

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Петушок» общеразвивающего вида

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэхэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй хургуулийн урдахи болбосоролой нютагай засагай
бюджетэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Петушок»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБДОУ ДС « ПЕТУШОК»

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

за 2018г-2019 год

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад « Петушок» общеразвивающего вида
2. Оценка системы управления МБДОУ ДС « Петушок».
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ ДС « Петушок»
4. Оценка организации учебного процесса МБДОУ ДС « Петушок».
5. Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ Д/С « Петушок».
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения МБДОУ Д/С « Петушок»
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ Д/С « Петушок»
8. Оценка качества материально-технической базы МБДОУ ДС « Петушок».
9. Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ ДС « Петушок», системы охраны здоровья воспитанников.
10. Оценка качества организации питания МБДОУ ДС « Петушок»
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ Д/С « Петушок»
12. Анализ показателей деятельности МБДОУ Д/С « Петушок, подлежащего самообследованию.
13. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию МБДОУ Д/С « Петушок».

Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Наименование Бюджетного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Петушок» общеразвивающего вида.

Сокращенное наименование: МБДОУ Д/С» Петушок»

По организационно-правовой форме: Бюджетное учреждение является муниципальным бюджетным учреждением, по типу – дошкольным образовательным учреждением, по виду – детским садом общеразвивающего вида.

Учредитель: муниципальное образование Муйский район Республики Бурятия

Местонахождение Бюджетного учреждения:

юридический адрес: 671574 с. Усть –Муя ,ул Школьная 9 ,Муйский район , Республика Бурятия

фактический адрес: 671574 с. Усть –Муя ,ул Школьная 9 ,Муйский район , Республика Бурятия

Телефон/факс: 8(30132)56271

Электронный адрес: petushok_1964 @mail.ru

Лицензия на право оказывать образовательные услуги: Серия 03Л01 № 0001186 от 27 .07.2016 г., выдана: Министерство образования и науки Республики Бурятия ..

Срок действия лицензии – бессрочно, направление образовательной деятельности: дошкольное образование.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 03 000468 от 08 .12.2010 регистрационный № 580 выдана: Министерство образования и науки Республики Бурятия ..

Устав МБДОУ ДС « Петушок», утвержден постановлением Администрации муниципального образования « Муйский район» от 10 .06. №289

.

Нормативные документы:

-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.09. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

-СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

-Квалификационные характеристики должностей работников образования.

-Указы и распоряжения Президента Российской Федерации.

-Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации.

-Устав МБДОУ Д\С « Петушок» №289.

-Договор между МБДОУ Д\С « Петушок» и родителями (законными представителями).

МБДОУ Д\С «Петушок» является юридическим лицом, открывает счета в соответствии с законодательством, имеет печать, штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты. Имущество находится в оперативном управлении.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем № 162 от 26.06.2009г;
- трудовым договором с руководителем ДОУ;
- коллективным договором;
- договором с работниками ДОУ;
- договором с родителями;
- системой договоров о сотрудничестве.

Характеристика ДОУ

Дошкольное учреждение корпус № 1 одноэтажное деревянное здание. Расположено по улице Школьная 9 с Усть – Муя.

Дошкольное учреждение корпус №2 хоз корпус одноэтажное деревянное здание . Расположено по улице Школьная 9 с Усть – Муя.

Дошкольное учреждение корпус №1 – находится на капитальном ремонте.(по контракту с 01.08.19 по 15.11.19)

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ (СанПиН2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

Для медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительной работы в ДОУ имеется медицинский кабинет.и изолятор на 2 места.

В ДОУ имеется пищеблок, прачечная, овощехранилище.

Групповые помещения обеспечены новой мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов воспитанников и отвечает их возрастным особенностям, ФГОС к условиям содержания воспитанников в ДОУ.

Правила приема в ДОУ

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением Администрации « МО Муйский район», положением о порядке

оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ и родителями (законными представителями).

Прием производится на основании медицинского заключения, приказа руководителя, заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей и свидетельства о рождении ребенка.

Режим дня

Для всех возрастных подгрупп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для воспитанников 3-го года жизни, впервые посещающих ДООУ разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для воспитанников после перенесённого заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований СанПиНа и с учётом реализуемых программ.

Режим работы:

понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 час.

выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая;

— в январе для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия эстетически-оздоровительного цикла,

— в летний оздоровительный период проводятся мероприятия, праздники и развлечения физкультурно-оздоровительного, музыкально-игрового и художественно-эстетического цикла.

Основные задачи летнего оздоровительного периода:

1. Создать комфортные условия лечебно-профилактической работы с воспитанниками.
2. Организовать двигательную активность воспитанников в естественных природных условиях.
3. Организовать совместную деятельность детского сада и семьи по воспитанию здорового образа жизни.

В начале ЛОП с педагогическим составом и обслуживающим персоналом проводятся инструктажи по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников в летний период.

Вывод: МБДОУ Д/С « Петушок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

2. Оценка образовательной деятельности МБДОУДС « Петушок»

Предметом деятельности Бюджетного учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в подгруппах общеразвивающей направленности.

Продолжительность образовательной деятельности для воспитанников:

- ранний возраст с 2 до 3 лет — 8-10 минут;
- 2-я младшая группа 3-4 года — не более 15 минут;
- средняя группа 4-5 лет — не более 20 минут;
- старшая группа 5-6 лет — не более 25 минут;
- подготовительная группа 6-7 лет — не более 30 минут.

Перерывы между занятиями — не менее 10 минут.

Общеобразовательная программа МБДОУ Д\С « Петушок» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам на 2018-19 год за счет муниципального бюджета МО « Муйский район» Республики Бурятия составляет 35 воспитанников.

Списочный состав воспитанников МБДОУ Д\С « Петушок» — 35 детей. **В ДОУ** разновозрастная группа № 1 (от 1,5 до 4 лет);(две подгруппы)

- разновозрастная группа № 2 (от 4 до 7 лет).(Две подгруппы)

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. В ДОУ установлен следующий режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы МБДОУ Д\С « Петушок» — 12 часов;
- ежедневный график работы МБДОУ Д\С « Петушок» — с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Режим дня, последовательность деятельности воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН .

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с и особенностями.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка по ФГОС:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам

художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, кружковая работа, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогический процесс в ДОО в 2-х разновозрастных осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой –муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад « Петушок» общеразвивающего вида (с учётом примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

Парциальные программы.:

— Программа « Наш дом природа» экологического воспитания, детей 2-7 лет (Рыжова)

— Программа «Мы живем в России» (Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова)

Дополнительное образование воспитанников.

В ДОО функционируют два кружка « Барельефная лепка» и кружок « Ложкари»

Взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом:

Социальные партнеры	Результаты взаимодействия
Муниципальное медицинское учреждение ФАБ	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников ДОО: — плановые профилактические осмотры;

- ведение документации;
- своевременная вакцинация;
- санитарно — просветительская работа с родителями, медицинским и педагогическим персоналом (общее родительское собрание, педсовет, сан минимум).
- ежегодное проведение профилактических осмотров детей узкими специалистами.

