Пусть запомнят твердо дети:  
Верно поступает тот,  
Кто лишь при зеленом свете,  
Через улицу идет!**

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Набор дорожных знаков, светофор.   | 1 штука  |
| 2. Машина большая «Скорая помощь».  | 1 штука  |
| 3. Машина маленькая «Скорая помощь».  | 1 штука  |
| 4. «Пожарная машина» большая.   | 1 штука  |
| 5. «Пожарная машина» маленькая.   | 1 штука  |
| 6. Набор машины: легковые, грузовые, строительные   |          |
| 7. Машины «Джип»  | 2 штуки. |
| 6. Детская большая машина – каталка.  | 3 штуки  |
| 7. Макет настенный ПДД  | 1 штука  |
| 8. Макет – шкаф «Пешеходный переход».   | 1 штука  |
| 9. Макет настольный «Дорога и пешеходный переход».  | 1 штука  |
| 10. Набор железнодорожный «Паровозик»   | 1 штука  |
| 11. Лото «Дорожные знаки»   | 1 штука  |
| 12. Настольная игра «Правила ПДД»   | 1 штука  |
| 13. «Азбука безопасности» - иллюстрации.  | 1 штука  |
| 14. Картотека «Правила безопасности»  | 1 штука  |
| 15. Художественная литература: «Путаница», «Кошкин дом», «Машинки большие и маленькие», «Спецтехн |          |

## Умывальная комната для культурно гигиенических навыков





**На стенах размещены картинки о гигиене.**

## **Методическая литература.**

### **Познавательное развитие:**

1. Формирование элементарных математических представлений. старшая группа раннего возраста. И.А Помораева, В. А. Позина.  
Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2022 год.
2. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа О.В. Дыбина.  
Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2022 год.
3. Ознакомление с природой в детском саду. старшая группа О.А. Соломенникова.  
Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2022 год.
4. Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю Белая.  
Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2019 год.
5. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.  
Т.Ф. Саулина.  
Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2019 год.
6. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.  
Н.Е Веракса, О.Р Галимов.  
Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2022 год.
7. Краеведение в детском саду В.Н. Матова Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2014 год.

### **Речевое развитие:**

1. Речевое развитие в детском саду. старшая группа В.В Гербова  
Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2022 год.

### **Социально – коммуникативное развитие:**

1. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа.  
Н.Ф. Губанова Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2019 год.
2. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.. Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова.  
Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2017 год.
3. Трудовое воспитание в детском саду. Л.В. Куцакова  
Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2018 год.

### **Художественно- эстетическое развитие:**

1. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2018 год.

**Парциальная программа «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» СИСТЕМА РАБОТЫ в младшей группе детского сада.** С.Н. Николаева.

Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2022год.

1. Рабочая программа педагога ДООУ с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (старшая группа, 4-6ле).
2. Программа по краеведению «Мой край родной – Бурятия ».
3. Перспективный план группа «Гномы» на 2020 – 2021 учебный год.
4. Конспекты к перспективному плану старшей группы «Непоседы» на 2022 – 2023 учебный год.
5. Календарные планы старшая группа «Непоседы» на 2022 – 2023 учебный год.
6. План работы с родителями воспитанников старшей группы « Непоседы» на 2022-2023 учебный год.
7. Консультации для родителей.
8. Перспективное планирование по нравственно – патриотическому воспитанию.
- ».
9. Перспективные планы по ОБЖ, ПДД, пожарной безопасности.

## **Демонстрационный материал:**

### **Наглядно – дидактические пособия:**

«Дикие животные»; «Домашние животные»; «Домашние животные и их детеныши»; «Домашние птицы»; «Птицы»; «Рыбы»; «Насекомые»; «Овощи и фрукты»; «Транспорт (наземный, воздушный, подземный)»; «Герои русских народных сказок»; «Посуда»; «Профессии»; «Мебель»; «Одежда», Умные карточки «Что мы носим»; В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»; «Круглый год» серия демонстрационных картин.

Времена года: «Весна», «Осень», «Лето», «Зима», «Природные явления».

### **Художественная литература для чтения:**

«Хрестоматия для старшей группы»; «Сборник стихов А. Барто «Игрушки»» «Веселая обучай - ка». С. Маршак. «Самые лучшие стихи и сказки»; «Мы играем понемножку на гармошке и на ложках. Русские народные песенки – потешки, стихи и загадки»; «Стихи и загадки для малышей»; «Сказки дедушки Корнея» Корней Чуковский; Книга для чтения в детском саду и дома (4-6 лет).

## **Картотеки:**

**Беседы»; «Сюжетно – ролевые игры»; «Дидактические игры»; «Подвижные игры»; «Малоподвижные игры»; «Народные подвижные игры»; «Хороводные игры»; «Наблюдения»; «Артикуляционная гимнастика»; «Комплекс утренней гимнастики»; «Гимнастика после пробуждения»; «Карточки по ОБЖ».**

**«Беседы»; «Сюжетно – ролевые игры»; «Дидактические игры»; «Подвижные игры»; «Малоподвижные игры»; «Народные подвижные игры»; «Хороводные игры»; «Наблюдения»; «Артикуляционная гимнастика»; «Комплекс утренней гимнастики»; «Гимнастика после пробуждения»; «Карточки по ОБЖ».**