Поставщики продуктов питания. ОБ ВИСТ п. Таксимо	Поставляемые продовольственные товары соответствуют требованиям стандартов, установленных законодательством РФ и отвечают гигиеническим требованиям.
Приусадебный огород для выращивания овощей идущих на удешевления питания в ДОУ	Выполнение натуральных норм приближено к 100%.
«Муйская аптека пгт « Таксимо»	Поставка лекарственных веществ и средств медицинского назначения. На 80% приобретены медикаменты и медицинское оборудование в медицинский кабинет.
УМ СОШ с Усть -Муя	Выпускники легко адаптируются к условиям школьного обучения. Родители получают информацию о реализуемой программе обучения в начальной школе. Учителя принимают активное участие в проведении совместных мероприятий.
« Инфорком » Таксимо	Ежегодное оснащение ДОУ по мере необходимости канцелярскими и хозяйственными товарами. Ежегодное обновление игрового и демонстрационного материала.
Фирма « Аструм» г Красноярск	Изготовление детской мебели по эскизам детского сада.
БИПКРО г Улан-Удэ	Обеспечение методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса ДОУ, а также повышения квалификации педагогических работников.
МО « Муйский район»	Оказание помощи в благоустройстве прилегающей территории; оказание помощи в проведении капитального ремонта помещений

Подписка всей дошкольной литературы с приложениями по почте России.	ДОУ. Обеспечение литературой
РУО	Совместное проведение праздников, викторин. Трудоустройство выпускников, прохождение производственной практики на базе МБДОУ.
ООО «Исследователь»	Организация учебной практики студентов, знакомство с передовым опытом учреждения, оказание научно-методической помощи.
ООО «Образование. Коммуникации. Безопасность»	Организация деятельности досуга воспитанников с целью их интеллектуального развития.

3. Оценка системы управления МБДОУ ДС « Петушок»

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Органами самоуправления МБДОУ ДС « Петушок» являются Общее собрание трудового коллектива, Совет трудового коллектива, Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники МБДОУ ДС « Петушок»

Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

- принятие Устава МБДОУ ДС « Петушок» , изменений в Устав;
- избрание представителей в СТК прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий;
- утверждение Коллективного договора;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками МБДОУ ДС « Петушок» ;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ ДС « Петушок»;
- принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов.

Совет трудового коллектива избирается сроком на два года и состоит из пяти членов: три представителя от работников МБДОУ ДС «Петушок», избранные на Общем собрании трудового коллектива, и два представителя от родителей (законных представителей), избранные на родительских собраниях.

Компетенция Совета трудового коллектива :

- обсуждает перспективный план развития учреждения, определяет основные направления совершенствования и развития учреждения;
- организует выполнение решений Общего собрания работников учреждения;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию воспитания;
- выбирает председателя СТК;
- рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом МБДОУ ДС «Петушок» дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- определяет пути взаимодействия МБДОУ с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов.

Управление педагогической деятельностью, образовательным процессом осуществляет Педагогический совет МБДОУ, являющийся постоянно действующим органом, состав и порядок деятельности которого определяются настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете МБДОУ ДС «Петушок», утверждаемым заведующим учреждения..

Компетенция Педагогического совета МБДОУ ДС «Петушок»:

- определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий МБДОУ ДС «Петушок»;
- выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;
- рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ Д/С «Петушок»

На протяжении 2018-2019 учебного года проводился мониторинг состояния воспитательно-образовательной работы.

В МБДОУ Д/С «Петушок» сформирован социальный паспорт образовательного учреждения, где проведен анализ социального состава родителей, характеристика семей воспитанников, особые возможности развития дошкольников, посещающих учреждение.

В годовом плане на 2018-2019 учебный год представлена система воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения. Для повышения эффективности воспитательного процесса в детском саду создана методическая служба, творческие группы.

В МБДОУ Д/С «Петушок» разработаны рабочие программы по подгруппам, воспитателей по различным направлениям обучения и развития воспитанников. Разработана рабочая программа музыкального руководителя по всем подгруппам.

Для полноценного развития воспитанников в дошкольном учреждении создана развивающая образовательная среда, отвечающая требованиям ФГОС дошкольного образования: игровые зоны и речевые уголки в соответствии с требованиями СанПиН и образовательной программы. Дошкольное учреждение достаточно обеспечено игрушками, игровым материалом, наглядным и дидактическим материалом.

Для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, дошкольное учреждение использует анкетирование, собеседование и блиц опросы, дни открытых дверей.

Для получения обратной связи МБДОУ Д/С «Петушок» активно использует сайт образовательного учреждения. Анализ полученных сведений о качестве подготовки и уровне развития воспитанников, условиях обучения позволяет разработать план и выбрать систему работы ДОУ по удовлетворению потребностей участников образовательных отношений.

В ДОУ педагогическими работниками производится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Диагностическое обследование проводится два раза в год (в начале и конце учебного года). Результаты заносятся в индивидуальные карты развития.

Уровень овладения воспитанниками МБДОУ Д/С «Петушок» необходимых навыков и умений по образовательным областям в 2018 -2019г. (в %)

(по критериям программы «От рождения до школы»)

Образовательная область	% освоения	Примечание
Физическое развитие		Для осуществления физкультурно-

		<p>оздоровительной работы в МБДОУ ДС «Петушок» оборудован музыкально – спортивный зал , Имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь ; (Мягкие модули фирмы Аконит). В учебно-воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии</p> <p>Проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми.</p> <p>В ДОУ проводится работа для успешного решения физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, НОД, в группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике простудных заболеваний, плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физкультурное оборудование, как массажные коврики, дорожки .ребристая доска.</p> <p>В нашем детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления дети получают напитки из брусники ,</p>
--	--	---

		<p>облепихи и кураги, для витаминизации 3-го блюда используется аскорбиновая кислота. Ежедневно подводится подсчет калорийности .по программе Батищева. Разработана программа «Оздоровление детей в условиях ДООУ Петушок».</p> <p>«Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий» применяются.:</p> <p>— Технологии сохранения и стимулирования здоровья:</p> <p>Динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая,</p> <p>гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика ортопедическая.</p> <p>— Технологии обучения здоровому образу жизни:</p> <p>Физкультурные занятия, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой, занятия по здоровому образу жизни, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги и праздники.</p> <p>Ведется работа с родителями (анкетирование, опросы, консультации, совместные спортивные праздники и</p>
--	--	---

		<p>досуги).</p> <p>С педагогами проводится методическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Консультации: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Воспитательная работа с детьми, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни», «Организация совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов», «Условия для двигательной активности, профилактики и оздоровления».2. Открытые взаимопросмотры физкультурных мероприятий.3. Оперативный контроль «Организация двигательного режима в течение дня», «Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения», «Организация совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов», «Организация питания».5. Тематический контроль «Система работы по формированию у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья».6. Педчас «Организация здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса», «Совместная работа с семьей по воспитанию здорового ребенка».
--	--	--

<p>2015-2016г 2016-2017г 2017-2018г</p>	<p>80% 82% 85%</p>	<p>7. Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в ходе режимных моментов»</p> <p>8. Педсовет «Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий».</p> <p>Вывод:</p> <p>Используются здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе и режимных моментах систематически и методически грамотно, используются инновационные подходы к здоровьесбережению воспитанников ДОУ.</p> <p>Вывод: Внедрение здоровьесберегающих технологий в МБДОУ «Петушок» способствовало воспитанию у детей интереса к процессу обучения, повысило познавательную активность и, самое главное, снизило заболеваемость, улучшило психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей.</p> <p>Смотреть сайт МБДОУ» Петушок» МБДОУ. http://bur-petus.tvoysadik.ru//</p> <p>Фото галерея всех утренников на которых запечатлены эстафеты, подвижные игры, музыкально ритмические движения под</p>
---	----------------------------	--

		музыкальное сопровождение.
Познавательное развитие		<p>Основная задача ДОУ поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод. Необходимо уделить внимание формированию у детей целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Пути решения проблем в развитии познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.</p> <p>У детей появился интерес, любознательность к познанию.;</p> <p>Развилось воображение к творческой активности;</p> <p>Сформировалось первичное представление о себе, других людях, объектах</p> <p>окружающего мира, о свойствах и</p>

		<p>отношения объектов окружающего мира;</p> <p>Сформировалось первичное представление о малой родине и Отечестве, представление о социокультурных ценностях народа</p> <p>Сформировалось первичное представление о планете Земля как общем доме,</p> <p>людях, об особенностях её природы, многообразии стран и народов</p> <p>Расширилось представления детей о природе. Сформировалась наблюдательность, любознательность.</p> <p>Закрепились представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях.</p> <p>Продолжилось знакомство с комнатными растениями.</p> <p>Расширилось представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.</p> <p>Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зиме</p> <p>Познакомились с птицами (ласточка, скворец и др.) Дети познакомились с представителями классов пресмыкающихся и земноводными,</p>
--	--	--

		<p>насекомыми .</p> <p>У детей сформировалось представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках.</p> <p>Дети ознакомились с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.</p> <p>Познакомились с произведениями художественной литературы, музыки, народными приметами.</p> <p>Сформировались представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.</p> <p>Научились укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.</p> <p>Научить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).</p> <p>Научились показать взаимодействие живой и неживой природы.</p> <p>Умеют рассказывать о значении солнца и воздуха и воды в жизни человека, животных и растений.</p> <p>У детей развилась память, логическое мышление, внимание, тонкая моторика рук;</p>
--	--	---

<p>2015-2016г 2016-2017г 2017-2018г</p>	<p>82% 86% 89%</p>	<p>Дети получили первые навыки патриотизма, бережного отношения к природе.</p> <p>Смотреть сайт. http://bur-petus.tvoysadik.ru// МБДОУ» Петушок»</p> <p><u>Фото -галерея « Белый месяц на крайнем севере»</u></p> <p><u>« Экологический праздник « Берегите природу Муйской долины»</u></p> <p><u>« Салют Победы», « Шагаем в ногу с папой», « Экономическое воспитание в игре» ,Эколето 17.</u></p>
<p>Речевое развит</p>		<p>Дети научились правильно произносить все звуки русского языка;</p> <p>Правильно используют несклоняемые существительные;</p> <p>Познакомились с разными способами словообразования;</p> <p>Умеют составлять простые и сложные предложения; небольшие описательные и творческие рассказы;</p> <p>Познакомились с произведениями разных писателей и фольклором;</p> <p>Научились отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;</p>

<p>2015-2016г 2016-2017г 2017-2018г</p>	<p>74% 77% 80%</p>	<p>выразительно читать стихи;</p> <p>У детей развилась связная речь, увеличился словарный запас, фонематический слух, тонкую моторику рук, артикуляционный аппарат, мышление, память, воображение;</p> <p>У детей улучшилась культура общения, интерес к художественной литературе.</p> <p>Дети научились правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. У детей усовершенствовалась выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни. Совершенствуется грамматический строй речи. Дети научились пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>		<p>У детей обогатилось представления о мире предметов. Расширилось представления о профессиях.</p> <p>Расширилось представление об учебных заведениях детский сад, школа</p> <p>У детей сформировались первые представления об истории человечества через реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь,</p>

<p>2015-2016г 2016-2017г 2017-2018г</p>	<p>81% 82% 86%</p>	<p>традиции , праздники и др.).</p> <p>Познакомились с трудом взрослых , профессиями .; узнали о важности и значимости труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>		<p>Дети научились рисовать красками, карандашами, фломастерами, использовать различные техники рисования;</p> <p>Научились рисовать по представлению и с натуры;</p> <p>Научились выстраивать одноплановую композицию;</p> <p>Познакомились с народными промыслами, характерными элементами росписи (гжель, хохлома, городец);</p> <p>У детей развилось творческое мышление, фантазия, воображение, тонкая моторика рук;</p> <p>У детей появился интерес к творчеству.</p> <p>В конструировании у детей появилось умение анализировать условия, в которых протекает эта деятельность.</p> <p>Дети используют и называют различные детали деревянного конструктора.</p> <p>Могут заменить детали постройки в зависимости от имеющегося</p>

		<p>материала. Овладели обобщенным способом обследования образца. Дети способны выделять основные части предполагаемой постройки.</p> <p>Дети научились конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз (два, четыре, шесть сгибаний); из природного материала. Они освоили два способа конструирования:</p> <ol style="list-style-type: none">1) от природного материала к художественному образу (ребенок «достраивает» природный материал до целостного образа, дополняя его различными деталями);2) от художественного образа к природному материалу (ребенок подбирает необходимый материал, для того чтобы воплотить образ). <p>Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; систематизируются представления детей. Они называют не только основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд — по возрастанию или убыванию — до 10 различных предметов.</p> <p>Подражательность взрослому, в виде сопереживания. У детей развились</p>
--	--	--

<p>2015-2016г 2016-2017г 2017-2018г</p>	<p>84% 87% 91%</p>	<p>изобразительные способности, воображение, художественное мышление при создании сюжетных и декоративных композиций; дифференцируются предпочтения на фоне разносторонних интересов – к живописи или графике, пластике или дизайну. Произошли изменения восприятия, от простых попыток рассмотреть и ощупать, не отвечая на вопрос, каков предмет, до стремления более планомерно и последовательно обследовать предмет, выделяя наиболее заметные особенности.</p>
---	----------------------------	--

Вывод: проведённый мониторинг показывает устойчивую динамику в образовательном процессе воспитанников МБДОУ.ДС «Петушок»

Физическое направление.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников:

Цель: формирование у воспитанников интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития.

Уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития дошкольников, профилактике детской заболеваемости.

В ДОУ созданы условия по физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками:

— режим дня, расписание НОД для каждой возрастной группы разработаны с учетом требований СанПиН;

— разнообразные виды и формы организации двигательной активности в воспитательно-образовательной деятельности;

- НОД, утренняя, оздоровительная гимнастика, гимнастика после сна и др.;
- обеспечение высокой моторной плотности НОД;
- распределение по группам здоровья.

Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья:

- организация постоянных утренних фильтров в младших подгруппах, в старших подгруппах — во время сезонных заболеваний;
- осмотр воспитанников узкими выездными специалистами районной поликлиники пгт Таксимо один раз в год (невролог, ортопед, кардиолог, педиатр, ЛОР, окулист, дерматолог);
- проведение профилактических мероприятий — использование в пищу лука, чеснока, ягод облепихи в осенне-весенний период, введение второго завтрака — ежедневно — соки, фрукты;
- проведение закаливающих процедур, использованием разнообразных видов корректирующей гимнастики;
- проветривание помещений (в том числе сквозные);
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- проведение прогулок на свежем воздухе (не менее 4 часов с обязательным использованием подвижных игр);
- санация воздушной среды в группах с помощью бактерицидного излучателя;
- проведение разъяснительной работы среди родителей (индивидуальные беседы, наглядная информация, выступление специалистов учреждения на родительских собраниях с анализом здоровья воспитанников);
- проведение комплексной медико-педагогической диагностики здоровья и физического развития воспитанников, распределением на группы здоровья;
- разработка меню питания воспитанников на осенне-зимний и весенне-летний периоды;
- осуществление питания в соответствии с требованиями СанПиН;
- соблюдение питьевого режима.

В ЛОП закаливание осуществлялось через комплексное использование естественных сил природы: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, обливание ног водой.

Воспитатели следили за одеждой воспитанников, которая должна быть удобной, лёгкой, соответствовать температуре воздуха на улице. У каждого воспитанника был головной убор. Педагоги строго отслеживали чередование пребывания воспитанников на солнце и в тени.

Важная роль отводилась в жаркие летние дни питьевому режиму, который осуществлялся воспитателем и помощником воспитателя под контролем медицинской сестры, в соответствии с нормативами.

С целью укрепления здоровья воспитанников и совершенствования физических качеств в практику ДОО прочно вошли такие физкультурно-оздоровительные мероприятия, как «Дни здоровья», спортивные праздники и развлечения, экскурсии и целевые прогулки за пределы детского сада.

Воспитатели с целью осуществления задач гигиенического воспитания и формирования у воспитанников здорового образа жизни проводили образовательную деятельность по ОБЖ в соответствии с программой и рекомендациями.

В целях оптимизации двигательной активности большое внимание уделялось целевым пешеходным прогулкам, которые доставляли воспитанникам большую радость. Маршруты были подобраны с таким расчетом, чтобы воспитанники имели возможность поупражняться в равновесии, прыжках, беге и т.д.

Физическое развитие осуществляется через организацию НОД, индивидуальную, самостоятельную и совместную работу с воспитанниками, организацию утренней гимнастики, соревнований, эстафет и других физкультурно-оздоровительных мероприятий, построенной с учетом возрастных особенностей воспитанников, сотрудничеству с родителями.

Анализ результатов мониторинга показывает, что уровень физического развития воспитанников стал выше по сравнению с прошлым учебным годом, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (улучшение качества проведения НОД, утренней гимнастики и других физкультурно-оздоровительных мероприятий и др.), построенной с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

Познавательное направление.

В течение всего учебного года воспитатели предлагали насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам дошкольника.

По результатам итоговой НОД определено, что в ДОО созданы оптимальные условия для развития у воспитанников элементарных математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного края.

Большая работа велась по формированию познавательных способностей воспитанников путем расширения элементарных математических и экологических представлений: в каждой группе имеются уголки природы, создан паспорт экологического уголка, в ДОО имеется зимний сад, живой уголок, приусадебный огород для выращивания овощей, центры математического развития, уголки по развитию речи, где собран необходимый материал.

Познавательное развитие осуществляется через организацию НОД, индивидуальную, самостоятельную и совместную работу с воспитанниками, занятия-путешествия, наблюдения, беседы, интеллектуальные игры, целенаправленно используются такие

методические приёмы, как проблемные ситуации, занимательные задачи, моделирование, мнемотехнические таблицы. Педагогами применяются метод проектной деятельности.

Речевое развитие

В течение всего 2018-2019 года велась углубленная работа над обогащением активного словаря, развитием связной, развитием звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Педагоги знакомили воспитанников с книжной культурой, детской литературой. Велась работа над формированием звуковой аналитико-синтетической активности.

Социально-личностное направление.

Социально-личностное развитие дошкольника включает в себя задачи развития игровых умений и навыков воспитанников, положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, социальной компетентности и трудовой деятельности воспитанников.

В ДОУ ведется систематическая работа по развитию творческих способностей, нравственно-волевых качеств.

В соответствии с содержанием программы воспитанники овладевают необходимыми для полноценного социального и личностного развития умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, с игрушками и предметами заместителями.

На основе анализа отмечено, что данные результаты были достигнуты благодаря:

- качественному уровню проведения всей образовательной деятельности игрового цикла;
- уделялось большое внимание индивидуальным формам работы с воспитанниками по образовательным областям «Социализация» и «Труд»;
- творческому сотрудничеству педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- оформлению и обогащению развивающей среды во всех возрастных группах;
- сотрудничеству с родителями, оформлению информационных стендов.

Художественно-эстетическое развитие.

В течение всего 2018 -2019 года велась углубленная работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, ознакомлению с национальными традициями разных народов средствами народной и музейной педагогики.

В ДОУ созданы оптимальные условия для художественно-эстетического развития воспитанников. Оформлены творческие уголки, музыкальные центры, музей русская изба, уголок «Эвенк .житель крайнего севера», уголок Байкал – жемчужина России», картинная галерея художников с которыми дети должны познакомиться по программе, картины художников Бурятии, разработан долгосрочный проект по региональному

компоненту « Я житель республики Бурятия – моя Малая родина Муйская долина» ,на территории оформлены уголки сказок.

Результаты работы коллектива – это и **достижения наших воспитанников**, которые становятся призерами, лауреатами и победителями конкурсов и фестивалей различных уровней:

- Участие во всероссийских конкурсах, которые проводит «Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» «Российские таланты»
- Участие в Межрегиональной презентационной площадке в г. Усть – Кут» по теме «Формирование социокультурной образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей»
- Смотр художественной поселковой самодеятельности ко дню Победы 8 мая в смотре-конкурсе приняли участие дети старшей гр , Приняли участие в конкурсе-выставке «Наследники победы» воспитатель Назаренко Л Н. муз рук Иванов Д А.
- «Осенний Фейерверк с Усть-Муя» фотоконкурс «Я житель села Усть-Муя»; воспитатель Назаренко Л Н.
- Поселковый концерт «День матери» –Танцевальная группа ДООУ выступила с танцами «Калинка», ритмический танец «Возвращайтесь»» муз рук Иванов Д А.
- Участие в мероприятиях посвященной 74 годовщине победы в селе Усть – Муя .в парке победы. Приняли участие дети ст группы в выставке поделок и рисунков.
- Открытое интегрированное занятие в старшей группе на тему «Путешествие к царице чисел» воспитатель Назаренко Л Н.
- Открытое интегрированное музыкальное занятие на тему «Белый месяц на крайнем севере» муз рук Иванов Д. А .воспитатель Назаренко Л Н
- Открытое интегрированное занятие в младшей группе по развитию речи на тему «Экскурсия на лесную полянку» воспитатель Малунова Н. В.
- Проведение мастер класс ИКТ в ДООУ» Работаем с интерактивной доской» муз рук Иванов Д А.
- Представление познавательно творческого проекта «Детям о Чайковском» муз рук Иванов Д А.
- Представление познавательно творческого проекта «Байкал -жемчужина мира» Воспитатель Назаренко Л Н.
- Проведение мастер класс «Пластилиновая живопись» воспитатель Малунова Н В.
- Представление познавательно – творческого проекта «Обучение дошкольников декоративному рисованию» Воспитатель Назаренко Л Н.
- Представление презентации «Этих дней не смолкнет слава» муз рук Иванов Д А.
- Представление презентации «Мама солнышко мое» муз рук Иванов Д А.
- Представление презентации «Первооткрыватели космоса» муз Иванов Д А.
- Представление презентации «Эвенк житель крайнего севера» воспитатель Назаренко Л Н

- Представление презентации « Улан- удэ – столица Бурятии» муз рук Иванов Д А.
- Представление презентации « Москва столица России» муз рук Иванов Д. А.
- Проведение семейного досуга « Джентельмен ШОУ» муз рук Иванов Д. А.
 - Праздники «Осенняя палитра » ,» День матери», «День пожилого человека» ,« Новый год», «Рождественские колядки », « Белый месяц на крайнем севере», « Шагаем в ногу с папой» « А ну-ка девочки», , «Мама, папа, я –спортивная семья», Спортивно-оздоровительное мероприятие « По космическим дорогам», « Сорок сорок-праздник прилета птиц», Благодарим солдаты, вас», « «Праздник детства, посвящённый Дню защиты детей». , «Выпускной- Путешествие в страну знаний ».
 - Выставки « Осенняя палитра »; « Зимняя сказка». « Шагаем в ногу с папой», « Белый месяц на крайнем севере», « Бурятская кукла», «Волшебный символ пасхи» « Салют победы»,
 - День открытых дверей «Как хорошо у нас в саду!»
 - Мастер – класс для родителей «Важность взаимодействия детского сада и семьи в воспитании ребенка –дошкольника»;

5. Оценка организации учебного процесса в МБДОУ ДС « Петушок»

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с *учебным планом*, который составлен с учетом недельной нагрузки, согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

Весь педагогический процесс в детском саду условно разделен на три составляющих блока:

- непосредственно образовательная деятельность взрослого и ребенка, строящаяся в непринужденной партнёрской форме;
- совместная деятельность педагогов с родителями воспитанников;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Воспитательно – образовательная деятельность ведется по следующим образовательным областям : физическое, социально-коммуникативное , познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкальный зал с мультимедийной установкой , проектором , интерактивной доской, прогулочные площадки, методический кабинет, зимний сад , музей русская изба ,картинная галерея , огромный библиотечный фонд художественной и методической литературы. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены новой мебелью , разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ создается обеспечение благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Благодаря расположению ДОУ в непосредственной близости от Усть - Муйской школы, поселения , сельской библиотеки и парка Победы создаются большие возможности для нравственного, художественно – эстетического и патриотического воспитания детей. Педагоги уделяют внимание изучению истории родного села , знакомят с жизнью знаменитых земляков, а также культурных важных исторических событий, связанных с родным селом (такие как строительство Бама, памятнику погибшим в великой отечественной войне, первопроходцам Бама) Педагоги ДОУ учитывают социокультурные особенности Крайнего севера Бурятии.

Ведущие отрасли экономики Муйского района (добыча золота, заготовка леса , строительство второго звена Бама) способствуют ознакомлению детей с трудом взрослых. Национально-культурный состав воспитанников ДОУ так же накладывает свою специфику. При организации образовательного процесса учитываются реальные потребности детей различной этнической принадлежности, которые воспитываются в

семьях с разными национальными и культурными традициями. (ДОУ посещает семь детей эвенков) В образовательном процессе ДОУ используется краеведческий материал, представляющий национальные и культурные особенности народов, населяющих Крайний север Бурятии (эвенки –орочоны)

Цели и задачи образовательного учреждения.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Уставом МБДОУ ДС «Петушок» среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей — как физического, так и психологического.

Предметом деятельности Бюджетного учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому и гражданско-патриотическому развитию детей.

а) цели и задачи реализации Программы

Цель Программы — создание благоприятных условий и организация образовательного процесса, которые позволят:

- воспитать основы базовой культуры личности дошкольников;
- сохранить и укрепить их природное здоровье;
- обеспечить развитие воспитанников в пяти основных образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- сформировать предпосылки успешной адаптации на новой ступени образования и жизни в целом.

Задачи, решение которых необходимо для реализации цели:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей в возрасте от 1,5 до 7 лет независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания Программы и программ начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, с максимальным привлечением к сетевому взаимодействию объектов социокультурного окружения и их ресурсов;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируя воспитательно-образовательную работу с воспитанниками, педагогический коллектив детского сада опирается на характеристики возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, учитывает конкретные условия и особенности контингента воспитанников; индивидуальные особенности и интересы детей.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ мастер-классов, практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах.

Качество образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении зависит от профессионализма педагогических кадров.

Укомплектование ДОУ педагогическими кадрами состоит: из 4 педагогов, среди них: воспитатели – 3 человек, музыкальные руководители – 1 человек.

Сведения о педагогических работниках МБДОУ за 2018 -19 год.

№	ФИ О	должност ь	образова н	Общи й	Стаж ДОУ	квал	Курсовая
----------	-------------	-----------------------	-----------------------	-------------------	---------------------	-------------	-----------------

				пед\ст аж			ПОДГОТОВК
1	Назаренко ЛН	Воспита тель	Сред специал	30	5лет	1-я	Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» в период с 02. октября 2017 по 31 октября2017г 72 ч
2	Малунова Н. В	воспит	Сред специал	5	5	1-я	Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» в период с 02. октября 2017 по 31 октября2017г 72
3	Тарханова О В	воспитат ель		8	8	Со отв е тст вуе т з.д.	СтуденткаМАНО 4 курс
4	Иванов Д. А	Музрук	Сред специал	11	5	1-я	Курсы переквалификации г Москва НОУ Институт позитивных технологий и консалтинга « Музыкальный руководитель» Педагогика и методика преподавания музыки в образовательной организации 28.03..2017

По данным таблицы можно сделать следующие выводы:

75% педагогов имеют первую квалификационную категорию (3 человека);

25% педагогов – соответствует занимаемой должности (1 человек);

75% педагогов имеют средне — специальное педагогическое образование (3).

75 % педагогов (3 человек) имеют стаж педагогической работы от 5 до 30 лет;

25% педагогов (1 человека) имеют стаж педагогической работы свыше 30 лет.

25% педагогов в возрасте до 30 лет (1 человек);

50% % педагогов в возрасте от 30 до 55 лет (2 человека);

25% педагогов в возрасте от 55 лет (1 человек).

Педагоги детского сада на протяжении 2018 -19 года участвовали в следующих мероприятиях:

1. Диплом победителя в республиканском конкурсе « Воспитатель года» 19 в номинации за верность профессии 1 педагог.
2. Сертификат участника районного семинара « Интеграция образовательных областей в познавательном развитии детей» 3 педагога
3. Сертификат участия в « Межрегиональной презентационной площадке « Формирование социокультурной образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей» 1 педагог
4. Свидетельство о публикации на сайте « Российские таланты» Мастер класс « Использование ИКТ в работе ДОУ» — 1 педагог;
5. Свидетельство о публикации на сайте « Российские таланты» Сценарий осеннего развлечения «Ярмарка талантов»— 1 педагог;
6. Свидетельство о публикации на сайте « Российские таланты» проект « Экономическое воспитание в игре « 1 человек
7. Свидетельство о публикации на сайте « Российские таланты» Мастер класс Барельефная лепка « Гриб и гусеничка « 1 человек
8. Диплом первой степени сельского смотра конкурса « К юбилею села Усть-Муя»
9. Грамота за первое место за участие в организации праздника « Салют победы» — 2 педагога;
10. Грамота за I место за активное участие в проведении праздника « Широкая масленица» – 3 педагога;

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2018-19 год значительно обновилась предметно развивающая среда во всех группах.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Учебно – методический комплект

к программе «От рождения до школы»

ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: Мозика — Синтез, 2015 г. –368 с.(2 экз.) по ФГОС

1. I. ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Формирование основ безопасности

Методические пособия

- **Белая К.Ю.** «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2-7 лет). — М.: Мозаика — Синтез, 2015 г. – с.;
- **Саулина Т.Ф.** «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (для занятий с детьми 3-7 лет).- М.: Мозаика — Синтез, 2016 г. – 112 с. (1 экз.).

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия

- **Куцакова Л.В.** «Трудовое воспитание в детском саду» (для занятий с детьми 3-7 лет).- М.: Мозаика — Синтез, 2016 г. – 128 с. (1 экз.).

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Методические пособия

- **Буре Р.С.** «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (для занятий с детьми от 3-7 лет).- М.: Мозаика — Синтез, 2016 г. – 80 с. (1 экз.);
- **Петрова В.И., Стульник Т.Д.** «**Этические беседы с дошкольниками**» (для занятий с детьми 4-7 лет).- М.: Мозаика — Синтез, 2016 г. – 80 с. (1 экз.).

Наглядно – дидактические пособия

— Серия карточек «**Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года**» (Для занятий с детьми 3-7 лет) 2экз.;

— Серия карточек «**Расскажите детям о Московском Кремле**» (Для занятий с детьми 3-7 лет) 2экз.;

— Серия карточек «**Расскажите детям о достопримечательностях Москвы**» (Для занятий с детьми 3-7 лет) 2экз.;

— Серия «**Рассказы по картинкам**»: «**Великая Отечественная война**» (Для занятий с детьми 3-7 лет) 2 экз.;

— Серия «**Рассказы по картинкам**»: «**Защитники Отечества**» (Для занятий с детьми 3-7 лет) 2 экз.;

— Серия «**Мир в картинках**»: «**Государственные символы**» (Для занятий с детьми 3-7 лет) (Для занятий с детьми 3-7 лет) 1 экз.;

— Серия «**Мир в картинках**»: «**День Победы**» (Для занятий с детьми 3-7 лет) 1 экз.;

1. II. ОО «Познавательное развитие»

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

- **Дыбина О.В.** «**Ознакомление с предметным и социальным окружением**»

— младшая группа (для занятий с детьми 3-4 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. – 80 с. (2 экз.)

— средняя группа (для занятий с детьми 4-5 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. – 96 с. (2 экз.).

— старшая группа (для занятий с детьми 5-6 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. – 80 с. (2 экз.);

— подготовительная к школе группа (для занятий с детьми 6-7 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. – 80 с. (2 экз.);

Дыбина О. В. «**Ребёнок и окружающий мир**» (для занятий с детьми 2 – 7 лет); 2006 г.

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

- **Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП»**

— вторая группа раннего возраста (для занятий с детьми 2-3 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. – 48 с.(1 экз.)

— младшая группа (для занятий с детьми 3-4 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. – 64 с.(2 экз.)

— средняя группа (для занятий с детьми 4-5 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. – 64 с.(2 экз.)

— старшая группа (для занятий с детьми 5-6 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. – 80 с. (2 экз.);

— подготовительная к школе группа (для занятий с детьми 6-7 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. – 176 с.(2 экз.).

Учебно-игровые пособия

— «Логические блоки Дьенеша» (для детей от 2-8 лет) – 2 экз.;

— «Сложи узор» (для детей от 2-8 лет) – 6 экз..

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

2.3. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»

— 1 младшая группа (для занятий с детьми 2-3 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. – 64 с.

— 2 младшая группа (для занятий с детьми 3-4 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. – 64 с.(2 экз.);

— средняя группа (для занятий с детьми 4-5 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. – 96 с. .(2 экз.);

— старшая группа (для занятий с детьми 5-6 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. – 112 с. .(2 экз.).

2.4. Соломенникова О. А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе д/с»; 2009г..

2.5. Шиян О.А. «Развитие творческого мышления, работаем по сказке» (для занятий с детьми 3-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. – 112 с. (1 экз.);

2.6. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников» (для занятий с детьми 4-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. – 80 с. (1 экз.);

2.7. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (для занятий с детьми 4-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. – 80 с. (2 экз.);

2.8. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» (для занятий с детьми 4-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. — 80 с. (2 экз.);

2.9. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников» (для занятий с детьми 5-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. — 64 с. (1 экз.);

III. ОО «Речевое развитие»

Методические пособия

3.1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»

— вторая группа раннего возраста (для занятий с детьми 2- 3 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2015г. — 112 с. (1 экз.);

— младшая группа (для занятий с детьми 2- 3 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2015г. — 96 с.

— младшая группа (для занятий с детьми 3-4 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. — 96 с. (2 экз.)

— средняя группа (для занятий с детьми 4-5 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. — 80 с. (2 экз.)

— старшая группа (для занятий с детьми 5-6 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. — 144 с. (2 экз.);

— подготовительная к школе группа (для занятий с детьми 6-7 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. — 112 с. (2 экз.);

— «Развитие речи в разновозрастной группе детского сада в младшей разновозрастной группе 2-4 лет».

3.2. Гербова В. В. «Книга для чтения в детском саду и дома»

— 2 – 4 года, 2011 г.

— 5 – 7 лет; 2011 г.

3.3. Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 2- 7 лет; 2005 г.;

3.4. Гербова В. В. «Приобщение к художественной литературе» для занятий с детьми 2 – 7 лет; 2005 г..

Наглядно – дидактические пособия

— Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Для работы с детьми 2-3 лет (12 картинок) – 2 экз..

— Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Для занятий с детьми 3-4 лет (10 картинок) – 2 экз..

- **Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду».** Для занятий с детьми 4-6 лет (10 картинок) – 2 экз..
- Грамматика в картинках (**многозначные слова**). Для занятий с детьми 3-7 лет – 1 экз..
- Грамматика в картинках (**один — много**). Для занятий с детьми 3-7 лет – 1 экз..
- Грамматика в картинках (словообразование). Для занятий с детьми 3-7 лет – 1 экз..
- Рассказы по картинкам. **«Колобок».** Для занятий с детьми 3-7 лет – 2 экз..
- Рассказы по картинкам. **«Теремок».** Для занятий с детьми 3-7 лет – 2 экз..
- Рассказы по картинкам. **«Куручка Ряба».** Для занятий с детьми 3-7 лет – 2 экз..
- Рассказы по картинкам. **«Репка».** Для занятий с детьми 3-7 лет – 2 экз..

1. IV. ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Методические пособия

4.1. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации» — М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.-192 с..

4.2. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»

— младшая группа (для занятий с детьми 3-4 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. – 112 с. (2 экз.);

— средняя группа (для занятий с детьми 4-5 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. – 128 с. (2 экз.);

— старшая группа (для занятий с детьми 5-6 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2015г. – 128 с. (2 экз.);

— подготовительная группа (для занятий с детьми 6-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. – 112 с. (2 экз.).

4.3. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» для занятий с детьми 2- 7 лет (3 экз.); 2006 г.;

4.4. Комарова Т. С. «Детское художественное творчество» для работы с детьми 2 – 7 лет; 2005 г.;

4.5. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»

— средняя группа (для занятий с детьми 4-5 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. – 80 с. (2 экз.);

— старшая группа (для занятий с детьми 5-6 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. – 64 с. (2 экз.);

— подготовительная группа (для занятий с детьми 6-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. — 64 с. (2 экз.).

4.6. Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.- 48 с..

4.7. Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» (для занятий с детьми от 3-7 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.- 96 с. (2экз.);

4.8. Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников» (для занятий с детьми 3-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. — 144 с. (1 экз.).

Хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома

— 1-3 лет- М.: Мозика-Синтез, 2016 г. — 128 с.(1 экз.);

— 3-4 года — М.: Мозика-Синтез, 2016 г. —272 с.(1 экз.);

— 4-5 лет- М.: Мозика-Синтез, 2016 г. — 320 с.(1 экз.);

— 5-6 лет- М.: Мозика-Синтез, 2016 г. — 320 с.(1 экз.);

— 6-7 лет- М.: Мозика-Синтез, 2016 г. — 320 с.(1 экз.).

1. V. ОО «Физическая культура»

Методические пособия

- **Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»**

— младшая группа (для занятий с детьми 3-4 лет). — М.: Мозика-Синтез, 2016 г. — 80 с.(2 экз.);

— средняя группа (для занятий с детьми 4-5 лет).- М.: Мозика-Синтез, 2015 г. — 112 с.(2 экз.);

— старшая группа (для занятий с детьми 5 – 6 лет).- М.: Мозика-Синтез, 2015 г. — 128 с. (2 экз.);

— подготовительная к школе группа (для занятий с детьми 6-7 лет).- М.: Мозика-Синтез, 2016 г. — 112 с. (2 экз.).

5.2. Степанкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» для занятий с детьми от 2 до 7 лет.- М.: Мозика-Синтез, 2016 г. — 144 с.(2 экз.).

5.3. Теплюк С.Н. «Игры-занятия на прогулке с малышами» для занятий с детьми от 2 до 4 лет.- М.: Мозика-Синтез, 2016 г. — 176 с.(1 экз.).

5.4. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика» (комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет). — М.: Мозика-Синтез, 2016 г. — 128 с.(2 экз.).

1. VI. Игровая деятельность

Методические пособия

- **Губанова Н.Ф.** «Игровая деятельность в детском саду» (2-7 лет) — М.: Мозика-Синтез, 2015 г. –368 с.

VII. Управление в ДОО

Методические пособия

7.1. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года)/ Ред. – сост. В.А. Вилюнова.- М.: Мозика-Синтез, 2016 г. – 160 с. (1 экз.);

7.2. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4 -5 лет)/ Ред. – сост. А.А. Бывшева.- М.: Мозика — Синтез, 2016 г. – 160 с. (1 экз.);

7.3. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет)/ Ред. – сост. А.А. Бывшева.- М.: Мозика — Синтез, 2016 г. – 176 с. (1 экз.);

7.4. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет)/ Ред. – сост. В.А. Вилюнова.- М.: Мозика — Синтез, 2016 г. – 176 с. (1 экз.);

7.5. Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» (2 младшая группа). – М., «Изд-во Скрипторий 2003»; 2016 г. – 224 с (1 экз.).

Учебно — методический комплект к парциальным программам

ОО «Познавательное развитие»

1.Гражданско-патриотическое воспитание

Методические пособия

1.1. Зеленова Н.Г., Л.Е. Осипова «Мы живем в России»

— средняя группа — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015 – 112 с.;

— старшая группа – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015 – 112 с.;

— подготовительная группа М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015 – 96 с..

Наглядно – дидактические пособия

— Демонстрационные картинки «**Державные символы России**» (10 картинок) – 2 экз.;

— Демонстрационные картинки «**Природа России**» (10 картинок) – 2 экз.;

- Демонстрационные картинки «**Народы России**» (10 картинок) – 2 экз.;
- Демонстрационные картинки «**Праздники России**» (10 картинок) – 1 экз.

I.П. Ознакомление дошкольников с миром природы

Методические пособия

1.2. Николаева С.Н., парциальная программа «Юный эколог» (система работы).

- младшая группа (3-4 года) — М.: Мозика — Синтез, 2016 г. – 104 с. (1 экз.);
- средняя группа (4-5 лет) — М.: Мозика — Синтез, 2016 г. – 176 с. (1 экз.);
- старшая группа (5-6 лет) — М.: Мозика — Синтез, 2016 г. – 192 с. (1 экз.);
- подготовительная группа (6-7 лет) — М.: Мозика — Синтез, 2016 г. – 208 с. (1 экз.).

Наглядно – дидактические пособия

- Картины из жизни диких животных (**Бурый медведь**) – 4 картины (1 экз.);
- — Картины из жизни диких животных (**Заяц-беляк**) – 4 картины (1 экз.);

1. **П. ОО «Художественно – эстетическое развитие»**
2. **Лыкова И.А. «Парциальная программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»** — Издательский дом «Цветной мир», 2015 г. – 144 с. (2 экз.);

Методические пособия

2.1.Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»

- средняя группа- М.: Издательский дом «Цветной мир». 2016 г. – 152 с. (2 экз.);
- старшая группа- М.: Издательский дом «Цветной мир». 2016 г. – 216 с. (2 экз.);
- подготовительная к школе группа — М.: Издательский дом «Цветной мир». 2015 г. – 216 с.(2 экз.).

2.2. Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду»

- вторая младшая группа — Издательский дом «Цветной мир». 2015 г. – 144 с. (2 экз.);
- средняя группа- М.: Издательский дом «Цветной мир». 2015 г. – 144 с. (2 экз.);

2.3. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации» (средняя группа) – М.: «Карпуз», 2009 г.-144 с.;

2.4. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст).

Наглядно – дидактические пособия

2.1. Лыкова И.А. «Конструируем в зимний период»

- вторая младшая группа (8 карточек) — М.: Издательский дом «Цветной мир».
- средняя группа (8 карточек) — М.: Издательский дом «Цветной мир».

2.2. Лыкова И.А. «Конструируем в осенний период»

- вторая младшая группа (8 карточек) — М.: Издательский дом «Цветной мир»;
- средняя группа (8 карточек) — М.: Издательский дом «Цветной мир».

Учебно-методическое пособие (художественный альбом для детского творчества)
Лыкова И.А.

- «Филимоновская игрушка» (ООО Издательский дом «Цветной мир», 2011) – 4 экз.;
- «Чудесные писанки» (ООО Издательский дом «Цветной мир», 2011) – 4 экз.;
- «Дымковские игрушки» (ООО Издательский дом «Цветной мир», 2011) – 4 экз.;
- «Золотая хохлома» (ООО Издательский дом «Цветной мир», 2011) – 4 экз.;
- «Веселый городец» (ООО Издательский дом «Цветной мир», 2011) – 4 экз.;
- «Небесная гжель» (ООО Издательский дом «Цветной мир», 2011) – 4 экз.;
- «Румяные матрешки» (ООО Издательский дом «Цветной мир», 2011) – 4 экз..

3. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». – М.: ТЦ Сфера, 2009.- 240 с./

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ ДС «Петушок»

Библиотека Учреждения располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд ДОУ можно условно разделить на три части и включает в себя:

- Книги для воспитателя (методическая и справочная литература),
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, портреты писателей, художников и композиторов.
- Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.
- Книги совместного пользования.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ. Методический кабинет оформлен соответствующим образом: стоят большие удобные столы и стулья, шкафы с антресолями, метод материал разложен по образовательным областям. Воспитатели могут пользоваться литературой в кабинете и брать с собой.

9. Оценка качества материально-технической базы МБДОУДС «Петушок»

В МБДОУ ДС «Петушок» созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, зал для развития воспитанников.

Развивающая предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Методический кабинет

Методический кабинет предназначен для методической работы, педсоветов, для подготовки дидактических материалов, для диагностической работы, работы с воспитанниками. В методическом кабинете имеется компьютер, принтер, ксерокс, сканер, цветной принтер, телефакс, выход в интернет, (монитор для видео наблюдения — шесть камер из них три наружного наблюдения три внутреннего) методическая и детская литература, пособия для проведения с воспитанниками воспитательно — образовательной деятельности.

Физкультурный зал

Предназначен для проведения спортивных мероприятий.

Имеется:

— Мягкие модули фирмы Аконит (горка, сухой бассейн, цилиндр, кубы, мягкие матрасы, колеса, мячи всех размеров)

— ребристые доски — 2шт.;

— лесенки — 3 шт.;

— мячи (разного размера);

— гимнастические скамейки разной высоты — 2шт.;

— кегли;

— флажки;

— скакалки;

— обручи;

— гимнастические палки и пр.

музыкальный зал

Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, 2 музыкальный центра, интерактивная доска, проектор, мультимедийная установка, баян ,2 аккордеона, подставка для микрофона , 2 микрофона ,набор костюмов, атрибутов, декораций, комплект разных кукольных театров.

Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует условиям реализации Программы и действующего СанПиНа. В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность (для этого имеется проектор, экран), где проводятся; утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.

Коридоры, приемные

Коридоры, и приемные также являются развивающей средой учреждения, покрашены в нежные цвета. На стенах приемных и коридора оформлена галерея достижений ДООУ (грамоты). В коридоре старшей группы оформлена выставка «Эвенк – житель крайнего севера», Вернисаж ,Дерево творчества, информационные стенды для всех участников образовательного процесса.

Мед кабинет и изолятор.

Мед кабинет , оборудован в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. В медицинском кабинете имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации, 1 компьютер. Имеется холодильник для хранения вакцины, кушетка, процедурный столик, шкаф для хранения медикаментов, кварцевая лампа. В медицинском кабинете, а также в каждой группе имеется аптечка первой помощи. В изоляторе имеется две кровати облучатель.

Кухонный и прачечный блоки

Кухонный и прачечный блоки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Кухонный блок обеспечен необходимым оборудованием — холодильник, электроплиты, духовой шкаф, электрические мясорубки, протирочная машина и др. Все находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается.

Групповые помещения

В каждой возрастной группе Учреждения имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями.

В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находятся игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель.

В каждой возрастной группе имеется отдельное помещение для дневного сна воспитанников с удобными детскими кроватями.

В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий.

В раздевальной комнате имеются шкафчики для одежды, зеркало. В раздевалке есть специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, стенд для родителей, содержащий советы о воспитании дошкольников, визитная карточка, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста, расписание непосредственно образовательной деятельности.

Таким образом, в Учреждении созданы достаточные условия для решения следующих задач:

- обеспечение воспитания, образования, оздоровления воспитанников;
- осуществление санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии речи;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития дошкольников;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития дошкольника;
- забота об эмоциональном благополучии воспитанников;
- осуществление комплекса мер, направленных на укрепление здоровья воспитанников, физическое, интеллектуально – личностное, художественно – эстетическое развитие воспитанников.

9. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников МБДОУ ДС «Петушок»

При оценке качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников анализируются и оцениваются разнообразные показатели.

Медицинское обслуживание осуществляется штатным медицинским работником от Усть- – Муйского ФАБ

Весь персонал МБДОУ ДС «Петушок» регулярно проходит ежегодные плановые медицинские осмотры и диспансеризацию.

Анализ заболеваемости воспитанников, проводимый медицинским персоналом поквартально, является одним из основных показателей деятельности образовательной

организации. В образовательном процессе используются разнообразные здоровьесберегающие технологии.

Пищевых отравлений нет.

По результатам плановых проверок надзорных органов (Управления Ростпотребнадзора, г. Северобайкальска по Республике Бурятия) все предписания выполняются.

Учебная нагрузка детей МБДОУ ДС « Петушок» количество и длительность занятий с детьми соответствует СанПиН.

Система педагогической работы по воспитанию здорового образа жизни, проводимая педагогами ДОУ совместно с медицинским работником и родителями воспитанников, состоит в следующем: утренняя гимнастика, НОД по физической культуре, прогулки на свежем воздухе, корригирующая гимнастика после сна, закаливающие процедуры во время режимных моментов, профилактические мероприятия простудных заболеваний, а также проводятся Дни здоровья, спортивно-оздоровительные праздники..

Дети активно участвуют в различных мероприятиях: дни здоровья, подвижные игры, спортивные олимпиады, беседы о здоровом образе жизни, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры.

Во всех режимных моментах педагоги проводят оздоровительные игры, направленные на восстановление у детей комфортного психологического состояния и предупреждение психоэмоционального напряжения. Все эти мероприятия проводятся в тесном контакте с родителями.

Безопасность учреждения, пропускной режим в здание ДОУ осуществляет в дневное время силами сотрудников. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», Видео наблюдением шестью камерами ,специальной автоматической пожарной сигнализацией. В ночное время и выходные дни охрана ДОУ осуществляется силами штатных сторожей.

Работники учреждения своевременно проходят инструктаж и обучение по охране труда и правилам техники безопасности. Разработаны пожарная декларация и паспорт антитеррористической безопасности объекта. В ДОУ организован трехступенчатый административно-общественный контроль за выполнением правил по охране труда и пожарной безопасности.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

— безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);

— правильному хранению различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном для воспитанников месте, в аптечках);

- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- маркировке постельного белья и полотенец;

- правильному освещению.

11. Оценка качества организации питания МБДОУ ДС « Петушок»

В группах с 12-ти часовым пребыванием согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников, включающее дополнительный второй завтрак (соки, фрукты).

Поставщик продуктов питания ЧП Коломенская ОП Вист», имеется 10-дневное меню и технологические карты приготовления блюд.

В ежедневное питание вводились свежие овощи, фрукты.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада Пелевинова Елена Григорьевна совместно с бракеражной комиссией ДОУ.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ ДС « Петушок»

С целью обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в ДОУ осуществляется контрольная деятельность, которая регламентируется локальными нормативными актами, и предусматривает алгоритм проведения мероприятий по осуществлению внутреннего контроля в МБДОУ:

— контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.;

— контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией ООП ДО МБДОУ проводится с целью выявления эффективности процесса реализации программы, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по осуществлению контроля за учебно-воспитательным процессом на год.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при заведующем ДОУ.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый.

Ежегодно в МБДОУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля.

По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и

причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и изучение их потребностей и интересов в вопросах сотрудничества с ДОО осуществляется посредством анкетирования и дальнейшим анализом результатов по вопросам «Что является для Вас главным в воспитании ребенка?».

В учреждении выстроена четкая система анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям функционирования ДОО в целом.

13. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию МБДОУД/С «Петушок».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 – 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 – 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3- 75%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3-75%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Молонова Светлана Борисовна

Действителен с 26.03.2021 по 26.03.2022